

Многообразиие научного знания и его структура

1. Специфика научного знания и его критерии.

2. Основные классы научного знания и их дисциплинарная организация.

3. Уровни научного познания и соответствующие им формы знания.

Платон (428/427 – 348/347 гг. до н.э.) диалог «Теэтет»

Поставлена задача выяснить, «что такое знание само по себе», а также сформулировал ряд сопровождающих её гносеологических вопросов:

- соотношение общего и частного знания;
- соотношение знания и ощущения (чувственного восприятия);
- соотношение знания и незнания;
- знания и мнения.

ἐπίστήμη (эпистеме) –
истинное знание, знание о
бытии

докса – мнение,
промежуточное знание между
наукой и незнанием, бытием и
небытием.

Знание – это своеобразная социальная и индивидуальная память

Знание - это «состояние сознания» субъекта, т. е. содержащаяся в индивидуальном сознании совокупность образов, представлений, отнесенных к соответствующим объектам и процессам.

Знание – это «объективное содержание мышления», представленное в надындивидуальных формах: понятие, идея, гипотеза, проблема, теория.

Обыденное знание	Научное знание
Непрофессиональное, неспециализированное, жизненно-практическое, повседневное знание	Продукт специализированной, профессиональной формы человеческой деятельности
Не имеет строгого концептуального, логического, системного оформления.	Носит теоретический, концептуальный характер. представляет собой логически организованную, непротиворечивую систему высказываний, отражающих сущностные свойства и отношения.
Констатирует явления, связи и отношения.	Научное знание ориентировано на поиск закономерностей, на поиск нового, отсюда его высокая объяснительная и предсказательная способности.
Зачастую носит субъективный характер.	Научное знание должно быть объективным, доказательным, точным, ориентированным на адекватное постижение реальности.
Осуществляется познание единичных ситуаций и явлений.	Предметом научного знания являются не единичные феномены, а то всеобщее, что присуще всем объектам определенного типа, находящихся в сходных условиях.

Классы научного знания	<i>Цели</i>	<i>Объект</i>	<i>Методы</i>	<i>На какой вопрос отвечает</i>
Естественные науки	Получение нового знания Поиск истины	Природа	Генерализация Объяснение	«Почему?» (направлены на установление общих законов)
Общественные (социально-гуманитарные) науки	Ценностно-смысловое освоение действительности	- Тексты - Человеческая деятельность во всех ее проявлениях - Социальные системы	Понимание (поиск, выявление смысла) Историзм	«Что это?» (направлены на изучение индивидуальных уникальных явлений и событий)
Технические науки	Решение практических задач Эффективность функционирования проектируемых устройств	«Вторая природа», искусственная реальность	Проектирование Моделирование	«Как?»

Научная дисциплина - это форма систематизации знания, предполагающая его институционализацию, принятие норм и идеалов исследования, формирование научного сообщества, специфического типа научной литературы, а также организаций, ответственных за образование и подготовку кадров.

Уровни научного познания

Эмпирический уровень

Теоретический уровень

метатеоретический уровень

(основания науки)

Уровень научного познания	<i>Объект</i>	<i>Направлен ность</i>	<i>Функции</i>	<i>Формы</i>
Эмпиричес кое познание	Реальный либо абстрактны й объект	На явления	Описание и первичное обобщение	Непосредственные данные наблюдения, Эмпирический факт, эмпирическая закономерность
Теоретичес кое познание	Идеальный объект	На существен ные связи	Объяснение и предсказание	Теория Закон Проблема Гипотеза

Теория – форма достоверного научного знания о некоторой совокупности объектов, представляющая собой систему взаимосвязанных утверждений и доказательств и содержащая методы объяснения и предсказания явлений данной предметной области.

Теоретический закон
определяется как необходимая,
существенная и повторяющаяся
связь явлений.

Теоретический закон – это
достоверное знание, которое
формулируется в результате
мысленного эксперимента над
идеализированными объектами

Метатеоретический уровень научного знания

- *научная картина мира;*
- *философские основания науки;*
- *идеалы и нормы научного познания*

Научная картина мира
представляет собой систему
научных знаний, полученных в
разных отраслях науки на
определенном историческом
этапе.

Функции научной картины мира

- служит формой систематизации и синтеза знаний различных областей;
- функционирует как источник исследовательских программ;
- обеспечивает включение научных знаний в культуру;
- компрессия знания (сжатие, концентрация)
- экспансия знания (распространение его на новые факты).

Спасибо за внимание!