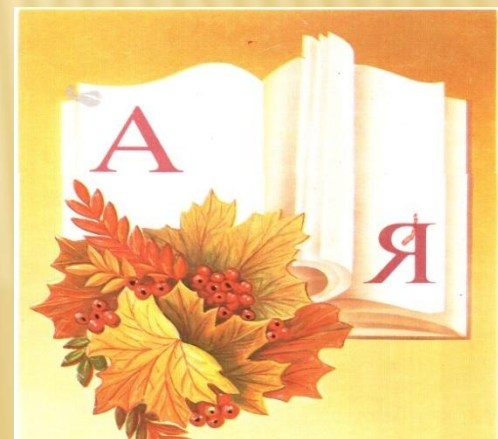

Особенности образовательной программы «Начальная школа XXI»



Как развить личность младшего школьника?

Как подготовить его к взаимодействию с окружающим миром?

Как построить процесс обучения ?

В этом поможет

проект «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

(разработан под руководством чл.-корр. РАО
д. п. н., проф. Н.Ф. Виноградовой)



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

**ВЕНТАНА
ГРАФ**

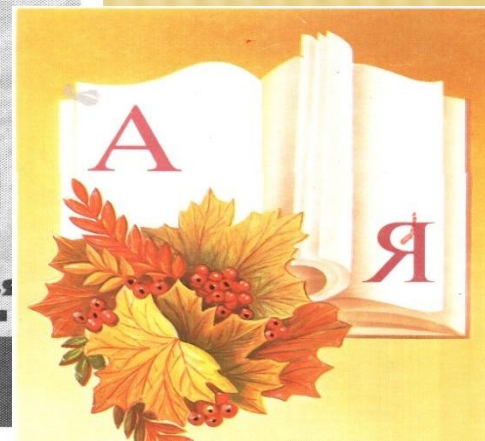
построен
на дифференцированном подходе
к каждому ребенку

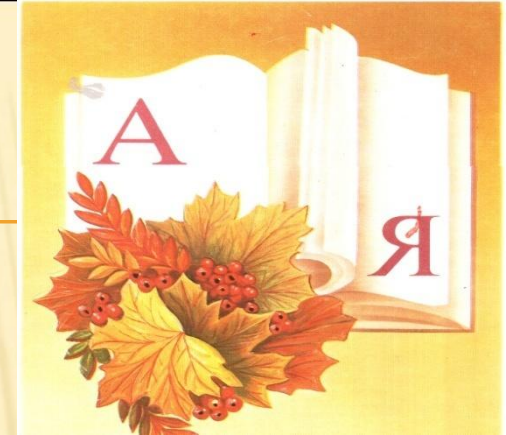
...
не допускает перегрузок
и чрезмерного утомления

...
оснащен педагогической диагностикой

Победитель конкурса по созданию учебников нового поколения
Обладатель «Книжного Оскара» в номинации «Учебник XXI века» XIV ММКВ
Авторский коллектив удостоен премии Президента РФ в области образования

Издательский центр «Вентана-Граф» *** 127422, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, корп. 3
Тел./факс: (495) 234-07-53, 611-15-74, 611-07-29 *** www.vgf.ru *** pr@vgf.ru, info@vgf.ru

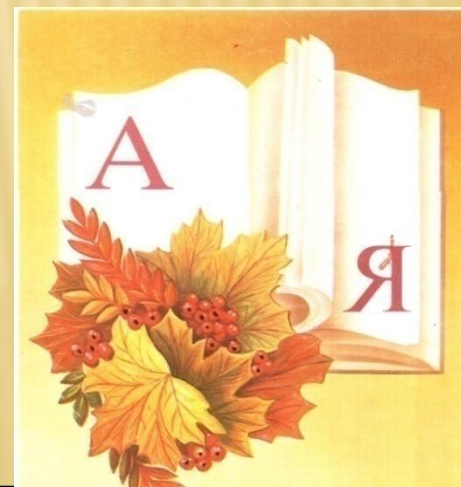




Член – корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор,
руководитель УМК «**Начальная школа XXI
века**»

Наталья Фёдоровна

-
- **Цель обучения** - формирование ведущей для этого возраста деятельности
 - **Цель педагогов начальной школы** - научить ученика учить самого себя, т.е. учебной деятельности.
 - **Цель ученика** -
овладеть
умениями
учиться.

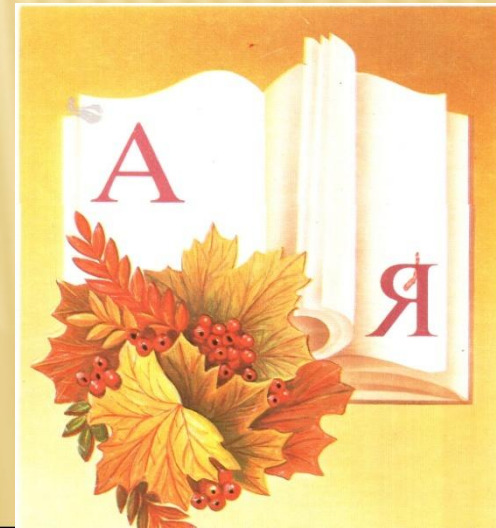


Принцип природосообразности:

- приоритетное использование наглядно-образного мышления как типичного для детей этого возраста;
- целесообразное включение игровых методов обучения;

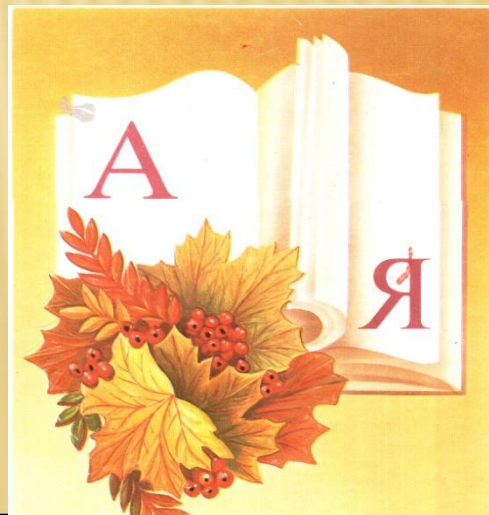
Особенности организации учебного процесса:

- педагогическая диагностика;
- интегрированный подход;
- приоритет учебной задачи перед практической;
- дифференцированный подход.



Дидактические задачи:

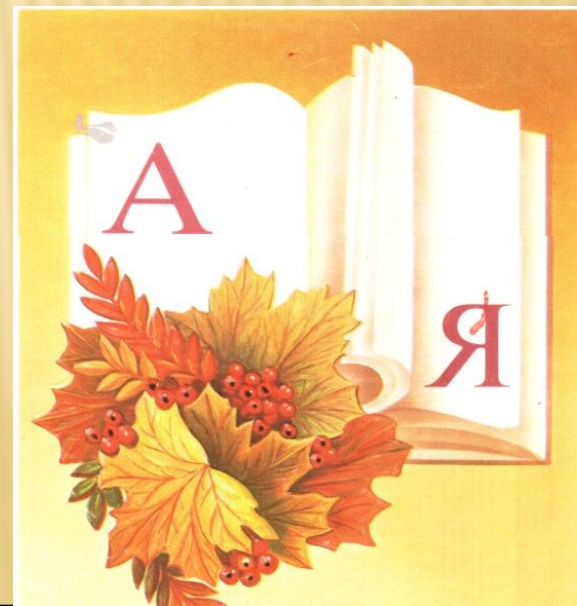
- расширение круга представлений, общего кругозора и эрудиции;
- расширение и закрепление учебных действий ребёнка, их отдельных операций и последовательности;
- развитие у школьников контроля и самоконтроля, оценки и самооценки



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



- ▣ **Окружающий мир. Учебник. В 2-х частях. Виноградова Н.Ф.**
- ▣ **Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Виноградова Н.Ф.**



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



- Ведущая идея- отбор знаний, позволяющих формировать готовность ребёнка к разнообразному взаимодействию с окружающим миром.
- Курс интегрированный и культурологический.
- Методика обучения - преобладание поисковой и творческой деятельности.



ВЕДУЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫПУСКНИКА

НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

- способность самостоятельно мыслить, анализировать любой вопрос;
- умение строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения;
- наличие представлений о собственном знании и незнании.

