

Здравствуйте!

Начинаем урок русского языка.

Подготовьте: учебник, тетрадь, ручку, карандаш и линейку.

Запишите в тетради:

**Седьмое апреля.
Классная работа.**

Прочитайте тему урока:

Полные и краткие прилагательные

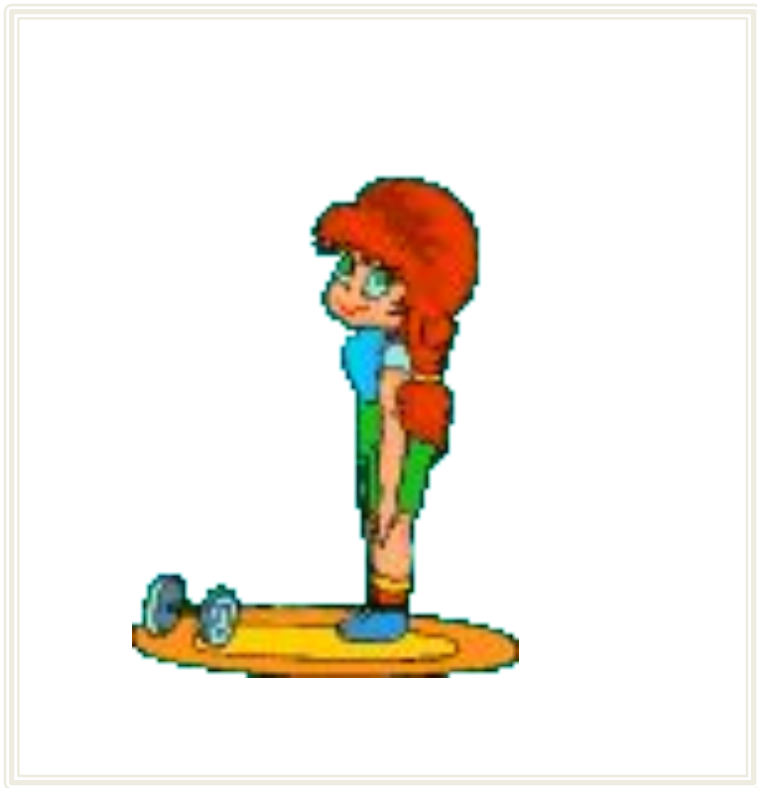
Смотрим урок по ссылке (11 минут)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/39/>

(Российская электронная школа – предметы – русский язык - содержание курса - раздел 5 морфология – урок 17 [Непостоянные признаки имён прилагательных. Полные и краткие имена прилагательные](#)

[Автор: Клишова Ольга Геннадьевна](#)

**А теперь отдохнем:
встаньте, походите, сделайте наклоны**



Продолжаем работу.

Запишите предложения в тетрадь, проанализируйте роль прилагательных, не забудьте их подчеркнуть

ЧИСТЫЙ воздух проникал в помещение через
ОКНО.

Весной воздух чист.

Расскажите о признаках полных и кратких прилагательных, пользуясь данным алгоритмом и таблицей:

- 1) Отвечают на вопросы ...**
- 2) В предложении являются ...**
- 3) Изменяются ...**

Признаки	Полные прилагательные	Краткие прилагательные
Отвечают на вопросы	Какой? Какая? Какое? Какие?	Каков? Какова? Каково? Каковы?
В предложении являются	Определения, сказуемые	Сказуемые
Изменяются	По родам, числам, падежам	По родам и числам

Работа по учебнику:

С. 92 упр. 589 – внимательно прочитайте задание, выполнить только под цифрой 1, не забудьте поставить знак ударения, подчеркните беглые гласные О и Е,

Образец:

Блѐзкий – блѐзок □ блѐзко □ близкѐа;

к выделенным словам подберите антонимы:

узкий –

робкий -

Прочитайте правило на с. 92, повторите

Переходим к выполнению упражнения 591 на с.93:
внимательно прочитайте задание, карандашом
обозначьте орфограмму (см. образец):
линючего – линюч

Класную работу сфотографируйте и отправьте мне
на эл. почту или ВКонтакте (ссылка в Барсе)

Запишите и выполните домашнее задание

- С. 92 правило, выучить;
- С.92 упр. 590, при выполнении смотрите на образец, выделите окончания прилагательных, подчеркните главные члены предложения;
- разборы выполнять не надо;
- Выполнить карточку : uchi.ru
задание № 2