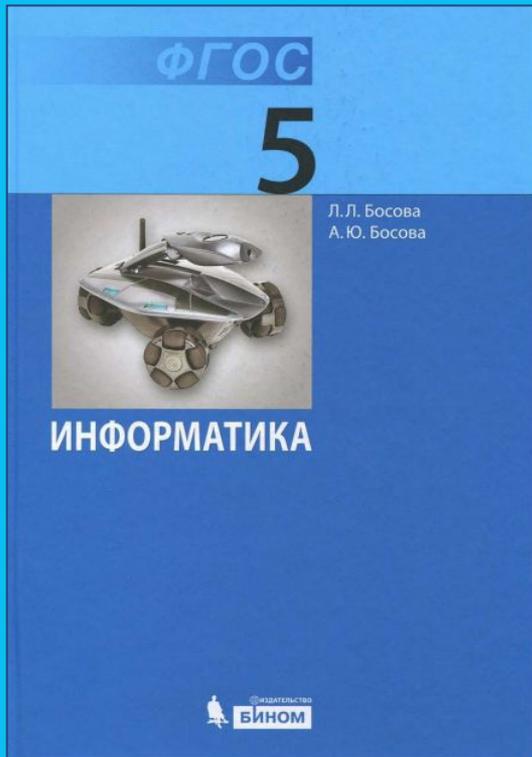


Информатика и ИКТ



Домашнее задание



§ 12 стр. 86
РТ: № 157, 158,
159, №162

Компьютерный
практикум 15 стр.
170-171

*«Ищем информацию в
сети Интернет»*

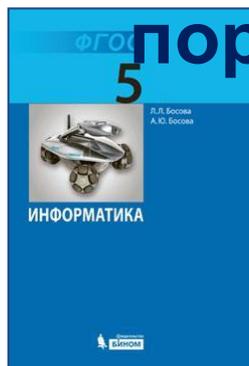
Задание 1



Повторение пройденного:

Ответь устно на вопросы:

1. Что такое обработка информации?
Приходилось ли вам обрабатывать информацию?
2. Что такое систематизация?
3. Как связаны между собой систематизация и поиск информации?
4. Приведите примеры информации, отсортированной в алфавитном



порядке?

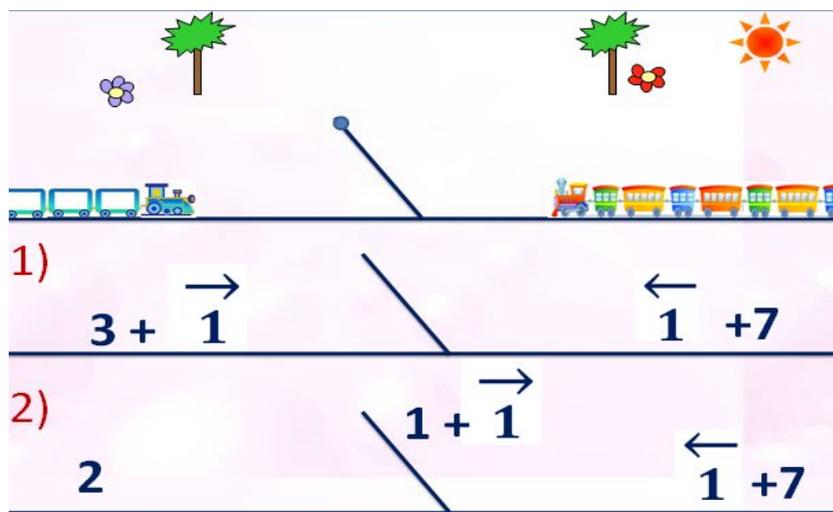
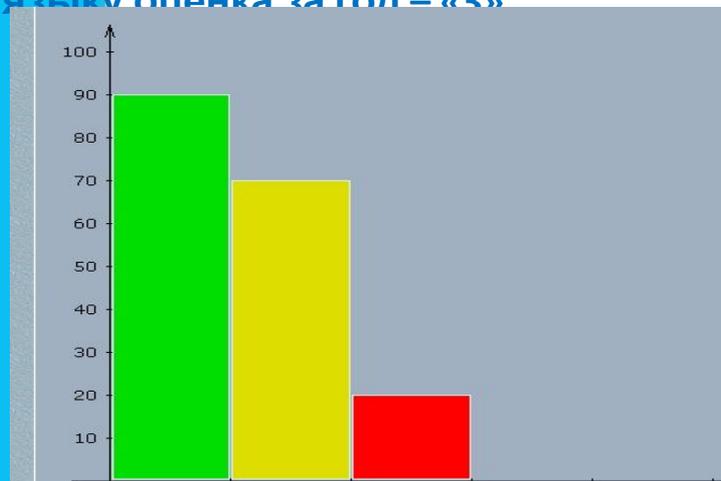


Почему приходится переходить от одной формы представления информации к другой? Назрело представление информации в разных формах?

Иванова по литературе оценка за год – «3». У Алексеевой по математике оценка за год – «5». У Дроздова по природоведению оценка за год – «5». У Галкина по природоведению оценка за год – «5». У Прозоровой оценка по литературе за год – «5». У Радугиной по математике оценка за год «4». У Алексеевой по природоведению оценка за год – «4». У Алексеевой по русскому языку оценка за год – «3».

Фамилия	Профессия				
	Маляр	Мельник	Плотник	Почтальон	Парикмахер
Иванов	-	-	-	-	+
Петров	-	-	+	-	-
Сидоров	-	+	-	-	-
Гришин	-	-	-	+	-
Алексеев	+	-	-	-	-

Маляр – Алексеев, мельник – Сидоров, плотник – Петров
 почтальон – Гришин, парикмахер – Иванов.



Тематический модуль 4 «Обработка информации»

«Кодирование информации»



5 класс

Задачи урока:

- 1) Вспомнить о способах кодирования информации
- 2) Узнать , в каких случаях нужно изменять форму представления информации
- 3) Научиться изменять форму представления информации на практике



Смотрим видео-урок

Очень внимательно

посмотреть видео-урок

«Кодирование информации»

**Изменение формы
представления информации**



Изменение формы представления информации



Кодирование информации – это переход от одной формы представления к другой, более удобной для восприятия, обработки, хранения или передачи.



Мы изменяем *форму представления информации*, когда занимаемся её *кодированием*.

Самостоятельная работа:

Оформи решение в тетради:

РТ: № 160



160. Для школьников важен пятиразовый режим питания: первый завтрак — 20%, второй завтрак — 15%; обед — 40%; полдник — 10%; ужин — 15% дневного рациона. При этом приёмы пищи по времени должны быть организованы ориентировочно в 7.00, 10.00, 13.00, 16.00 и 19.30. Представьте эту информацию в табличной форме.

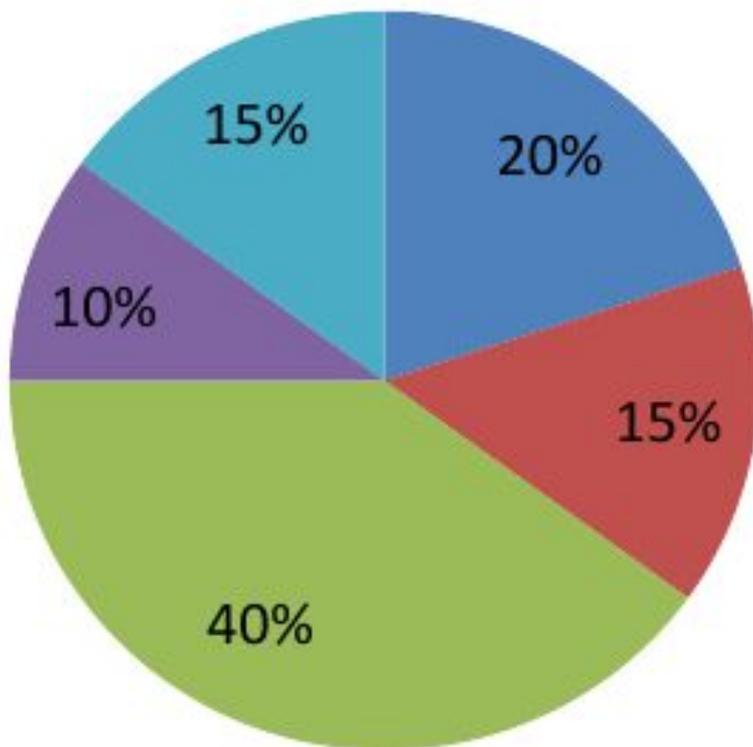
Можешь ли ты изобразить круговую диаграмму «Режим питания»? Опиши, как она будет выглядеть. Проверить свое описание можно нажав на стрелочку.



Построй в тетради столбчатую диаграмму «Режим питания»...

Самопроверка:

Режим питания



■ Первый завтрак

■ Второй завтрак

■ Обед

■ Полдник

■ Ужин

Вернуться
назад



Открой файл
«ФИЗКУЛЬТМИНУТКА»

**Выполни все
предложенные
упражнения...**

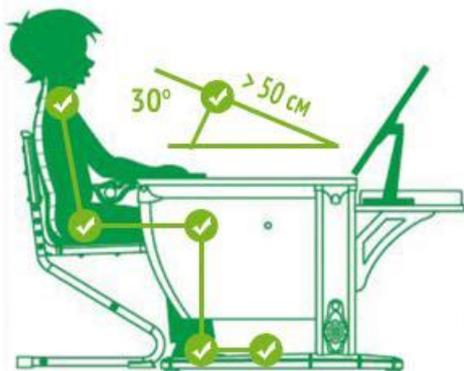


Техника безопасности



Работа за компьютером

Сидите прямо, пользуйтесь правилами кулака и вытянутой руки



Компьютерный практикум 15

стр. 170-171

*«Ищем информацию в сети
Интернет»*

Задание 1

Подведение итогов урока:

Ответы на эти вопросы запиши в тетради под заголовком «Подведение итогов урока»

- *Тебе было легко или возникли трудности?*
- *Что у получилось лучше всего и без ошибок?*
- *Какое задание было самым интересным и почему?*
- *Как бы ты оценил свою работу?*

