

# ДИСЦИПЛИНА ИСТОРИЯ

Защиту реферата подготовила: Бекимова Айнура  
БТБ – 19, Горный факультет

# ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ РЕФЕРАТА

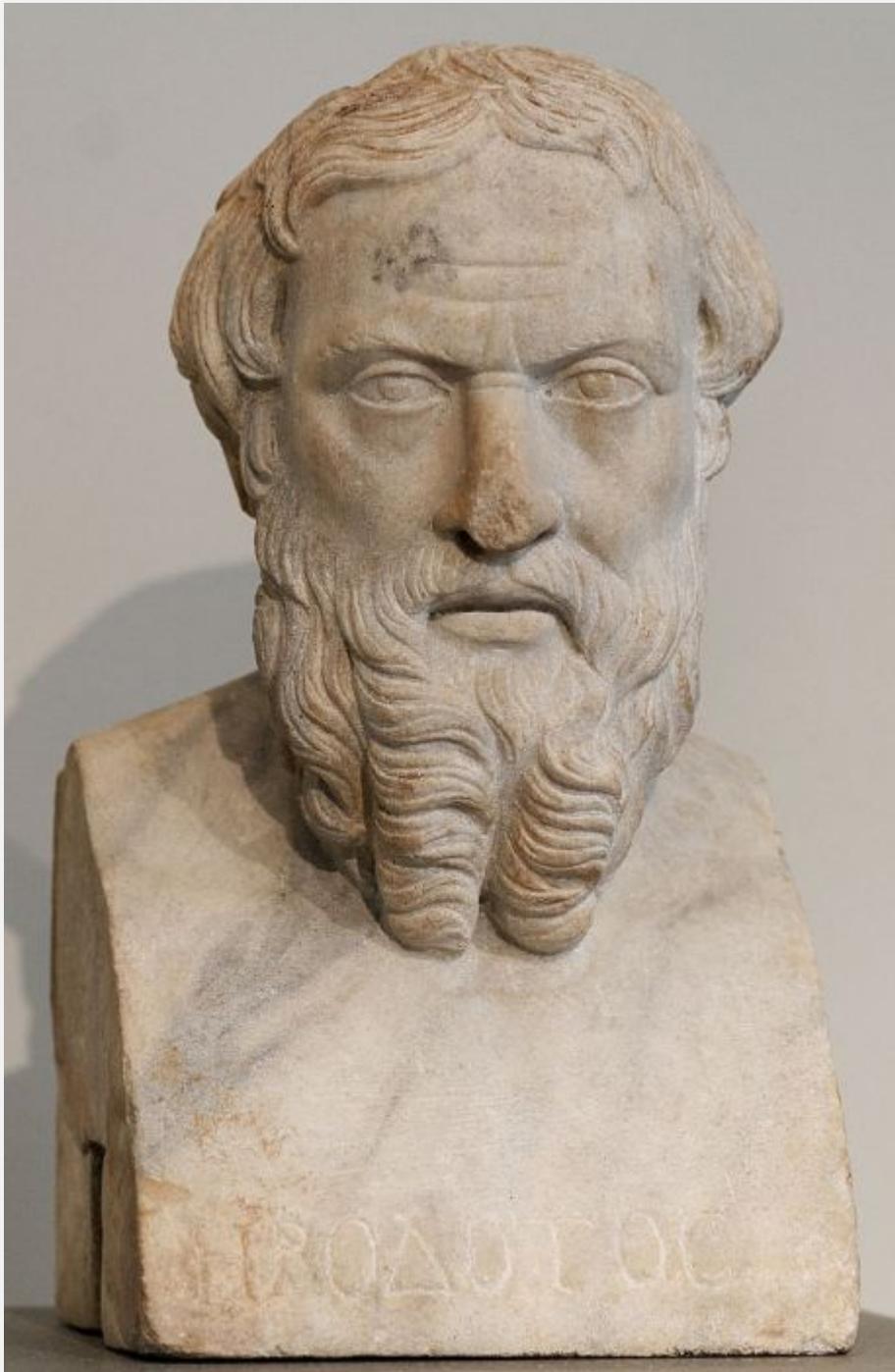
- ИСТОРИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- СВЯЗЬ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
- ПРЕДМЕТ РАССМОТРЕНИЯ
  - КОМПЕТЕНЦИИ

# ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛИНЫ

- История – это наука, которая изучает прошлое во всей совокупности конкретных фактов, стремясь выявить причины и следствия происходивших событий, понять и оценить ход исторического процесса.
- Предметом истории может быть социальная, политическая, экономическая, демографическая история, история города, деревни, семьи, частной жизни.

# ИСТОРИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Зарождение в античном обществе
- VI в. до н.э. - появление греческой исторической прозы, авторы которой логографы, известным логографом был Гекатей Милетский (ок. 546 – 480 гг. до н. э.).



**ОТЕЦ  
ИСТОРИЧЕСКОЙ  
НАУКИ - ГЕРОДОТ,  
ЖИВШИЙ В V В. ДО Н.  
Э. В ДРЕВНЕЙ  
ГРЕЦИИ**

- Фундаментальное сочинение «История» (9 книг)
- Описание греко-персидских войн
- Описание жизни и быта скифов
- Скончался в 425 году до нашей эры. Место захоронения неизвестно.

## ВЫДАЮЩИЕСЯ ДЕЯТЕЛИ

- Известны сочинения историков Древнего Рима Плутарха, Светония, Тацита.
- Большой вклад внесли Т. Моммзен, А. Рамбо, Э. Лависс (XIX в.), М. Вебер, А. Тойнби (XX в.)
- Французские историки М. Блок и Л. Февр создали «Школу Анналов», уделяющую внимание повседневной реальности и её влиянию на экономическую и духовную жизнь.

# ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ РУСИ

- ЛЕТОПИСЬ – это повременные записи о происходивших событиях
- В начале XII в. монах Киево-Печерского монастыря Нестор свел летописи в «Повесть временных лет»
- В XVI в. появился так называемый «Русский хронограф», где история Руси связывалась с мировой историей.
- Активно занимались историей люди, близкие Петру I: Ф. Прокопович, П. Шафиров, князь Б. Куракин и др.

# ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ РУСИ

- Академики Шлецер, Байер и Миллер сформулировали основы норманнской теории. Их научным противником выступил М.В. Ломоносов, положив начало антинорманнской теории.
- Граф А.И. Мусин-Пушкин со своими сотрудниками отыскал и издал «Русскую правду» Ярослава Мудрого, «Поучение» Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве».

# ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ РУСИ

- Н.М. Карамзин - «История государства Российского»
- С.М. Соловьев - «История России»
- 1883 г. – открытие Исторического музея В Москве
- В 80-е гг. XIX в. началась научная деятельность крупнейшего русского историка XIX в. – Василия Осиповича Ключевского. В своем «Курсе русской истории», в книгах и статьях он сформулировал новое видение истории страны.

# СВЯЗЬ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

- 1. ЭКОНОМИКА – это совокупность экономических отношений, возникающих между субъектами в процессе хозяйствования.
- 2. ЭКОЛОГИЯ - наука, изучающая взаимоотношения человека, животных, растений и микроорганизмов между собой и с окружающей средой.
- 3. Цель учебной дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ — освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования.

# ПРЕДМЕТ РАССМОТРЕНИЯ

В учебном плане направления подготовки «20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)» дисциплина подразделяется на две:

1. «Всеобщая история» (1 семестр)
2. «История России». (2 семестр)

После обоих семестров - дифференцированный зачет (с оценкой).

# ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

# ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников

# ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ ПО ОКОНЧАНИИ

- Владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2)
- Владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей) (ОК-3)
- Владение компетенциями социального взаимодействия (ОК-5)

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**