

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Корнилков Алексей Геннадьевич

Фамилия, имя, отчество

МКОУ СОШ п. Лесной Верхнекамский район

Кировская область

Образовательное учреждение, район

На тему:
методическая разработка УРОК-ПРОЕКТ
«ВОВ в судьбе моей семьи»



АННОТАЦИЯ

- Основная цель данной работы состоит в побуждении учеников к изучению истории своей семьи в трагический период жизни нашей страны – Великой Отечественной войны. На Руси как древней, так и современной (в России XX века, вплоть до 1940-х годов) считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена. Безусловно, знали это не все, однако, люди, обладающие внутренней культурой, были обязаны знать. Генеалогическое древо рода, художественно оформленное в красивую рамку, всегда висело на видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род. Практически каждый знатный род имел свой родовой герб.
- Родословная довольно часто дает конкретные советы, учит не делать ошибок в своей жизни, одним словом, практическую пользу. Можно ответить себе на многие вопросы, сэкономить и время, и деньги на их изучение; передать своим детям и внукам ту истину, ту историю, которая сопровождала Вас даже до того момента, как Вы появились на свет.
- Исследование собственного прошлого развивает любовь к своим родителям, предкам, Родине, способствует, закреплению интереса к истории – а все в совокупности формирует и развивает личность.
- Любой народ, любая нация живет до тех пор, пока живы его культура, история, обычаи, традиции. Если уничтожить культуру народа, его историю, то в третьем поколении нация исчезает самостоятельно. Необходимо быть внимательными, беречь и приумножать свои знания, давать их другим, охранять свою культуру и историю. Только в этом случае народ никогда не исчезнет, а потомки будут благодарны нам.



Основа проекта

Образовательные стандарты	Государственные стандарты школьного исторического образования
Дидактические цели/Ожидаемые результаты обучения	После завершения проекта учащиеся смогут: 1. Представлять связь истории страны с историей конкретной семьи. 2. Приобрести навыки работы. 3. Создать альбом «Гордость моей семьи»
Вопросы, направляющие проект	
Основополагающий вопрос	Связана ли история моей семьи с историей моей страны?
Проблемный вопрос	Важно ли изучать жизнь своих предков?
Учебные вопросы	Что вы знаете о ВОВ 1941-1945 г.г? Что вы знаете об участниках ВОВ, наших земляках? О ком из ваших односельчан, участников ВОВ, вы можете рассказать? Назови родственников, прославивших твою семью? Как найти информацию в Интернете?



План оценивания

График оценивания	<ol style="list-style-type: none">1. До работы над проектом (постановка вопросов, анкетирование учеников).2. Ученики работают над проектом и выполняют задания (индивидуальный план проекта).3. После завершения работы над проектом (рефлексия, Викторина «Знатоки ВОВ»).
Описание методов оценивания	<p>Вхождение в проект начинается с обсуждения вопросов, связанных с темой проекта. Также проводится анкетирование учащихся с целью определения уровня знаний по теме «ВОВ и Великая Победа». Далее рекомендуется просмотреть семейные фотографии и познакомиться с родственниками, участниками ВОВ, встретиться с родителями, бабушками, дедушками и в ходе беседы узнать о жизни своих предков.</p> <p>Во время работы ученики используют индивидуальный план проекта для понимания того, где они находятся в проекте и куда они движутся, а также для оценивания прогресса в работе с различными компонентами проекта. Они несколько раз обращаются к индивидуальному плану, чтобы отслеживать свое продвижение и проверять даты выполнения заданий.</p> <p>Рефлексия используется после завершения над проектом для оценивания понимания концепций и процессов. Так же используются индивидуальный план, записи. Критерии оценки помогают ученикам самим оценивать свое продвижение.</p>



Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки	<p>Знать: родословную своей семьи, тему «ВОВ и Великая Победа»</p> <p>Уметь: оформлять полученные сведения, писать выступления, статьи по данной теме, составлять презентацию.</p>
Учебные мероприятия	<ol style="list-style-type: none">1. Определение темы, цели, задачи и объекта исследования.2. Проведение исследования.3. Поиск информации по теме в различных источниках, систематизация.4. Оформление отчетов исследования, работ.5. Рефлексия.6. Подведение итогов.



Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (проблемный ученик)	Работая над темой, учащиеся выбирают то направление исследований и последовательность практических действий, которое вызывает больший интерес. Для более успешной работы над данным проектом были размещены различные материалы: памятка по организации исследования, лист планирования работы, памятка учащимся.
Одаренный ученик	Индивидуальный выбор в средствах дифференцированного обучения. Представляется индивидуальный план.
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	Технологии-оборудование. Фотоаппарат, компьютер, цифровая камера, сеть Интернет, принтер, сканер, проектор. Технологии-программное обеспечение. Программы обработки изображений, текстовые редакторы, мультимедийные системы.
Материалы на печатной основе	Архивные материалы (в том числе домашний архив ученика), справочники, энциклопедии, брошюры.
Интернет-ресурсы	Для хранения и совместного доступа к текстовым документам. Сайт школьного краеведческого музея.
Другие ресурсы	Учитель, родители...



Цели:

- Воспитывать чувство патриотизма, трудолюбие, активность, деликатность, честность.
- Продолжить формирование гуманистических взглядов, способствовать нравственному, эстетическому воспитанию.
- Раскрыть роль нашего народа в исторической победе над фашизмом в Великой Отечественной войне; показать величие простого человека – рядового Победы.
- Побудить к познавательной, научно-исследовательской, творческой деятельности.
- Развивать познавательные возможности, самостоятельность, трудолюбие, внимание, память.



Задачи:

- ▣ Собрать материалы о родственниках или знакомых – участниках Великой Отечественной войны.
- ▣ Ознакомить ученикам с литературой по Великой Отечественной войне.
- ▣ Соотнести историческую реальность и факты биографии участников Великой Отечественной войны.
- ▣ Подготовить выступление к конференции по защите проекта



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 этап **ПРОБЛЕМНО-ЦЕЛЕВОЙ** – 1 час
- Тема: Формулировка темы проекта, и выдвижение проблемы.
- Цель: Познакомить учащихся с темой проекта, ее актуальностью
- Место проведения: учебный класс.
- Содержание занятия:
- Постановка проблемы: Великая Отечественная война затронула судьбы многих семей. Из каждой семьи ушли на фронт отцы и дети, мужья, бабушки и дедушки, братья и сестры ... Война была общей болью и бедой, поэтому как бы все люди стали одной большой семьей.
- В ходе обсуждения выясняется, что у учащихся недостаточно знаний о своих предках... Поэтому наш долг – сохранить историческую память о подвигах участников, ветеранов ВОВ и тружеников тыла. Мы должны проявлять интерес к изучению своих корней, предков, своего края и сохранить реликвии прошлого



СОДЕРЖАНИЕ

- 2 этап – **этап разработки проекта и технического задания**
- Расшифровка черновых записей,
- Разработка структуры презентации,
- выделение предполагаемых проблемных задач,
- создание сценарного плана,
- отработка ключевых моментов проекта



Содержание

- 3 этап – **этап практической работы**
- На этом этапе ведется работа по воплощению в жизнь поставленных задач, которая требует от всех участников предельной исполнительности, слаженности в действиях, а также значительных усилий от руководителя проекта по координации деятельности участников проекта и постоянного **контроля за ходом и сроками** производимых работ.



Содержание

- 4 этап – **этап предварительной защиты**
- Репетиции, доработки с учетом замечаний
- На данном этапе осуществляется просмотр бета-версии создаваемого проекта, выявляются недоработки, намечаются пути устранения выявленных недостатков, производится отладка интеллектуального продукта, готовится его презентация.



Содержание

- ▣ 5 этап – **этап презентации – публичной защиты проекта**
- ▣ На этом этапе производится **защита проекта**, готовятся рецензии и отзывы на представляемую работу и ее описание, дается оценка проекту



Рефлексия

- Участникам проекта предлагается вопрос «Чему удалось научиться в ходе работы над проектом?»
- Ответы были получены следующие: распределять правильно время; анализировать собственные действия; научились находить нужную информацию в специальной литературе; доводить начатое до конца; достигать поставленной цели;
- повысилась требовательность к себе;
- Научились общаться с родственниками



На заключительном этапе по данному проекту учащиеся умеют:

1. Собирать информацию на выбранную тему.
2. Создавать данные об истории своего края и своих корней.
3. Сохранять реликвии прошлого с использованием современных информационных технологий.
4. Хранить историческую память о подвигах участников ВОВ и тружеников тыла.
5. Брать пример со своих предков и стараться быть достойными гражданами своей страны.

