



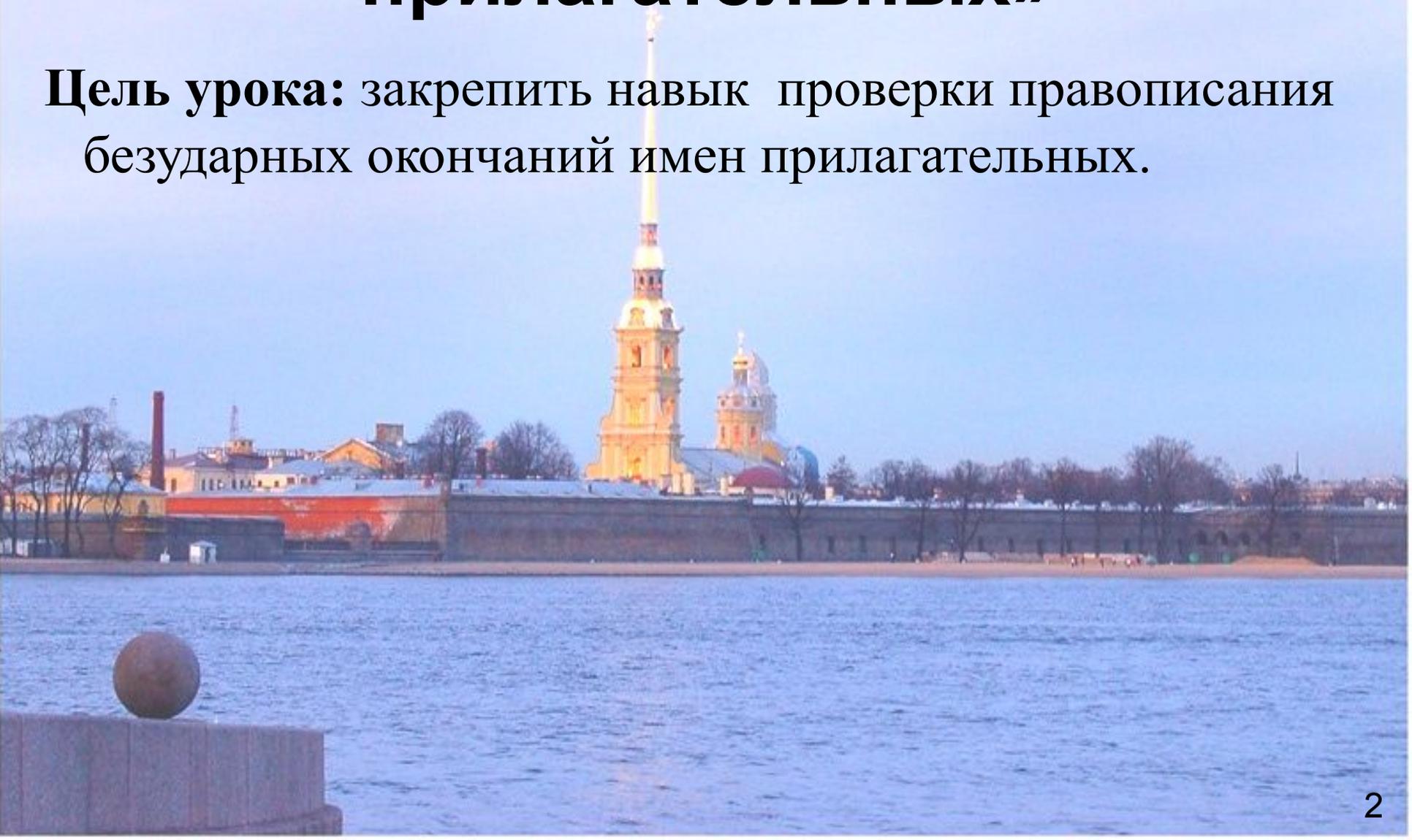
**«» Правписание
безударных окончаний
имен прилагательных»»
(интегрированный урок русского
языка, истории и культуры Санкт-
Петербурга
и элементарной компьютерной
грамотности)**

Учитель русского языка и литературного
чтения Маркелова Е.М.,
Учитель элементарной компьютерной
грамотности Белоконов Н.В.
ГБС(К)ОУ школа (VIII вида) № 502
Кировского района г. Санкт-Петербурга.

2011-2012 учебный год
Санкт-Петербург

Тема урока. «Правописание безударных окончаний имен прилагательных»

Цель урока: закрепить навык проверки правописания
безударных окончаний имен прилагательных.



**Второе апреля.
Классная работа.**

**Правописание безударных
окончаний имён
прилагательных.**

Проверка домашнего задания

И майской ночью в белом
дыме,
И в завываньи зимних пург
Ты всех прекрасней,
несравнимый,
Блистательный Санкт-
Петербург!

Безударные окончания имен прилагательных можно проверить ударным окончанием вопроса.

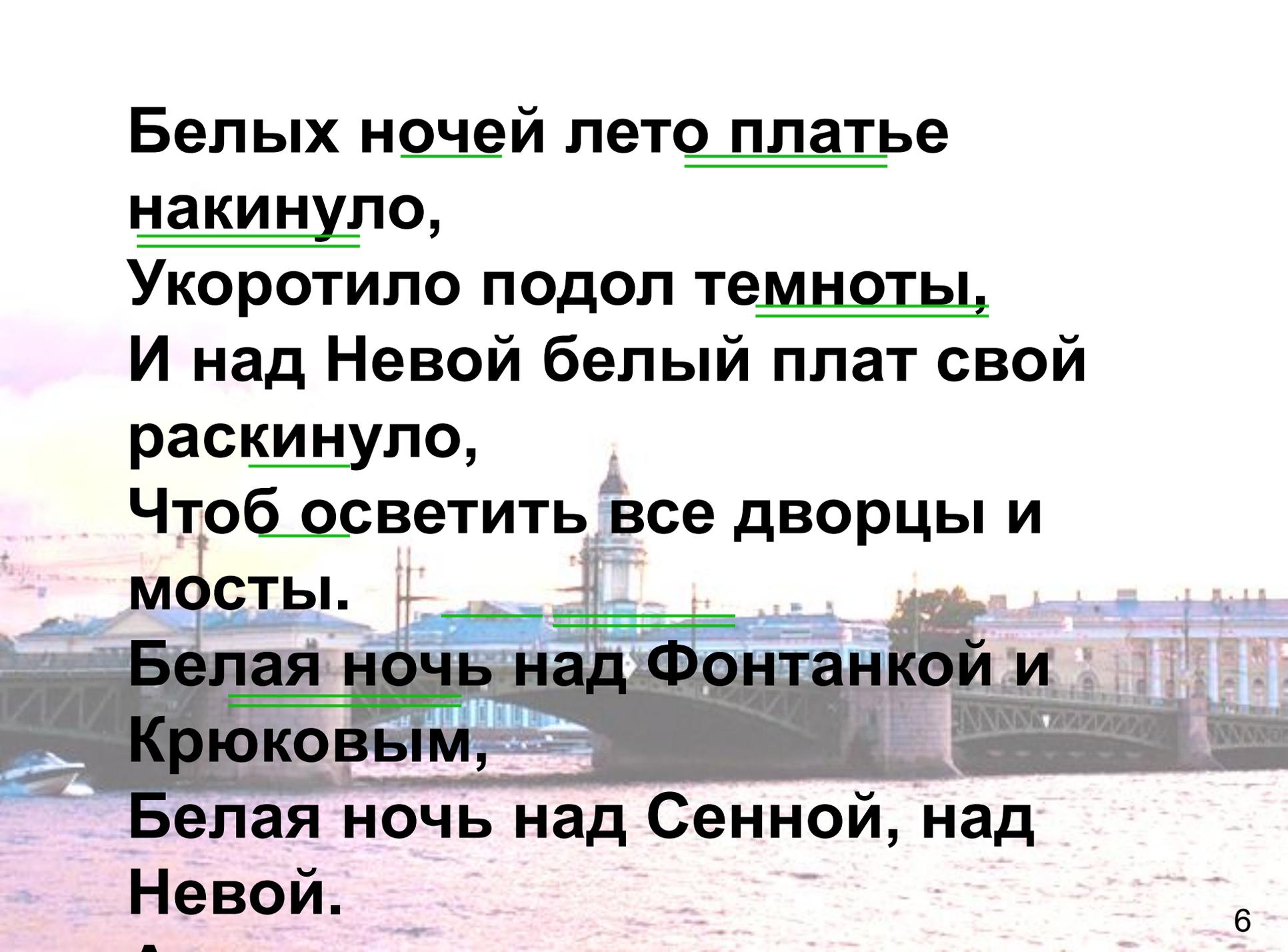
Вопрос ставится от имени **существительного** к имени **прилагательному**.

Каждому вопросу соответствует два окончания:
твёрдый вариант **мягкий вариант**

Например: по небу (какому?) высокому,
синему.

Разбор слова по составу

Блистательный



**Белых ночей лето платье
накинуло,
Укоротило подол темноты,
И над Невой белый плат свой
раскинуло,
Чтоб осветить все дворцы и
мосты.
Белая ночь над Фонтанкой и
Крюковым,
Белая ночь над Сенной, над
Невой.**

Проверь себя

Каких ?

Белых^х но^чей.ч.,
Р.п.)

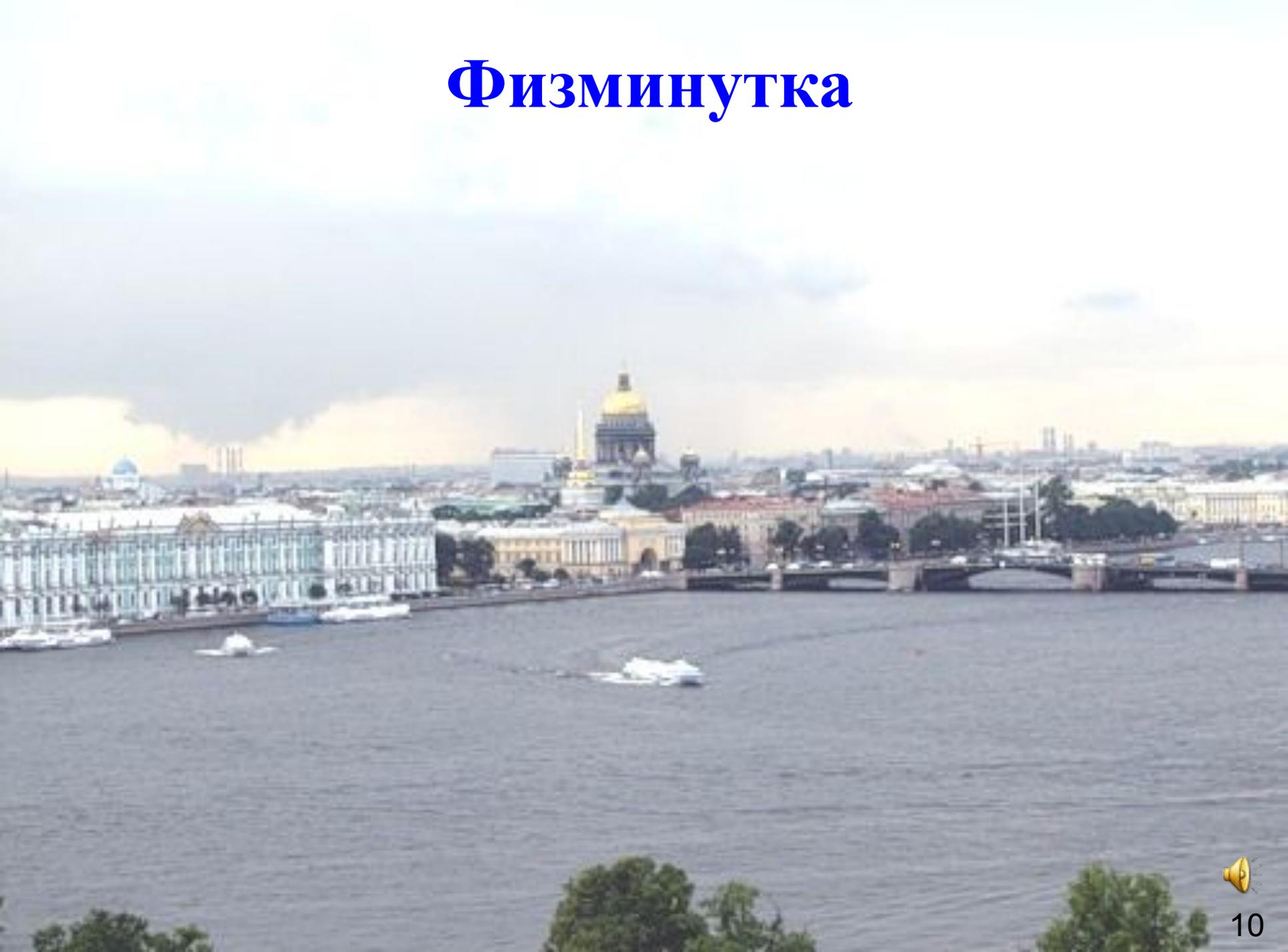
Какой ?

белый^х пла^т.ч., м.р.,
В.п.)

Какая ?

Белая^х но^ч.ж., ж.р.,
И.п.)

Физминутка



Синтаксический разбор предложения

в каком? (П.п.) в
чём? (П.п.)

в каком? (П.п.) в
чём? (П.п.)

**В осеннем тумане, в
январском снегу**

на каком? (П.п.) на
чём? (П.п.)

**стоит Ленинград на
морском берегу.**

Домашнее задание

На карточках:

1 группа:

- К символам Петербурга подобрать стихотворения (воспользуйтесь информационно-поисковыми системами Интернета, домашней, школьной или районной библиотекой)
- Выписать словосочетания прил + сущ , разобрать их (указать род, число, падеж), объяснить написание окончаний прилагательных.

2 группа:

- Списать, вставить пропущенные буквы, выписать словосочетания прил + сущ , разобрать их (указать род, число, падеж), объяснить написание окончаний прилагательных.

Плывут над з...ливом балтийские тучи,
И плещутся волны в х...лодн..й гранит.
В м..рских неп..годах, в м..телях летуч..х
Он гордый покой свой хранит.

Работа с деформированным текстом

-Вставить пропущенные буквы, выделить словосочетания

х х

сущ + прил, прил + сущ

Я люблю тебя, славн(ые)
мой город-герой,
И ценю, как сердечн(ый)
друга...

Разводн(ой) мосты над
гранитн(ая) Невой



1. Вставьте пропущенные буквы

1 вариант

Маленьк..й к..
раблик

В город..
огромн..м,

В неб.. над
Невою

Син..м и
просторн...м.

Над грохотом и
пылью,
Над шумн..й суетой
Плывет на тонк..м
шпиле

Кораблик з..лотой.



Физминутка

Поднимает руки класс – это «раз».

Повернулась голова – это «два».

Руки вниз, вперёд смотри – это «три».

*Руки в стороны пошире
развернули на «четыре».*

С силой их к плечам прижать – это «пять».

За компьютер тихо сесть – это «шесть».



2. Выполните тест



Чему мы учились на уроке?

- Мы учились грамотно писать безударные окончания имён прилагательных.
- Познакомились с поэтическими сравнениями символов Петербурга.
- Закрепляли умение обрабатывать текстовую информацию на компьютере и работать в тестовом режиме.

Где пригодятся вам эти знания и умения?

Они помогут стать нам грамотными и культурными жителями нашего прекрасного города.

Информационные ресурсы:

- <http://www.piter-photo.ru/images/464ec1ad7de18.jpg> ([слайд 1,2,14](#))
- <http://img-2007-05.photosight.ru/02/2064976.jpg> ([слайд 4,9](#))
- <http://fotki.yandex.ru> ([слайд 8](#))
- <http://www.echo.msk.ru/> ([слайд 12](#))
- <http://photos.privet.ru/user/---tigra---/photo/204331102> ([слайд 13](#))
- <http://www.liveinternet.ru/users/pexy/post129117472/> ([слайд 11](#))
- <http://topblogger.livejournal.com/1659976.html> [слайд 3](#)
- http://all-pages.com/city_photo/2/9/49/354/8.html [слайд 6,7](#)
- www.ruminus.ru
- <http://travel.irkutsk.me/1667.html> [слайд 10](#)
- <http://www.newsartspb.ru/vv/mihankov/index2.htm> ([слайд 5](#))
- Кудрявцева Т.А. Азбука Санкт-Петербурга. - СПб: «Искусство - СПб», 2011.
- <http://mp3poisk.ru>
- http://3.bp.blogspot.com/_xQ3-OKPK6KA/TAGZ2UzuAWI/AAAAAAAAAAcs/vgDxBBUcJuo/s1600/detskierisunki_ship.gif
- Брыкова О.В. Проектная деятельность с использованием ИКТ в учебном процессе: Метод. пособие. СПб: ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2007.
- Использование интернет-технологий в современном образовательном процессе. Часть I. Организационно-технологические вопросы использования Интернет в образовательных учреждениях: Сб.метод. материалов/Отв. сост. В.Е. Ильин. . СПб: ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2007.
- http://moi-mummi.ru/publ/o_multimedia_tekhnologijakh_v_obrazovanii/pedagog_i_mm_vozmozhnosti_i_perspektivy_razvitija/voprosy_sobljudenija_avtorskikh_prav_pri_oformlenii_metodicheskikh_materialov/137-1-0-47 Вопросы соблюдения авторских прав при оформлении методических материалов Барышева Александра Станиславовича, [слайд 14](#)