

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Лазеева Татьяна Николаевна

*Фамилия, имя, отчество*

*МАОУ «СОШ №1 с УИОП МО «Ахтубинский район», Астраханской области  
Образовательное учреждение, район*

**На тему:  
Методическая разработка по выполнению  
исследовательской работы.**

# Краткая характеристика жанра работы



- Аттестационная работа представляет собой методические рекомендации для учащихся 5 классов, работающих над проектом по теме «**Трудовые страницы в истории моей семьи.**»





# Цель работы:

Вызвать интерес к исследовательской и проектной деятельности, развивать умения по созданию проекта и исследовательской работы.



# Задачи методической разработки

1. Познакомить школьников с формами проектов;
2. Утвердить структуру и основные этапы проектно-исследовательской деятельности;
3. Научить выявлять актуальность темы проекта;
4. Научить приемам подбора материалов к теме, их анализа и отбора;
5. Формировать навыки оформления проекта;
6. Определить основные правила защиты проекта;



# Формы проектов



- макеты
- рисунки
- коллажи
- планы, карты, схемы
- анкетные таблицы,
- графики, диаграммы
- эссе
- презентация
- реклама
- отчет
- исследование
- научный доклад
- журнал



## «Человек рожден для мысли и действия»

- Проектная деятельность учащихся – сфера, где необходим союз между знаниями и умениями, теорией и практикой. Образно говоря, окружающая жизнь - это творческая лаборатория, в которой происходит процесс познания.
- 1) учёт интересов детей;
- 2) учение через деятельность;
- 3) познание и знание являются следствием преодоления трудностей;
- 4) сотрудничество участников педагогического процесса
- 5) свободное творчество в выборе темы проекта, решения проблемы, оформления и защиты проекта.

# Правила, по которым нужно строить работу в ПД

- Подходить творчески к любому проекту моего ученика.
- Не сдерживать, а поощрять инициативу учащихся.
- Развивать самостоятельность в поиске информации для реализации проекта.
- Избегать прямых инструкций (на 2 и 3 этапах).
- В процессе работы над проектом обучить школьника умениям анализировать свою деятельность и работу.
- Тесно сотрудничать с родителями.
- При оценке лучше 10 раз похвалить, даже за незначительные успехи, чем 1 раз раскритиковать.

# Методы диагностики образовательного результата:

- Стартовый, позволяющий определить исходные знания обучающихся (собеседование);
- Текущий в форме наблюдения: прогностический, пооперационный, рефлексивный, контроль по результатам;
- Итоговый контроль в формах: практическая работа, творческие проекты, контрольное задание;
- Самооценка и самоконтроль;
- Результаты проверки фиксируются в рамках накопительной системы, создание портфолио

# Перспективы развития проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора



- 1. Участие в научно-практических конференциях различных уровней;
- 2. Вовлечение большего числа учащихся в работу над индивидуальными проектами;
- 3. Разработка программ внеурочной деятельности с элементами проектно-исследовательской деятельности