

Аттестационная работа

1

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Смирнова Ирина Сергеевна

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 86» г. Ярославль

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по информатике «Юный информатик» 6 класс**

Краткая характеристика работы

2

- Данная работа включает программу внеурочной деятельности по информатике «Юный информатик» в 6 классе.
- Программа реализует **общеинтеллектуальное направление** во внеурочной деятельности. Содержание программы отобрано в соответствии с возможностями и способностями учащихся 12-13 лет. Количество обучающихся от 3 до 15 человек. **Сроки реализации программы: 1 год.** На реализацию программы отводится **1 час в неделю по 45 минут, всего 34 часа в 6 классах.**
- **Форма организации внеурочной деятельности:** кружок «Юный информатик».
- Программа расширяет и дополняет содержание тем предметной области «Информатика» за счет включения проектной и исследовательской деятельности.



Краткая характеристика лицея № 86

3

- **Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей № 86" основан в 1990 году, и вот уже 25 лет педагоги и работники нашего учреждения стоят на страже традиций классического образования.**
- **Адрес лицея:** 150023, г.Ярославль, ул. Зелинского, д.6.
- **Директор:** Большакова Ольга Владимировна
- **E-mail:** yarlicey086@yandex.ru
- **Адрес сайта:** www.licey86.ru

«Друзья, прекрасен наш союз!»



Цель и задачи работы

4

Цель программы: Формирование информационной компетенции и культуры обучающегося, формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки, хранения и передачи информации.

Задачи:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умения формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Актуальность

5

Курс информатики в школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности.

Содержание деятельности

6

1. Введение (1 ч.)

Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка.

2. Информационные технологии: Microsoft Office PowerPoint.(18 ч.)

Интерфейс и возможности программы Microsoft Office Power Point. Планирование презентации. Выбор дизайна. Правила оформления. Разметка слайда. Влияние цвета на восприятие информации. Анимация и её использование в презентации. Внутренние и внешние гиперссылки в презентации. Демонстрация и сохранение презентации.

Практические работы:

- Создание пустой презентации.
- Художественное оформление презентаций.
- Настройка анимации.
- Использование гиперссылок в показе слайдов.
- Использование звука в презентации.
- Использование видео в презентации.
- Создание презентации с помощью мастера.
- Создание презентации с помощью шаблона.

Проекты:

- Презентация «Часъ».
- Презентация «Я учусь в 6 классе».
- Проект «Мир информационных технологий»
- Проект «Я – мультипликатор»

3. Информационные технологии: Microsoft Office Publisher.(20 ч.)

Интерфейс и возможности программы Microsoft Office Publisher. Объекты программы. Изменение свойств рамки. Параметры страницы. Печать публикации. Проверка макета. Типы публикаций.

Практические работы:

- Установка параметров MS Publisher.
- Вставка графических объектов.
- Работа с несколькими объектами.
- Перекрашивание и обрезка объектов.
- Создание информационного буклета на свободную тему

Проекты:

- Альманах «История информатики».
- Публикация «Моя визитка».
- Памятка «Безопасный Интернет».
- Бюллетень «Я и моя семья».

Личностные результаты освоения внеурочной деятельности

7

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты освоения внеурочной деятельности

8

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий;
- универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; фиксация изображений; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; поиск и организация хранения информации; анализ информации.

Предметные результаты освоения внеурочной деятельности

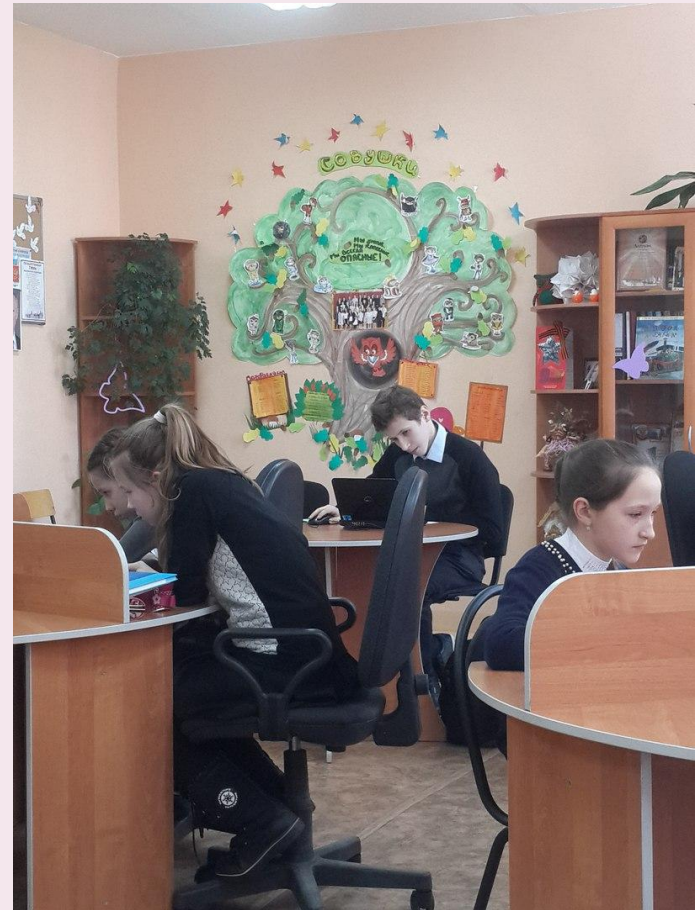
9

- формирование информационной культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Методы диагностики образовательного результата

10

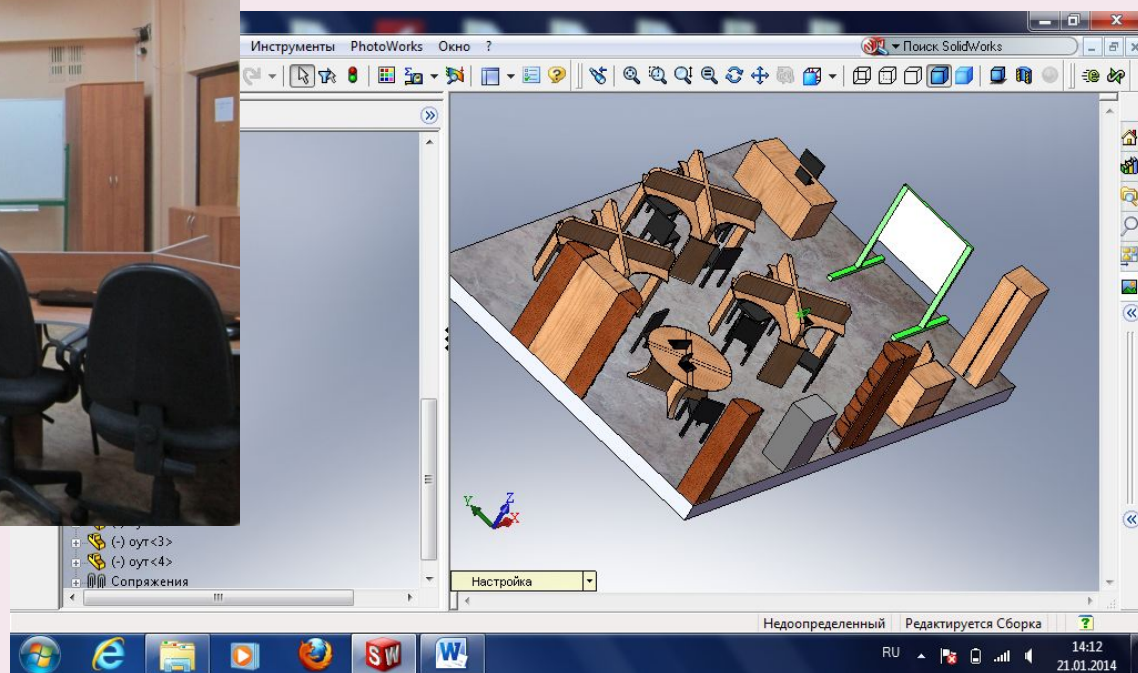
- организация конкурсов;
- работа и защита проектов, практических и исследовательских работ ;
- проведение итогового занятия в конце учебного года.



Исследовательская работа «Создание 3D-модели кабинета информатики в программе SolidWorks»

11

В программе SolidWorks® (это система профессионального автоматизированного проектирования) создана модель кабинета информатики (интернет-кафе лицей № 86)



Исследовательская работа «Создание информационной модели «Интерактивная карта лица № 86 г. Ярославля»

12

Создана **интерактивная карта** в программе **Microsoft PowerPoint 2010**, чтобы совершить **виртуальную экскурсию** по лицей № 86. Разработаны **инструкция** для пользователей и **план** лицея для каждого этажа (Microsoft Visio).



Областной дистанционный конкурс компьютерной графики

13

Номинация «По страницам любимых книг» старшая возрастная группа



Проектная работа «Создание газетной полосы в MS Word и MS Publisher»

14

Создана газетная полоса по теме «Наши домашние животные» в Microsoft Publisher и газетная полоса по теме «Спорт в лицее №86» в Microsoft Word.

Выпуск 1
Дата выпуска:
17 ноября 2014 год

Наши домашние животные

Как животные стали домашними питомцами?

Домашние животные – животные, которые были одомашнены человеком и которыми он содержит. Предоставляя им кров и пищу, они принимают участие в их жизни, либо как источник материальных благ и услуг, либо как компаньоны, скрашивающие его досуг.

История одомашнивания. О том, как и когда началась одомашнивание, мало что известно. Об этом практически нет сведений ни в преданиях, ни в исторических летописях. Полагают, что человек каменного периода уже имел при себе почти всех основных домашних животных.

Древнейшие культурные растения, в том числе и пшеница, говорят о корнях, оспах, лошадей и других, как о самых обыкновенных принадлежностях пастушеского и земледельческого промысла народов. Вера, когда человек приручил содомашних животных, оставшихся диабифотам, равно как и известно и происхождение домашних млекопитающих.

Какими вы любите нас? Они домашние животные!

А какой у вас домашний любимец?

Почему люди заводят домашних животных? Домашних животных люди заводят для того, чтобы получить любовь, тепло и ласку, которые они не могут получить от людей. Иногда домашних животных заводят, как аксессуар, но должна сказать, это не правильно, потому что животному нужна любовь и ласка. Часть домашних животных приносит непосредственно материальную выгоду человеку. Другие животные приносят пользу человеку, выполняя рабочую функцию.

Давайте узнаем, какие животные живут дома у наших 5-тиклассников!

Вид животного	Процент
Кошки	34%
Псы	24%
Попугаи	14%
Земноводные	14%
Рыбки	14%
Черепахи	14%
Другие	14%

Африканская улитка акадина, Жорек, Кролик, Дашерны, Попугай неразлучный.

— Хочу лошадь.
— За ним надо ухаживать, спелить, убирать, кормить, менять воду, играть с ним.
— Хочу стать зоологом.

Спорт в лицее №86

Роль спорта в нашей жизни

Спорт не только делает нас красивыми и подтянутыми, но и заставляет чувствовать себя уверенно, прибавляет силы, и становится крепче здоровье. И вообще, для здоровья основным компонентом является физическая активность. Физическая нагрузка уменьшает только кровяное давление, но еще предотвращает появление простуды и делает нас более стрессоустойчивыми к переменам. При активном образе жизни мы становимся более энергичными, веселыми, быстрыми и смелыми.

Ученики лицея активно занимаются спортом

Футбол, Баскетбол, Настольный теннис, Пилонбол, Лыжи, Волейбол.

А какими видами спорта занимаются наши 5-тиклассники? Давайте узнаем!

Вид спорта	Процент
Волейбол	34%
Баскетбол	24%
Футбол	14%
Лыжи	14%
Пилонбол	14%
Другие	14%

Авторы: Оксана В. Маркова Е. ученицы 6 «А» класса Лицей №86.

Перспективы развития

15

- Дальнейшее привлечение учеников в кружок «Юный информатик».
- Активизировать работу по научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Участие в конкурсах и конференциях разного уровня.