

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кильдишовой

Галины

Афанасьевны

Фамилия, имя, отчество

МКОУ СОШ №92 г.Барабинска Новосибирской области

Образовательное учреждение, район

**На тему: Методическая разработка по
выполнению проекта
«Словарик в картинках».**

Аннотация

- Данный проект позволит показать учащимся значимость ассоциативного метода, как способа лёгкого запоминания словарных слов и создать самодельную книжку – словарик. Работа с проектом способствует развитию познавательных навыков, формирует умение работать в группах, выдвигать свои версии, слушать другие, принимать верные решения, нести ответственность за результат работы всей группы. Совместное решение поставленных проблемных вопросов будет способствовать развитию умения поэтапно выполнять работу и описывать шаги по созданию совместной самодельной книжки «Словарика в картинках». Учитель при создании данного проекта направляет мысль учащихся.

Примерные этапы и сроки

1 занятие	Выявление проблемы. Выбор и обсуждение тем проекта. Знакомство учащихся с основными понятиями темы. Создание групп. Формирование основополагающего и проблемных вопросов.
2 занятие	Составление плана. Подбор материала.
3-4 занятие	Создание рисунков – ассоциаций. Составление самодельной книжки.
5 занятие	Проведение исследования. Вывод
6 занятие	Защита проекта.

Примечание.

Отправной точкой проекта является урок русского языка, на котором возникает проблема как заменить скучную работу по заучиванию словарных слов интересным и продуктивным способом запоминания. Учитель направляет детей на поиск такой возможности. Дети определяют, что это должен быть словарик с картинками – ассоциациями. Ставится цель, определяются задачи, учащиеся распределяются на группы. Организовав коллективное обсуждение, ребята составляют совместный план, а позже формируют проблемные вопросы в группах и там же распределяют обязанности. Далее учащиеся выполняют проект в группах во внеурочное время.

Роль руководителя проекта.

Выполняя данный проект, ребятам уже должна быть знакома предлагаемая форма работы (хотя бы один проект да написан), поэтому учитель только

- направляет,
- консультирует,
- просматривает собранный и приготовленный материал в рисунках для словарика,
- помогает сгруппировать в книжку.

Цель:

- Освоить приём «усиления» запоминания словарных слов.
- **Задачи:**
- изучить информацию о методе ассоциаций;
- познакомиться с разновидностями словарей и историями их создания;
- формировать умения пользоваться словарями.

Основополагающий вопрос.

- **«Где «живут» словарные слова?»**
- **Проблемные вопросы.**
 - «Почему так много словарей с разными названиями?»
 - «Что было бы, если бы на свете не стало словарей?»
 - «Можно ли создать свой словарик?»

Творческие названия проектов:

Например:

- «О чём «толкует» толковый словарь?»
- «Кто «живёт» в словаре синонимов?»
- «Кто «живёт» в словаре антонимов?»
- «Кто «живёт» в словаре омонимов?»
- «Что за «крылатые выражения» поселились в фразеологическом словаре?»
- «Словарик в картинках».

Возможная схема работы

Тема проекта: «Словарик в картинках»

Основополагающий вопрос:

Можно ли создать свой словарик?

Цель:

Создать самодельную книжку «Словарик в картинках».

Задачи:

изучить информацию о методе ассоциаций;

создать рисунки –ассоциации к словарным словам;

развить практические навыки в создании самодельной книжки;

провести исследование о практической значимости созданного словаря.

Примерный план:

- 1. Для чего нужен «Словарик в картинках»?
- 2. Выбор словарных слов для своего словарика
- 3. Какие ассоциации возникают при чтении словарных слов?
- 4. Как сделать книжку – словарик?
 - а) выбор размера;
 - б) выбор материала;
 - в) способ сборки и крепления;
 - г) оформление титульного листа.
- 5. Стал ли «Словарик в картинках» помощником?

Примерный вывод:

- Своими руками можно сделать «Словарик в картинках», поместив туда коллективно сделанные рисунки – ассоциации словарных слов для лучшего запоминания.

Результат работы.

- Все участники проекта в группах должны создать отдельные рисунки – ассоциации определенного размера, например, формата А-4, поместить в перфофайлы, собрать на скоросшиватель и оформить титульный лист с необходимой информацией.
- После завершения проекта, провести словарный диктант со словами, использованными в работе , сделать вывод.
- Предложить поработать со «Словариком в картинках» ребятам других классов, после чего написать словарный диктант, сделать вывод

Общий вывод:

- Метод ассоциации усиливает запоминание словарных слов и делает сам процесс интересным.

Список литература и интернет ресурсов.

- В.В.Лайло «Развитие памяти и повышение грамотности». – М, «Дрофа», 2001г.
- Е.А.Перелыгина, И.С.Фишман «Методические рекомендации по формированию ключевых компетентностей учащихся начальной школы». – М. «Учебная литература», 2008г.
- В.И.Правило «Словарная работа на уроках русского языка». – М., «Учебная литература», 2008г.
- <http://slova.textologia.ru/class/4/?q=659&cl=4>
- [http://upgradememory.ru/pg/metod associacij.htm](http://upgradememory.ru/pg/metod%20associacij.htm)