

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Щеклеина Светлана Николаевна

Фамилия, имя, отчество

ГБОУ Школа №1114, г. Москва

Образовательное учреждение, район

На тему:

**«Организация проектно-исследовательской
деятельности в школе»**

Характеристика образовательного учреждения

- В ГБОУ Школа №1114 работаю первый год.
- В каждой параллели 3-4 класса, один из которых кадетский.
- В школе установлено оборудование, полученное в рамках Курчатовского проекта.
- Все педагоги прошли повышение квалификации
- Перед учителями предметов естественнонаучного цикла поставлена задача активизации проектно-исследовательской деятельности конвергентного содержания.

Жанр работы

«Планирование работы школы в области проектно-исследовательской деятельности»

Цель и задачи работы

Описать систему работы школы в части проектно-исследовательской деятельности

Методы

- Наблюдение
- Собеседование
- Моделирование



Планирование работы школы в области проектно-исследовательской деятельности

Учебный план (урочная деятельность):

- учебный эксперимент,
- домашнее задание исследовательского характера
- ситуационные задачи
- краткосрочные проекты
- проблемные ситуации

План внеурочной деятельности:

- Регулярные занятия по программе «Основы методологических знаний»
- Нерегулярные занятия: экскурсии, выставки, общешкольная конференция.

Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности

- учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;
- домашнее задание исследовательского характера
- выполнение проектов и исследований во внеурочной деятельности
- экскурсии

Критерии оценки работы

- Соблюдение структуры исследования (проекта)
- Повышение степени и самостоятельности обучающихся при реализации исследования (проекта)
- Участие обучающихся в конкурсах
- Сформированность универсальных учебных действий



Результаты работы

- Готовность обучающихся самостоятельно разработать, реализовать и представить конвергентный проект (исследование).
- Наличие призеров и победителей конкурсов.



Перспективы развития проектно-исследовательской деятельности в школе

- Повышение качества проектов/исследований школьников
- Увеличение количества конвергентных проектов/исследований
- Увеличение количества форм реализации проектно-исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности

Перспективы развития профессиональной деятельности автора

- Знакомства с трудами П.Г. Щедровицкого и опытом работы образовательных организаций-лидеров в реализации конвергентных исследований.

