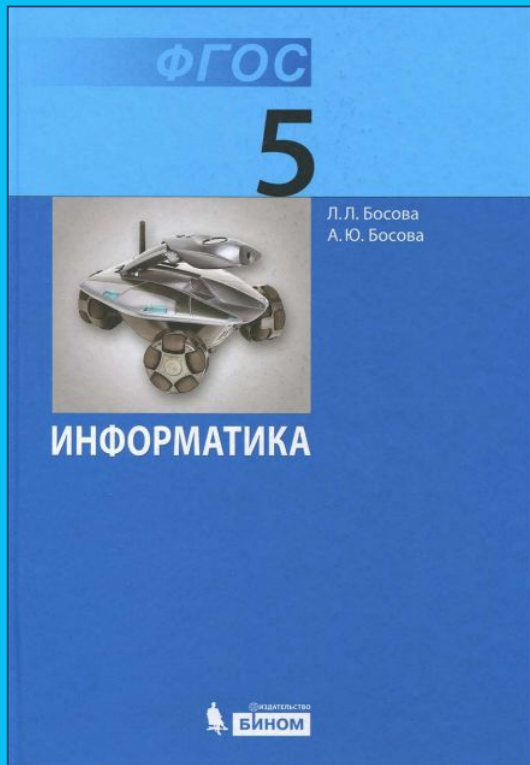


# Информатика и ИКТ



# Домашнее задание



**§ 12 стр. 86**  
**РТ: № 157, 158,**  
**159, №162**

**Компьютерный**  
**практикум 15 стр.**  
**170-171**

*«Ищем информацию в  
сети Интернет»*

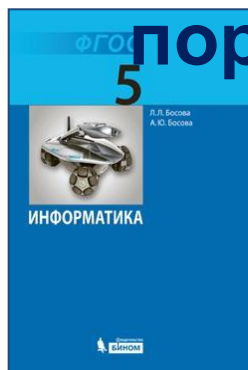
*Задание 1*



# Повторение пройденного:

Ответь устно на вопросы:

1. Что такое обработка информации?  
Приходилось ли вам обрабатывать информацию?
2. Что такое систематизация?
3. Как связаны между собой систематизация и поиск информации?
4. Приведите примеры информации, отсортированной в алфавитном



порядке?

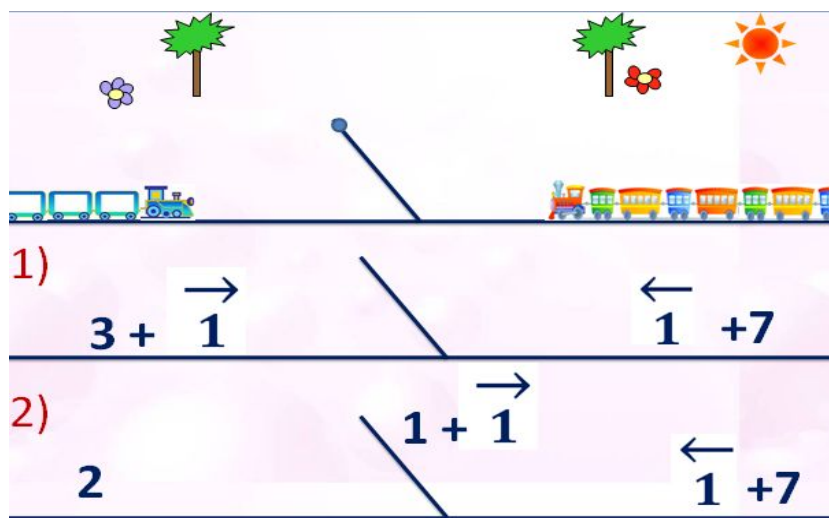
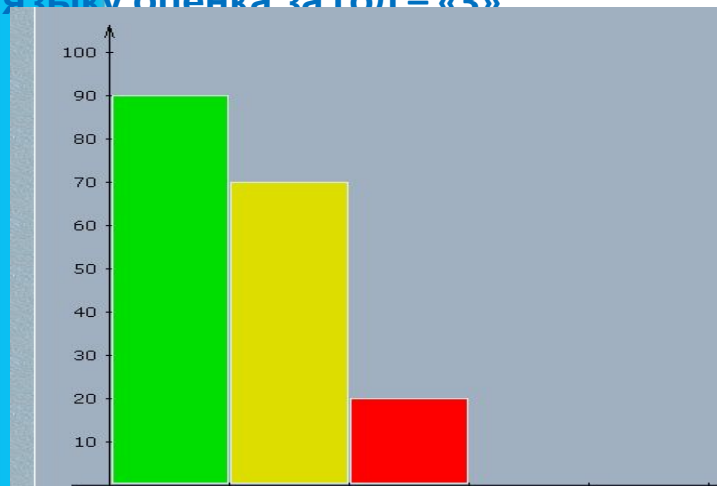


# Почему приходится переходить от одной формы представления информации к другой, в разных формах?

Иванова по литературе оценка за год – «3». У Алексеевой по математике оценка за год – «5». У Дроздова по природоведению оценка за год – «5». У Галкина по природоведению оценка за год – «5». У Прозоровой оценка по литературе за год – «5». У Радугиной по математике оценка за год «4». У Алексеевой по природоведению оценка за год – «4». У Алексеевой по русскому языку оценка за год – «3».

Фамилия	Профессия				
	Маляр	Мельник	Плотник	Почтальон	Парикмахер
Иванов	-	-	-	-	+
Петров	-	-	+	-	-
Сидоров	-	+	-	-	-
Гришин	-	-	-	+	-
Алексеев	+	-	-	-	-

Маляр – Алексеев, мельник – Сидоров, плотник – Петров  
 почтальон – Гришин, парикмахер – Иванов.



Тематический модуль 4 «Обработка информации»

# «Кодирование информации»



5 класс

# Задачи урока:

- 1) Вспомнить о способах кодирования информации
- 2) Узнать , в каких случаях нужно изменять форму представления информации
- 3) Научиться изменять форму представления информации на практике



# Смотрим видео-урок

## Очень внимательно

### посмотреть видео-урок

# «Кодирование информации»

**Изменение формы  
представления информации**





# Изменение формы представления информации



Кодирование информации – это переход от одной формы представления к другой, более удобной для восприятия, обработки, хранения или передачи.



Мы изменяем *форму представления* информации, когда занимаемся её *кодированием.*



# Самостоятельная работа:

Оформи решение в тетради:

**РТ: № 160**



**160.** Для школьников важен пятиразовый режим питания: первый завтрак — 20%, второй завтрак — 15%; обед — 40%; полдник — 10%; ужин — 15% дневного рациона. При этом приёмы пищи по времени должны быть организованы ориентировочно в 7.00, 10.00, 13.00, 16.00 и 19.30. Представьте эту информацию в табличной форме.

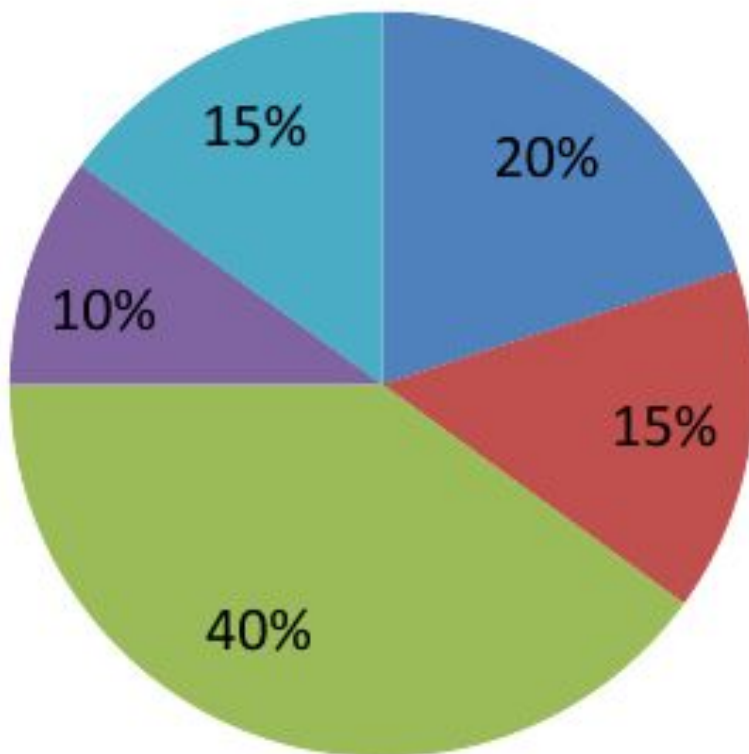
Можешь ли ты изобразить круговую диаграмму «Режим питания»? Опиши, как она будет выглядеть. Проверить свое описание можно нажав на стрелочку.



Построй в тетради столбчатую диаграмму «Режим питания»...

# Самопроверка:

## Режим питания



■ Первый завтрак

■ Второй завтрак

■ Обед

■ Полдник

■ Ужин

Вернуться  
назад



Открой файл  
«ФИЗКУЛЬТМИНУТКА»

Выполни все  
предложенные  
упражнения...



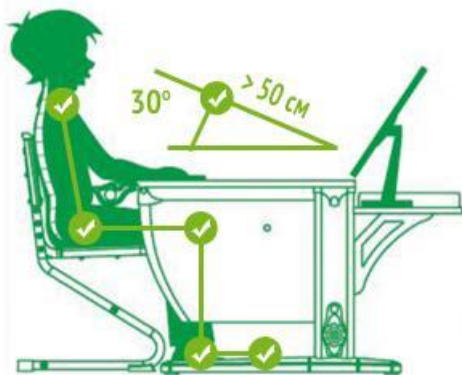


# Техника безопасности



# Работа за компьютером

Сидите прямо, пользуйтесь правилами кулака и вытянутой руки



**Компьютерный практикум 15**

*стр. 170-171*

*«Ищем информацию в сети  
Интернет»*

*Задание 1*

# Подведение итогов урока:

Ответы на эти вопросы запиши в тетради под заголовком «Подведение итогов урока»

- *Тебе было легко или возникли трудности?*
- *Что у получилось лучше всего и без ошибок?*
- *Какое задание было самым интересным и почему?*
- *Как бы ты оценил свою работу?*

