

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Воробьёвой Инны Геннадьевны  
МБОУ СОШ №18 им. братьев Могилевцевых г. Брянска

**На тему:**  
**Рабочая программа внеурочной  
деятельности по химии 8 класс  
«Занимательная химия»**

- **Актуальность:** программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, формирования химической грамотности и безопасного использования веществ в повседневной жизни.



# ОПИСАНИЕ МЕСТА ВНЕУРОЧНОЙ

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- На проведение занятий внеурочной деятельности «Занимательная химия» отводится 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС (35 часов в год)
- Все работы проводятся в кабинете химии МБОУ СОШ №18 им. братьев Могилевцевых , оборудованном согласно санитарным правилам.
- Основная масса учащихся 14-16 лет
- **Формы организации обучающихся и гласности результатов работы**
- Теоретическое
- Экспериментальное

# Краткая характеристика образовательного учреждения



- Школа распахнула свои двери для жителей 10-го микрорайона в сентябре 1980 года. **Фундамент нашего школьного дома – профессиональный, творческий потенциал педагогов.** Одно из главных целей школы – обеспечение и сохранение здоровья учащихся, создание благоприятных условий для развития и самореализации личности ребенка.
- Результат работы школы – это яркая, развитая личность. **Школа стремится к тому, чтобы каждый ученик сумел реализовать те задатки, которые имел, смог раскрыть свои таланты и способности.**
- Творческое развитие личности осуществляется через интеллектуальные, физические, художественные формы работы с детьми, проектную деятельность учащихся, научно-исследовательскую работу в школьном музее братьев Могилевцевых, проведение школьных олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров, работу кружков и клубов.

# Цели программы

- 1) формирование у учащихся опыта химического творчества, который связан не только с содержанием деятельности, но и с особенностями личности ребенка, его способностями к сотрудничеству;
- 2) развитие общекультурной компетентности, представлений о роли естественнонаучных занятий в становлении цивилизации, познавательной активности и самостоятельности, положительной мотивации к обучению, опыта самореализации, коллективного взаимодействия;
- 3) развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии.

# Задачи

## Образовательные:

- 1) формирование умений и знаний при решении основных типов задач по химии;
- 2) формирование практических умений при решении экспериментальных задач на распознавание веществ;

## Воспитательные:

- 1) создание педагогических ситуаций успешности для повышения собственной самооценки и статуса учащихся в глазах сверстников, педагогов и родителей;
- 2) содействие в профориентации школьников.

## Развивающие:

- 1) развивать практические умения учащихся при выполнении практических экспериментальных задач.
- 2) расширять профессиональный кругозор, эрудицию, повышать общий уровень образованности и культуры.

# Формы проектной деятельности деятельности

- 1) Фронтальная
- 2) Индивидуальная
- 3) Групповая



# Основное содержание и

## актуальность программы

- **Актуальность:** программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, формирования химической грамотности и безопасного использования веществ в повседневной жизни.
- **Практическая значимость:** при составлении программы были отобраны такие работы, которые заинтересовали бы учащихся, помогли бы им при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, были доступны по содержанию и методике выполнения, готовили бы будущих исследователей, давали опыт творческой деятельности учащихся.
- **Новизна** данной рабочей программы: программа сосредотачивает основное внимание на экспериментальной работе, а это, прежде всего работа с веществами, сознательное проведение химических процессов.



# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- I. Химия вокруг нас. Значение химии в народном хозяйстве, в развитии науки и в познании окружающего мира.  
Экскурсия в химическую лабораторию.  
(13 ч)
- II. Простейшие способы получения веществ.(22 ч)

# Структура образовательной программы

- 1. Титульный лист
- 2. Пояснительная записка
- 3. Учебно - тематический план
- 4. Содержание программы
- 5. Требования к уровню подготовки учащихся
- 6. Планируемые результаты
- 7. Календарно- тематическое планирование
- 8. Диагностика образовательного результата
- 9. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса.

# Методы диагностики

## а) учебного характера

- Октябрь - творческий конкурс: олимпиада по химии.
- Участие в научно-практической конференции
- Февраль - конкурс учебно-исследовательских работ среди объединения, защита рефератов и проектов.
- Март –апрель - «Неделя естествознания».

## б) воспитательного характера

- Май – экскурсия в лабораторию (исследование крови) по договоренности с администрацией амбулатории .
- в) работа с родителями
- Третья четверть беседа на родительских собраниях о профориентации и увлечениях учащихся объединения, круглый стол для учащихся 8<sup>x</sup> классов о выборе профиля образования.

Задача состоит в том, чтобы с помощью занимательных опытов поднять у учащихся интерес к внешним эффектам опыта, но постепенно их заинтересовывает и техника подготовки эксперимента. На примитивных, но занимательных опытах учащиеся изучают методику и технику химического эксперимента, начинают понимать внутренние процессы, проходящие на разных его стадиях, заинтересуются химией как наукой. В этом и значение занятий внеурочной деятельности **«Занимательная ХИМИЯ»**.

