

МУО СОШ с. Ния

Внеурочная деятельность

# «Волшебные пальчики»

*курс художественной лепки*  
из опыта работы

Учитель ИЗО, черчения  
Черновалова Е.А.

Творчество – это деятельность человека, преобразующая природный и социальный мир.

Развитие детского творчества в начальной школе является актуальной проблемой современного образования, которая может эффективно решаться через занятия детьми изобразительной деятельностью



Внеурочная деятельность

Учебная  
деятельность

Дополнительное  
образование

- ❖ недостаточное развитие мелкой моторики
- ❖ слабая сформированность пространственных представлений «вправо», «влево», «вверх», «вниз»,
- ❖ недостаточное развитие связи «глаз-рука».
- ❖ недостаточная сформированность навыков зрительно-двигательной координации

- ✓ быстро устает рука,
- ✓ теряется рабочая строка,
- ✓ не получается правильное написание букв.

трудности в усвоении школьной программы

- снижение учебной мотивации
- школьная дезадаптация



«Ум ребенка находится на кончике пальцев»  
В.А. Сухомлинский

# Лепка

## Для развития с психологической точки зрения

развивает пространственное, творческое мышление;  
способствует формированию мыслительных операций  
анализа и синтеза;  
повышает сенсорную чувствительность;  
развивает мелкую моторику, общую ручную умелость;  
синхронизирует работу обеих рук;

## Для эстетического развития:

Учит видеть, чувствовать, оценивать и создавать по законам красоты.

## **Для развития художественных способностей:**

способствует творческому отношению к миру;

формирует образное видение

формирует умение видеть и передавать

пространственные отношения частей предмета

изображения, элементов композиции

формирует умение планировать работу по

реализации замысла, предвидеть результат,

достигать и анализировать его;

формирует чувство пропорций и чувство пластики,

## **Для самовыражения:**

лепка даёт удивительную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно - пластичных образах; это самый непосредственный вид деятельности, т.к. уровень умения зависит от владения собственными руками, а не кисточкой, карандашом или ножницами; в лепке склонности и способности к творчеству реализуются даже при минимуме материалов (из одного комка пластилина можно создавать бесконечное множество образов) позволяет совмещать занятие и игру

## **Для решения воспитательных задач:**

бережное отношение к своей и чужой работе, а у родителей - к труду своего ребёнка  
трудоспособность, т.к. ваение требует длительной, кропотливой работы, воли и целеустремлённости.





**Сроки реализации программы.** Данная программа рассчитана на 4 года, для учащихся 1-4 классов. Программа состоит из 4 разделов:

- Мир живой природы. (33 часа, 1 класс)
- Мир народного искусства. (34 часа, 2 класс)
- Мир русской народной сказки. (34 часа, 3 класс)
- Мир моих фантазий. (34 часа, 34 класс)

Спасибо за внимание