

# Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Денисова Татьяна Николаевна, учитель химии  
БОУ города Омска «Гимназия №85»

**Проект «Озеленение пришкольного участка»**

# Добро пожаловать в БОУ г.Омска „Гимназия №85“



**В нашей гимназии обучается более 700 учащихся с 1 по 11 класс, осуществляются основные виды деятельности:**

- 1) реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) организация свободного времени отдыха, досуга и питания детей в каникулярное время;
- 3) индивидуальное обучение больных детей на дому;
- 4) подготовка детей к обучению в школе.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы могут осваиваться в следующих очной и заочной формах. Допускается сочетание разных форм освоения общеобразовательных программ. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

**Директор гимназии: Клещенко Ольга Николаевна, руководитель высшей квалификационной категории, «Отличник народного просвещения».**

# Проект

## Озеленение пришкольного участка

**Тип проекта** практико-ориентированный, исследовательский, межпредметный, внутришкольный (рассчитан на 5 лет)

**Учебная направленность** предметные области: экология, биология, технология, исследовательские проекты

**Цель проекта (педагогическая)** формирование ключевых компетенций учащихся в реализации принципа связи обучения с жизнью

**Цель проекта (прагматическая)** используя коллективно-творческую деятельность коллектива и учащихся, выполнить озеленение участка

**Авторы проекта** коллектив БОУ г. Омска „Гимназия №85“

**Руководитель проекта** директор гимназии О.Н.Клещенко

# Актуальность

**Школа имеет пришкольный участок 0,7 га, который располагается в центре города, на пересечении крупных транспортных магистралей, по соседству с Администрацией ЦАО. Нас видят все. Мы хотим хорошо выглядеть. Нам не все равно.**

# Проблема

**Озеленение и благоустройство прилегающей к школе территории финансируется по остаточному принципу. Сможет ли школа, выполняя главенствующую роль в социокультурном комплексе микрорайона, выполнить дизайн-проект озеленения пришкольного участка и стать образцом для подражания?**

# Цель проекта

Ухоженный пришкольный участок (красивый, практичный, экономичный)



# Методы решения:

1. Изучение природно-климатических условий Омской области (в рамках школьного курса географии и биологии, на уроках, при прохождении летней трудовой практики)
2. Изучение опыта в составлении цветочных композиций, конкурс на лучший проект цветочной клумбы (защита в конце января)
3. Составление сметы для приобретения семян, материалов, оборудования, определение источников финансирования (в конце января)
4. Создание условий для выращивания рассады (в течение года)
5. Посев, уход, высадка рассады силами учащихся под руководством ответственных учителей (конец мая-июнь)
6. Анализ результата (август-сентябрь), планирование на следующий год

# Результат



# Результат

