



**ПАЛЬЧИКОВАЯ
ГИМНАСТИКА –
ОСНОВА РАЗВИТИЯ
РЕЧИ
И МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ У
ДОШКОЛЬНИКОВ.**

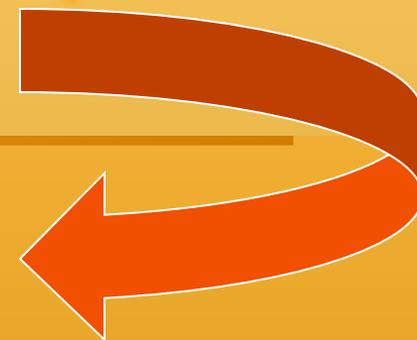
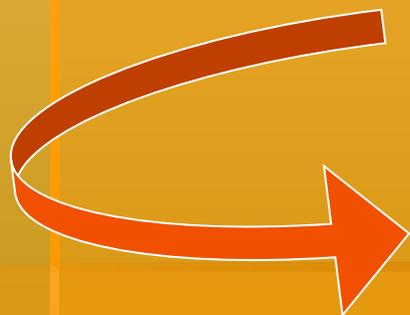
*«Ум ребенка находится на кончиках его
пальцев»*

В.А. Сухомлинский

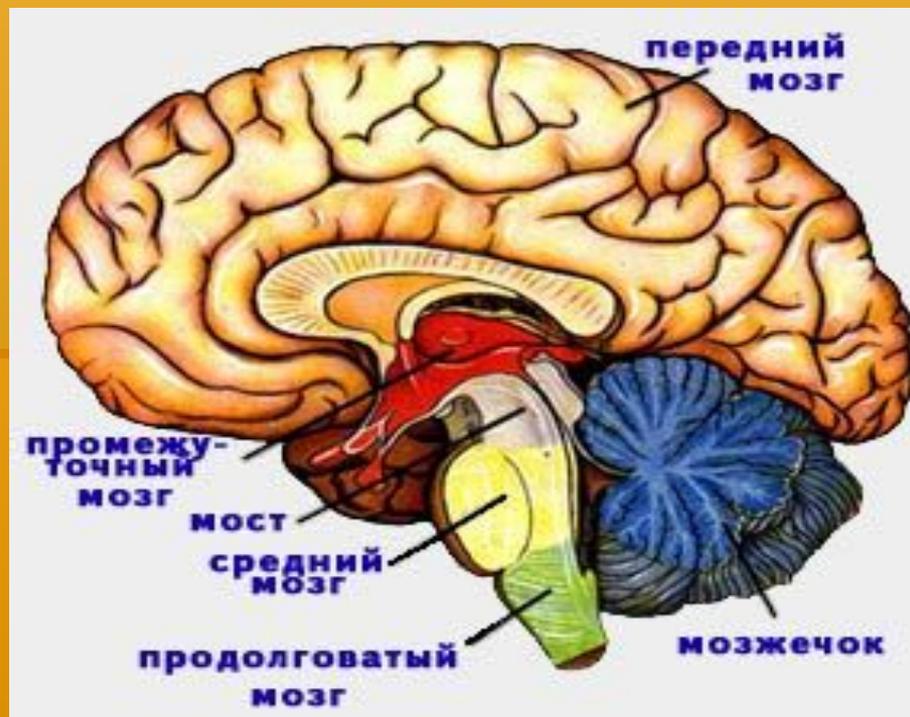
Учёными была выявлена закономерность:

если развитие движений
пальцев соответствует возрасту,

то и речевое развитие находится
в пределах
нормы и наоборот.



- Наша речь имеет неврологические основы.
- Головной мозг - это высший отдел нервной системы. Он управляет деятельностью всех структур нервной системы, в том числе и речью.



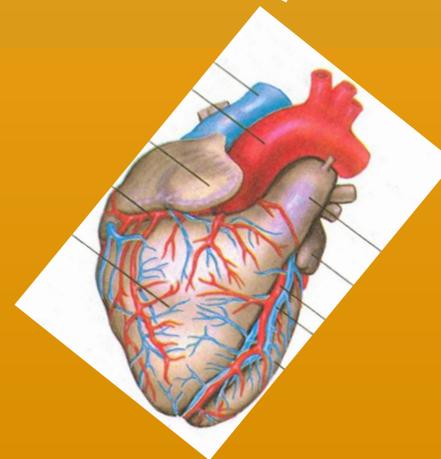
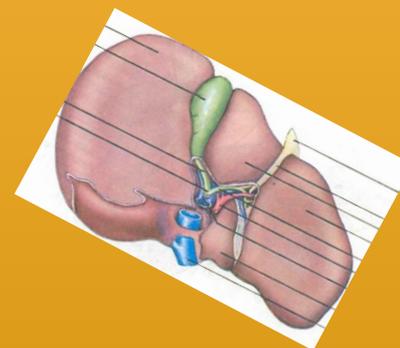
Результаты современных исследований указывают на то, что речевые области формируются под влиянием кинестетических импульсов от пальцев рук.



Пальцы наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. На кистях рук расположено множество акупунктурных точек, массируя которые, можно воздействовать на внутренние органы рефлекторно с ними связанные.



В восточной медицине существует убеждение, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, указательного – положительно воздействует на состояние желудка, среднего – на кишечник, безымянного – на печень и почки, мизинца – на сердце.





Наши наблюдательные предки заметили, что разминание, поглаживание и движение пальчиков влияют на умственное и речевое развитие малыша. И играли с детьми в «Ладушки» и «Сороку - белобоку». До сих пор родители играют с детьми в эти игры и, возможно, даже не осознают, что занимаются таким образом с ребенком *пальчиковой гимнастикой*.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА - ЭТО



инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи пальцев. Такая тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития мышления ребенка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга.



Эти игры дают возможность устанавливать эмоциональный контакт между взрослым и ребёнком, развивать понимание обращённой речи, активизировать работу пальцев рук, что в свою очередь имеет важное значение для развития внимания, памяти, аналитического мышления, зрительного и слухового восприятия, зрительно – моторной интеграции. В том числе и речи, а в дальнейшем формированию письма.



Из любых стишка или истории можно сделать веселую пальчиковую игру. Стоит только пофантазировать. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д.





Тренировку пальцев рук уже можно начинать в возрасте **6 – 7** месяцев: сюда входит массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой его фаланги.

Проводится разминание и поглаживание ежедневно в течение **2-3** минут.



Уже с десятимесячного
возраста проводятся активные
упражнения, вовлекая больше
пальчиков с достаточной
амплитудой.



Дети от года до двух хорошо
воспринимают "пальчиковые
игры", выполняемые одной
рукой.



Трехлетние малыши осваивают уже игры, которые проводятся двумя руками, например, одна рука изображает домик, а другая - кошку, вбегающую в этот домик.

Четырехлетние дошкольники могут играть в эти игры, используя несколько событий сменяющих друг друга.



Старшим детям можно предложить оформить игры разнообразным реквизитом - мелкими предметами, домиками, шариками, кубиками .

ПРАВИЛА ПАЛЬЧИКОВОЙ ИГРЫ:



- Начинать пальчиковую гимнастику лучше с «разогревки» -сгибания и разгибания пальцев.
- Пальцы лучше нагружать равномерно.
- После каждого упражнения необходимо расслаблять пальцы (потрясти кистями рук).



ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР ОЧЕНЬ МНОГО. ВОТ НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ:

Сжимание – разжимание кулачков

Две весёлые лягушки
Ни минуты не сидят.
Ловко прыгают подружки,
Только брызги вверх летят.



Напряжение – расслабление пальцев

Наши пальчики сплетём
И соединим ладошки.
А потом как только можем
Крепко – накрепко сожмём.



Потягивание

Мы наши пальчики сплели
И вытянули ручки.
Ну, а теперь мы от Земли
Отталкиваем тучки.



Сгибание – разгибание всех пальцев вместе и по очереди

Мы рисуем бегемота.
Кто желает поработать?
Каждый палец рвётся в бой
И кивает головой.



Упражнение для кончиков пальцев

Пальцы в гости приходили,
Тук, тук, тук – стучались в дверь.
Только дверь им не открыли:
Думали, там страшный зверь.



Вращение пальцами

Палец указательный
Умный и внимательный.
Занят делом постоянно.
Он – помощник капитана.



Разные движения пальцами.

Пара ножниц есть у нас,
Пригодятся нам не раз.
Кто из нас такой отважный,
Что разрежет лист бумажный.



Растягивание.

Тренируются весь день
И бороться им не лень.
Вот какие молодцы,
Настоящие борцы!



Касание подушечками пальцев соответствующей ладони

Средний палец – старший брат,
Он помочь братишкам рад.
Засучивши рукава,
Начал он колоть дрова.



Массаж пальцев

Долго – долго суп варился,
Котелок наш закоптился.
Будем мы его тереть,
Чтобы начал он блестеть.



Упражнение для ладоней

Руки вытянем вперёд,
А потом свои ладошки
Развернём наоборот
И похлопаем немножко.



Потягивание пальцев одной руки другой рукой

Самый маленький из
пальцев
Хочет вырасти чуть – чуть.
Надо, братцы, постараться
И мизинчик потянуть.



Составление из пальцев различных фигур

«Коза»

Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая,
Глазками хлоп-хлоп,
Ножками топ –топ,
Кто кашу не ест, молоко не пьет
Забодаю, забодаю!



«Зайка»

Скачет зайка косою
Под высокою сосною
Под другою сосною
Скачет зайка второю.



«Дом»

Молоточком мы стучим,
Дом построить мы хотим.
Строим мы высокий дом,
Будем жить мы в доме том.



«Бабочка»

Бабочка-коробочка,
Улетай под облачко.
Там твои детки
На березовой ветке.

Гимнастика с учебными предметами

Мы ручку правильно берём,
Кладём на средний палец,
Теперь большим его
прижмём,
А указательным ведём,
Чтобы она качалась.





Учитывая тот факт, что активные движения тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук стимулируют развитие речи, целесообразно расширять объём пальчиковых игр и использовать их в работе с дошкольниками.

Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект.

**Для занятий пальчиковой гимнастикой
нужно только желание – ведь для этих
веселых и полезных игр не нужно ни
специального места, ни каких-либо
подручных средств.**

БЛАГОДАРИЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

*Презентацию подготовил
Сумарюк Дмитрий Валерьевич*