Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Ерастова Светлана Ивановна Фамилия, имя, отчество БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж», г. Череповец

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка (по выполнению исследовательской работы, практикума и др.)

Основные положения

Разработка предназначена для педагогического коллектива и студентов БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»

Цель: помощь в написании исследовательской работы. Задачи:

- Выделить этапы исследовательской работы
- Определить требования к оформлению результатов работы



Виды исследовательских работ

Текстовые	Компьютер-	Визуальны	Конструк-
работы	ные	е	торские
• Доклад	Презентации	Видео-	Действую
• Стендовый		фильм,	-щая
доклад		слайды	модель
• Литературный			или макет
обзор			C
• Реферат			текстовы
• Рецензия			М
• Научная			сопровож-
статья			дением
• Научный			
отчет			
• Проект			

ДОКЛАД

<u>Доклад</u> – это устный рассказ (сочинение) на заданную или самостоятельно сформулированную тему.

Научный доклад – это документ, содержащий изложение результатов исследовательской деятельности или опытно – конструкторской работы, опубликованный в печати или прочитанный в аудитории.

Требования к докладу:

Отражается **новизна и практическая значимость** темы.

Раскрывается основное содержание темы.

Обосновываются выводы и предложения (авторские).

Может иметь форму **связного текста** или **тезисов** (публикуются в сборниках по итогам мероприятия: конференции, семинара, симпозиума и т.д.).

СТЕНДОВЫЙ ДОКЛАД

Для каждой исследовательской работы предоставляется специальный стенд.

Требования к стендовому докладу

Наглядность. Нацелена на формирование представления о тематике и характере выполненной работы.

Соотношение иллюстративного (фотографии, диаграммы, графики, блок – схемы и т.д.) и текстового материала устанавливается 1:1. При этом текст должен быть выполнен шрифтом, свободно читаемым с расстояния 50 см.

Оптимальность. Количество информации должно позволять полностью изучить стенд за 1 – 2 минуты.

Популярность. Информация должна быть представлена в доступной для участников конференции форме.

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ

Научная статья – своеобразный литературный жанр. Цель написания научной статьи – обозначение какой – либо научной проблемы и известных способов её решения.

Структурные компоненты научной статьи

Описание проблемы и её актуальности для теории и практики.

Краткие данные о методике исследования.

Анализ собственных научных результатов и их обобщение.

Выводы и предложения по проведению исследовательской деятельности в дальнейшем. Ссылки на цитируемую литературу.

РЕФЕРАТ

Реферат – краткое устное сообщение или изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, проблемы, результатов научного исследования и т.п. Принципы организации работы над рефератом

Целесообразно **привлекать** к такой работе **учащихся, склонных к исследовательской деятельности**, обладающих аналитическими способностями и критическим мышлением.

Решение о занятии такого рода деятельностью учащийся должен принимать **самостоятельно**.

Учитель оказывает помощь **в выборе темы** реферата и **консультирует** учащегося в процессе работы .

Реферат сдается **на рецензию** научному руководителю **не позднее недели до защиты.**

Требования к оформлению реферата должны быть

ПРОЕКТ

Проект –1) замысел, план; 2) разработанный план сооружения, механизма, схема технологического процесса; 3) предварительный текст какого – либо документа.

Проектирование представляет собой процесс создания проекта – прототипа, прообраза предполагаемого объекта или состояния.

<u>Виды проекта</u>

Монопредметный проект → в рамках одного предмета. Осуществляется в условиях классно – урочной системы.

Межпредметный (междисциплинарный) проект → в рамках нескольких предметов, на основе надпреметных умений и навыков. Осуществляется во внеурочной деятельности.

Надпредметный проект → на стыке областей знаний и за рамками содержания школьных предметов. Осуществляется во внеурочной деятельности, носит исследовательский характер.

Этапы выполнения исследовательской работы

- Выбор и формулировка темы, определение целей, задач. Выбор объекта и предмета исследования.
 Формулировка гипотезы. Определение методов исследования.
- Разработка плана.
- Проведение исследования.
- Оформление результатов исследования.

• Презентация исследования на конференции в колледже.

Выбор и формулировка темы

• Название работы должно содержать ключевые слова, полно отражающие суть самого исследования

Выбор объекта и предмета

- Объект реально существующий в действительности
- Предмет свойство объекта



Составление плана

Принципы составления плана:

- 1) полнота;
- 2) детализация;
- 3) точность;
- 4) простота и ясность;
- 5) непрерывность;
- 6) эластичность и гибкость;
- 7) выравнивание;
- 8) экономичность.



Проведение исследования

- Изучение литературы
- Написание конспектов, тезисов, аннотаций на прочитанное
- Проведение исследования (анкетирование, интервью, опрос и т.д.)
- Написание собственных выводов, доказательств



Оформление результатов исследования

Примерная структура исследования

- I. <u>Титульный лист.</u>
- II. <u>Оглавление.</u>
- III. <u>Введение.</u>
- IV. <u>Основная часть.</u>
- V. <u>Заключение.</u>
- VI. <u>Список литературы.</u>

Презентация работы

- Выступление должно быть кратким, понятным, лаконичным и законченным
- Регламент выступления 5-7 минут
- Предоставление наглядного подтверждения исследования (презентация, видео и др.)

