

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Симоновой Антонины Николаевны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ СОШ № 23 Ногинский муниципальный район МО

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

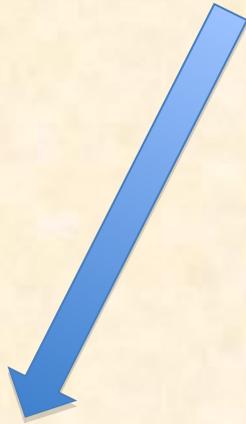
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТНОЙ  
ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО»**



# Данная работа является

- данная работа отражает способы развития исследовательской и проектной деятельности на уроках музыки и искусства
- Работа проводилась на базе МБОУ СОШ № 23. Школа находится в рабочем поселке Московской области.
- Цель и задачи работы- определение возможностей школьной музыки и искусства для развития навыков исследовательской и проектной деятельности, определение заданий, позволяющих обучать навыкам исследовательской и проектной деятельности
- Применяемые автором формы исследовательской деятельности-наблюдение, сбор и анализ информации и формулировка выводов;
- Основное содержание- отражение возможностей исследовательской и проектной деятельности на уроках музыки и искусства
- Результат- активное использование исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности в МБОУ СОШ № 23, участие в муниципальных и региональных конкурсах, конференциях.

# В ЛЮБОМ ПРЕДМЕТЕ ЕСТЬ



то, что делает ее  
содержательной,  
то есть

## **ПРЕДМЕТНАЯ**

Составляющая  
выучить что-то



то, что делает ее  
осознанной и  
ответственной, то есть

## **МЕТАПРЕДМЕТНАЯ**

Составляющая  
научиться осуществлять  
деятельность

# Исследовательская и проектная деятельность учащихся

## общие исследовательские умения:

- – видеть проблемы;
- – задавать вопросы;
- – выдвигать гипотезы;
- – выполнять логические действия
- – наблюдать;
- – проводить эксперимент.

# Умение видеть и формулировать проблемы,

учащимся предлагается не только увидеть, точнее, *рассмотреть проблему, но и предложить варианты ее решения.*

- **учебная проблема — это затруднение или это что-то непонятное**
- Предложите систему оценки, музыкального произведения, балета и т.д.
- а) на уровне отдельного человека и его семьи;
- б) на уровне руководителя производства или учреждения;
- в) на уровне законодательной и исполнительной власти вашего города или района, страны в целом.

- Представьте ситуацию. У собеседников разные точки зрения: один считает, что умение давать оценку музыкальному произведению относится к числу специальных знаний и умений, которые необходимы лишь людям определенных профессий: музыкальным критикам, музыкантам, композиторам и т.д. Другой собеседник считает, что эти знания и умения могут понадобиться человеку в самой неожиданной ситуации. Попробуйте сформулировать возможные аргументы каждого из собеседников

# Умение задавать вопросы

Вопросительное слово	Исходные знания	Ожидаемый ответ
Почему	<p>-музыка вечна?</p> <p>-опера популярна?</p> <p>-разные поколения любят разную музыку?</p>	<p>1) Представьте возможные ответы учеников.</p> <p>2) Сравните возможные ответы учеников и ожидаемые вами?</p> <p>3) В чем причины несоответствия?</p>

# УМЕНИЕ ВЫДВИГАТЬ ГИПОТЕЗЫ

- Опера «Иван Сусанин» является народной? Почему?

- Творчество Высоцкого актуально сейчас?

# ИССЛЕДОВАНИЕ

*Влечет владение  
устной и письменной  
речью, монологической  
контекстной речью;*

**9 класс. Тема:  
«Образы  
пушкинской  
прозы и поэзии  
в музыке»**



# ИССЛЕДОВАНИЕ

## «Влияние океанических течений на климат побережий».

- Известно, что Пушкин всю жизнь любил свою жену. Повлияло ли это на его творчество
- 1) Сформулируйте гипотезу: влияние любви в творчестве Пушкина.
- 2) Определите задачу исследования.
- 3) Составьте план исследования.
- 4) Постройте цепочку причинно-следственных связей между судьбой и произведениями, сформулируйте предположения о творчестве при отсутствии сильных чувств
- 5) Постройте свои предположения о любви и творчестве
- 6) Проверьте истинность или ошибочность своей гипотезы.
- **Подводим итоги:**
- 7) Подготовьте информационное сообщение по результатам проекта. Дополните свое сообщение.

# Умение наблюдать как исследование

- Живопись
- Оперу
- Балет
- Кино
- Спектакли
- Социальная реклама

В разных уголках страны

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

## «Проект детской площадки»

- 1) рисунок, чертеж, расчеты, описание
- 2) аргументируйте выбор средств и материалов
- 3) Продумайте наглядную форму представления результатов проекта и комментариев к ним.

# **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЗВОЛЯЕТ:**

- **Применить свои знания на практике**
- **Формировать эстетические умения**
- **Использовать культурные знания в реальной жизни, практической деятельности.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.**