



# **ОБУЧЕНИЕ ПАССИВНЫХ УЧАЩИХСЯ**

**АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

# ПАССИВНОСТЬ

- Может проявляться в дошкольном возрасте, и ребенок, приходя в 1 класс изначально является пассивным

- Учащийся может стать пассивным в ходе обучения в школе

(Причины: перемены в семье, трудности в освоение шк. программы, трудности в общении с одноклассниками, проблемы со здоровьем, недостаток внимания со стороны родителей, повторяющийся неуспех)

# ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- Слабость мотивации учения.
- «Интеллектуальное иждивенчество».
- Выбор легких и простых заданий.
- Большая утомляемость и переживание; дискомфорт при «умственном напряжении».
- Несформированность познавательных интересов.
- Повышенная реакция на «новизну».
- «Не оригинальность, шаблонность» воображения

# ВИДЫ ПАССИВНОСТИ:

- „Операционально-техническая“ интеллектуальная пассивность
- „Мотивационная“ интеллектуальная пассивность
- „Частичная“ или избирательная интеллектуальная пассивность
- Общая интеллектуальная пассивность

# **„Операционально-техническая“ интеллектуальная пассивность**

В основе лежат

- пробелы в знаниях, неумение применять их на новом материале;
- отсутствие умений и навыков организации учебной работы (неумение усвоить условия задачи, поставить нужные вопросы, работать с учебником);
- отсутствие привычки самостоятельного выполнения задания.

# **„Мотивационная“ интеллектуальная пассивность**

Для нее характерны:

- выбор преимущественно легких путей достижения цели,
- незаинтересованность в работе,
- стремление получить быстрый результат без достаточного осмысливания,
- дискомфортное эмоциональное состояние в ситуации интеллектуального напряжения.

# **„Частичная“ или избирательная интеллектуальная пассивность**

Представители этой группы

- интеллектуально пассивны только в отдельных видах работы или в отношении некоторых учебных дисциплин.

## Общая интеллектуальная пассивность

Представители этой группы

- не проявляют обычной детской любознательности.
- Они не желают получать новые знания, избегают умственного напряжения

(при этом проявления интеллектуальной пассивности выступают в разных учебных и не учебных ситуациях, даже в игре).

СЛЕДСТВИЕ ОДНО:

**Необходимо повышать мотивацию учащихся**



# 20 СПОСОБОВ ПОВЫСИТЬ МОТИВАЦИЮ УЧАЩИХСЯ

Идея	Примечание
Дайте возможность выбора	Позвольте обучающимся самим сделать какой-либо выбор и контролировать последствия
Ставьте и достигайте цели	Отсутствие цели „распоясывает“. Поставьте цели в начале обучения и преследуйте их
Дайте чувство свободы выбора	Создавайте условно-свободную “среду обучения”.
Используйте разнообразные формы подачи материала	„Серые клеточки“ любят новую почву (форму, среду) для размышлений. Иногда полезно выйти за рамки классно-урочной системы
Интересуйтесь увлечениями ваших учащихся	Найдите, чем увлекаются ваши учащиеся. Это хороший инструмент для работы
Используйте здоровый дух соперничества	Дружественное соперничество еще никогда не было лишним (дискуссия, дебаты, малые группы сотрудничества и т. д.)

Хвалите учащихся даже за малые успехи	Поощряйте своих учащихся. Смайлики, стикеры с хорошим отзывом о работе, видеоролик, который ребята так хотели посмотреть и т. д.
Возложите ответственность за что-либо	Позвольте учащимся быть ответственным за что-либо. Назначайте ответственных за определенные задания, мероприятия
Организуйте работу малых групп	Объединяйте обучающихся в сбалансированные группы. Практикуйте обучение в сотрудничестве
Развивайте навыки рефлексии	Научите учащихся быть критичными к тому, что они сделали, развивайте умение рефлексии
Будьте энтузиастом	Поделитесь с учащимися своим энтузиазмом
Знайте своих учеников	Знайте своих учащихся как личностей
Опирайтесь на интересы ваших учеников	Преподносите материал с опорой на интересы ваших учащихся

Расскажите о практическом применении полученных знаний	Помогите найти причину, из-за которой необходимо получать знания
Снимите чувство тревоги	Постарайтесь донести до учащегося, что его опасения о неуспехе напрасны
Поощряйте вопросы по теме	Наладьте с обучающимися обратную связь. Покажите им, что задавать вопросы и переспрашивать по теме урока — не преступление
Показывайте, каких успехов добились ваши ученики	Отслеживайте прогресс учащихся. Демонстрируйте его своим учащимся
Создавайте “веселые уроки”	Разбавляйте школьную жизнь, учебный процесс веселыми, несущими образовательную ценность мероприятиями (событиями и т. д.)
Дайте опору	Покажите, что у каждого есть сильные стороны. Давайте установку на успех

# ВАЖНЫМИ КАЧЕСТВАМИ В РАБОТЕ С ПАССИВНЫМИ УЧАЩИМИСЯ :

- ✓ использовать разные формы организации уроков (игра, дискуссия, ток-шоу и т. д.);
  - ✓ дать установку на успех;
  - ✓ встать на одну ступень с теми, кого обучаете, то есть если у доски отвечает ученик, занять его место за партой, послушать ответ „из народа“;
  - ✓ возложить ответственность на учащихся (помните, согласно ФГОС мы учим учиться, а не вкладываем уже готовые знания).
  - ✓ Приносите на урок свое хорошее настроение и оптимизм — они передадутся учащимся и помогут сформировать у них мотивацию на успех.
- 