

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения
квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гамова Александра Петровича
МОУ СОШ №1 г.Твери

На тему:

**Основы исследовательской
деятельности на уроках
обществознания**

В МОУ СОШ №1 г.Твери проектная и учебно-исследовательская деятельность организованы на всех ступенях обучения.

Формы организации проектной и исследовательской деятельности:

1

- Элементы исследования в рамках учебного предмета

2

- Элективные курсы

3

- Исследовательский проект

4

- Общешкольные и городские конференции

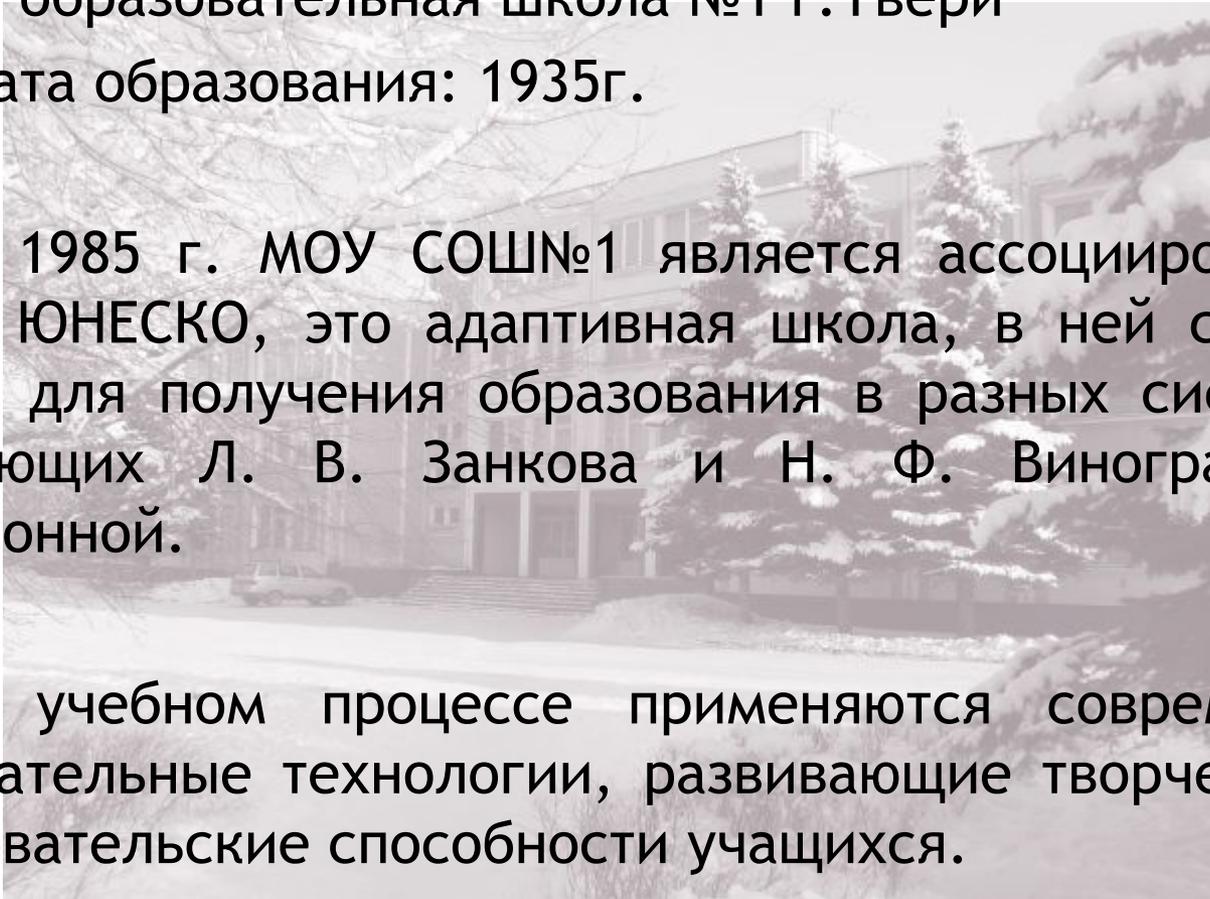
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ

Муниципальное образовательное учреждение
средняя образовательная школа №1 г.Твери

Дата образования: 1935г.

С 1985 г. МОУ СОШ№1 является ассоциированной школой ЮНЕСКО, это адаптивная школа, в ней созданы условия для получения образования в разных системах: развивающих Л. В. Занкова и Н. Ф. Виноградовой, традиционной.

В учебном процессе применяются современные образовательные технологии, развивающие творческие и исследовательские способности учащихся.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

создание целостности представления о структуре, формах и перспективах исследовательской деятельности

ознакомление учащихся с методикой проведения учебного исследования;

обучение учащихся основным алгоритмам исследовательской деятельности

развитие творческих способностей учащихся, умения самостоятельно мыслить, приобретать и применять знания

Самостоятельные
исследования

Устные
сообщения
учащихся

Подготовка и
защита
презентаций

**ОСНОВНЫЕ ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Проведение
практических работ

Работа со справочной
литературой

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КУРСА

- Курс "Основы исследовательской деятельности на уроках обществознания" предназначен для предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов (8 ч. - теоретический курс; 16 ч. - практико-теоретический курс). Данный курс является источником знаний, расширяет возможности учащихся, круг их метапредметных умений и навыков. Курс учитывает не только познавательные способности учащихся, он применим для школьников, имеющих различный уровень сформированности исследовательских умений.
- Курс позволяет выделить из числа учащихся наиболее способных, творческих, развивать их интеллектуальный потенциал.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

Наблюдать и изучать общественные явления

Описывать результаты наблюдений

Анализировать и систематизировать полученную информацию

Выдвигать гипотезы

Отбирать необходимые методы исследования

Предоставлять и интерпретировать результаты

Делать выводы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п		Тема урока
1.	1-2*	Исследование - шаг в неизведанное
2.	3-4*	Приключение идей: в поисках проблем и противоречий
3.	5-7*	Технология исследования.
4-5	8-9*	Отбор литературы по проблеме
6	10-11*	Оформление исследовательских работ
	12*	Логика - основа исследовательской деятельности
7.	13-14*	Подведение итогов исследовательской работы
8.	15-16*	Презентация достижений (защита исследовательских работ*)

МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

- Для диагностики обученности используется наблюдение, тестирование, контрольные опросы и задания, собеседования, исследовательские работы
- Содержание показателей составляют те ожидаемые результаты, которые заложены педагогом в программу.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОУ

- Усиление исследовательского элемента в проектных и исследовательских работах;
- Усиление методической подготовки учителей, путем участия в семинарах, конкурсах;
- Привлечение обучающихся к участию в конкурсах исследовательских работ разного уровня.