

Аттестационная работа
слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Журавлева Анна Юрьевна
ГБОУ Гимназия №1506 г.Москвы
Северное Медведково

На тему:

«Перспективы развития исследовательской и
проектной деятельности в школе»

Краткая характеристика жанра работы

Творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий её приобщение к культуре и обретения способа существования в современном мире. Существуют различные технологии создания условий для плодотворного творчества. В связи с этим на первый план выходит учебно-исследовательская деятельность учащихся. Стремительность жизни заставляет нас менять отношения к исследовательскому поведению. Навыки получения новых знаний в обязательном порядке требуются не только тем, кто связывает свою жизнь с наукой, они необходимы каждому человеку. Для успешности в жизни человек должен всё больше внимания уделять самообразованию и саморазвитию. Нынешнее образование ориентировано на развитие личности, а именно развитие в учениках умения рассуждать, сравнивать, оценивать полученную информацию, а также находить информацию в справочной литературе, интерпретировать ее с учетом сложившихся понятий и представлений, аргументировать собственную точку зрения. ●

Краткая характеристика жанра работы

Исследование как вид деятельности должно приводить к устойчивому осознанному и желаемому результату. Чем раньше начинается исследовательская деятельность, тем она будет эффективнее.

Создание в школе условий для исследовательской работы способствует активному вовлечению учащихся в творческий поиск, увеличивает объём знаний, добытых самостоятельно; возрастает интерес среди учащихся, которые недостаточно активно проявляют себя в привычной для них урочной системе. Исследовательская работа становится средством индивидуализации образовательного процесса.

Краткая характеристика ОУ

В гимназии реализуется многопрофильное модульное обучение по программе основного общего образования. В учебном плане выделены дополнительные часы для изучения предметов, являющимися ключевыми для трех существующих профилей: гуманитарного, физико-математического и естественно-научного. Учащимся предлагаются соответствующие элективные курсы. В учебном плане предусмотрены проектная и экскурсионная деятельность и профориентационные тренинги. Гимназия является ассоциированной школой ЮНЕСКО, а также является участником инновационной площадки «Школа Новых Технологий». Многие учителя долгое время принимали участие и проходили курсы повышения квалификации в НИИ ИСРОО по программе «Мыследеятельностная педагогика – эксперимент и инновация в образовании»

Цель и задачи работы

Цель: показать эффективность включения данной инновационной деятельности в образовательную практику школы.

Задачи:

- Обобщить имеющийся опыт в данной области;
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагога;
- Развивать у учащихся интерес к исследовательской деятельности;
- Разработать программу действий по организации и осуществлению исследовательской деятельности в школе

Формы исследовательской деятельности

- 1) Исследовательская работа, включенная в учебный процесс (проблемные уроки, семинары, творческие задания, исследования и проекты на уроках)
- 2) Исследовательская работа, дополняющая учебный процесс (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, семинары, предметные недели, экскурсии, выставки достижений)
- 3) Исследовательская работа, ведущаяся параллельно учебному процессу

Методы диагностики образовательного результата

В зависимости от задач изучения, применяемые методы педагогической диагностики подразделяются:

1. Неэкспериментальные – анкетирование, анализ продуктов деятельности, наблюдение, беседа.
2. Диагностические – шкалирование, тестирование.
3. Экспериментальные
4. Формирующие – анализ, программирование, сообщение результатов

Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности в ГБОУ Гимназии №1506

Необходимо усилить исследовательский элемент в проектных работах учащихся. Результаты исследовательских и проектных работ могут быть открытием для самих учащихся, благодаря которым у них формируется своя точка зрения на рассмотренное явление.

Необходимо усилить методическую подготовку учителей, путем участия в семинарах, конкурсах, ярмарках педагогических идей, круглых столах.

Расширить сферы включения исследовательских и проектных работ в образовательную деятельность обучающихся.

Активизировать участие обучающихся в различных конкурсах для трансляции и обмена опытом.