



Давайте вспомним:

- 1. Что понимается под кодированием информации?
- 2. Какие способы кодирования информации вы знаете?
- 3. Расскажите о текстовой форме представления информации.



Таблица как форма представления информации



Прочитайте текст на стр. 37
учебника



Оценки за год

Фамилия	Предмет			
	Русский язык	Литература	Математика	Природоведение
Алексеева	5	5	5	5
Галкин	4	4	3	5
Дроздов	4	4	5	5
Мухин	3	3	3	4
Прозорова	5	5	5	5
Радугина	4	5	4	4



Таблица -

простая и удобная форма
представления однотипной
информации



ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ



	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

ПРИНЦИП УМНОЖЕНИЯ



2 цветка



2 цветка



2 цветка

3 раза

$$2 + 2 + 2 = 3 \cdot 2 = 6$$

3

$$3 \cdot 2 = 6$$

первый множитель

второй множитель

произведение

Знак умножения может быть и таким \cdot и таким \times



Вырежи и сложи гермофон



$2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$

$3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$

$4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$

$5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$

$6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$

$7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$

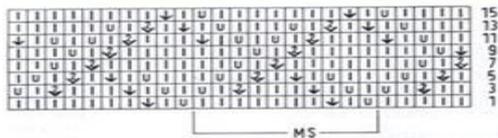
$8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$

$9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$



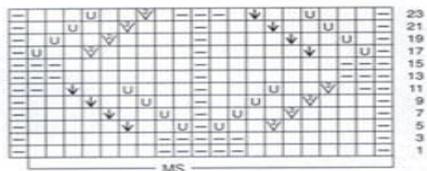
355/87 см	349/91 см	938/470 см	300/836 см	745/10 см	945/989 см	326/5 см
820/577 см	3047/1902 см	433/169 см	605/304 см	798/11 см	435/811 см	352/15 см
775/5856 см	437/1343 см	347/14 см	307/47 см	553/48 см	436/216 см	372/278 см
						3325/796 см

ВЫШИВКА КРЕСТИКОМ

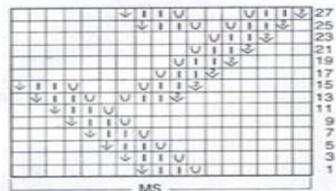


В изн. р. петли и накиды вязать изн.
Начинать с петель перед раппортом, повторять петли раппорта,
заканчивать петлями после раппорта.

Ажурные узоры



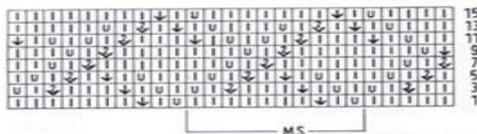
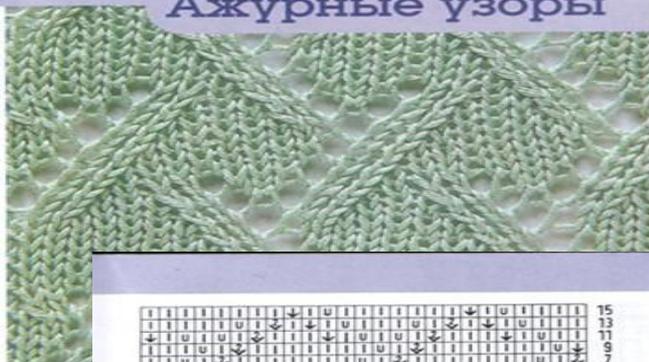
В изн. р. петли вязать по рисунку, накиды — изн.
Повторять петли раппорта, заканчивать петлей после раппорта.



В изн. р. петли и накиды вязать изн.
Выполнить с 1-го по 28-й р. 1 раз, затем повторять с 5-го по 28-й р.

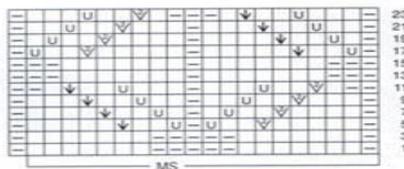
Ажурные узоры

Ажурные узоры

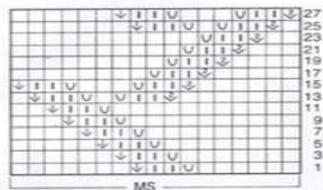


В изн. р. петли и накиды вязать изн.
Начинать с петель перед раппортом, повторять петли раппорта,
заканчивать петлями после раппорта.

Ажурные узоры



В изн. р. петли вязать по рисунку, накиды — изн.
Повторять петли раппорта, заканчивать петлей после раппорта.



В изн. р. петли и накиды вязать изн.
Выполнить с 1-го по 28-й р. 1 раз, затем повторять с 5-го по 28-й р.

Ажурные узоры



Вязание



ДНЕВНИК

Месяц Октябрь

Дни и часы	Предметы	Задания для самостоятельной работы	Оценка успеваемости	Подпись учителя
Понедельник	английский	Ex 24, p. 13	5	[Signature]
	английский			
	математ.	№ 124, № 126	4	
	ИЗО			
Вторник	русский	упр. 64		[Signature]
	музыка			
	математ.	№ 136, № 138	5	
	естествозн.	§ 12	5	
Среда	информат.	§ 13		[Signature]
	труд			
	литерат.	стр. 38-42, пересказ		
	рисунок			
Среда	история	§ 19	4	[Signature]
	русский	упр. 73		
	математ.	№ 146, № 147	5	
	литерат.	стр. 60-94		
	русский			
	физкульт.			

Пропущено уроков _____, из них по болезни _____

Файл Игра

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	●	●	●	●		●	■			
2	●	●	■	■	●	●	■	●	■	■
3		●			●		■		●	
4		■		■		●	●	●		■
5		■				●	■	●	●	■
6		■		●		●	●			■
7		■			■	●	●	●		●
8				●	■	●				
9	●				●	●		■		●
10		■	●	●	●	●	●	●		

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	●							●		●
2						■		●	●	●
3						●		●	●	●
4	●					●		●	■	●
5						■		●	●	●
6	■					■		●	●	●
7						■		●	●	●
8	●					■		●	●	●
9					●	●			■	■
10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

А Б В Г Д Е Ж З И К

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 Выстрел



Структура таблицы:

Столбцы

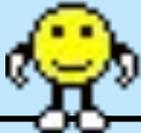
Строки

	1	2	3
1			
2			
3			
4			
5			

Адрес
ячейки



**Назовите адреса ячеек, в которых
расположены смайлики**

	1	2	3	4	5	6
А						
Б						
В						
Г						
Д						



Название	Вес, карат	Время (место) находки
Куллинан	3106	1905 год
Эксцельсиор	995	1893 год
Звезда Сьерра-Леоне	970	1972 год
Кохинор	800	XIV век (Индия)
Великий Могол	787	XVII (Индия)
Алмаз Победы	770	1945 год (Западная Африка)



Табличный способ решения логических задач



В кафе встретились три друга Белов, Чернов, Рыжов. “Замечательно, что у одного из нас белые, у другого чёрные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии”, — заметил черноволосый. “Ты прав”, — сказал Белов. Какой цвет волос у каждого мальчика?



Составляем таблицу

<i>Фамилия</i>	<i>Цвет волос</i>		
	белый	чёрный	рыжий
Белов			
Чернов			
РЫЖОВ			





В кафе встретились три друга Белов, Чернов, Рыжов. “Замечательно, что у одного из нас белые, у другого чёрные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии”, — заметил черноволосый. “Ты прав”, — сказал Белов. Какой цвет волос у каждого мальчика?





<i>Фамилия</i>	<i>Цвет волос</i>		
	белый	чёрный	рыжий
Белов	+		
Чернов		+	
РЫЖОВ			+





В кафе встретились три друга Белов, Чернов, Рыжов. “Замечательно, что у одного из нас белые, у другого чёрные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует **Белов - не черноволосый!** черноволосый. “Ты прав”, — сказал Белов. Какой цвет волос у каждого мальчика?





<i>Фамилия</i>	<i>Цвет волос</i>		
	белый	чёрный	рыжий
Белов	—	—	+
Чернов	+	—	—
РЫЖОВ	—	+	—





Коля, Боря, Вова и Юра заняли первые четыре места в спортивном соревновании по плаванию. На вопрос, какие места они заняли, мальчики ответили:

1) Коля не занял ни первое, ни четвёртое место.

2) Боря был вторым.

3) Вова не был последним.

Какое место занял каждый мальчик?

Имя	1 место	2 место	3 место	4 место
Коля	—	—	+	—
Боря	—	+	—	—
Вова	+	—	—	—
Юра	—	—	—	+



Домашнее задание:

§ 1.10., РТ № 37, 38 – стр.39

На дополнительную оценку - №40

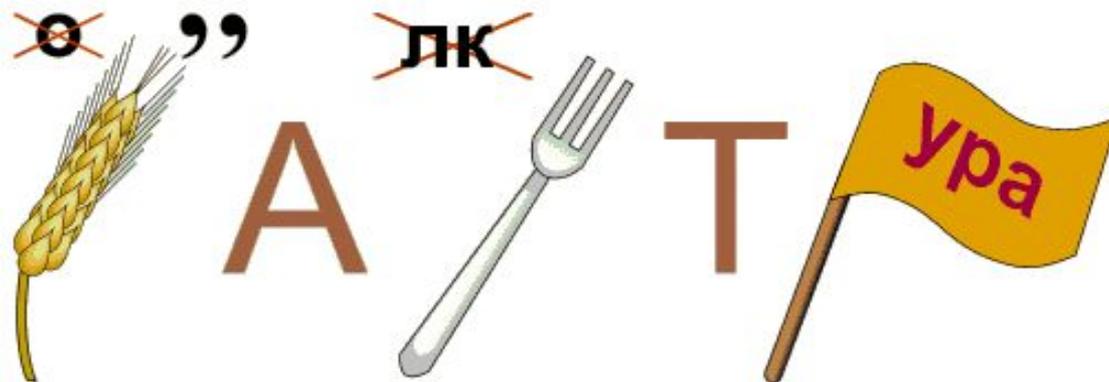


Давайте обсудим:

- 1. В каких ситуациях удобно представлять информацию в виде таблицы?
- 2. Где вы сталкиваетесь с таблицами в жизни?



Отгадайте ребус:





M

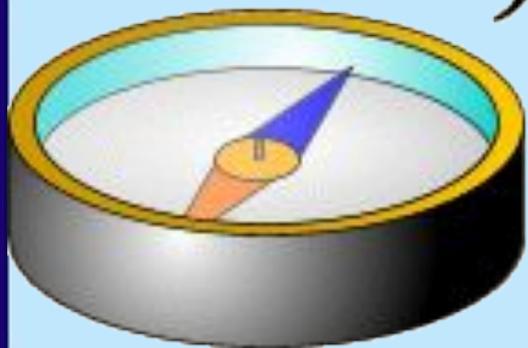
,



,



|



”

ЬЮ



””