

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Брага Ксении Валерьевны _____
Фамилия, имя, отчество
_____ МБОУ «Лицей №35, им. А.И.Герлингера» _____
Образовательное учреждение, район

На тему:

Рабочая программа

по внеурочной деятельности для учащихся 6 классов

«Занимательная математика»

*Содержание

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

*** Краткая характеристика жанра работы**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» направлена на развитие и социальное и развитие логики учащихся на уровне основного общего образования. В основе построения данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности.

*** Краткая характеристика образовательного учреждения**

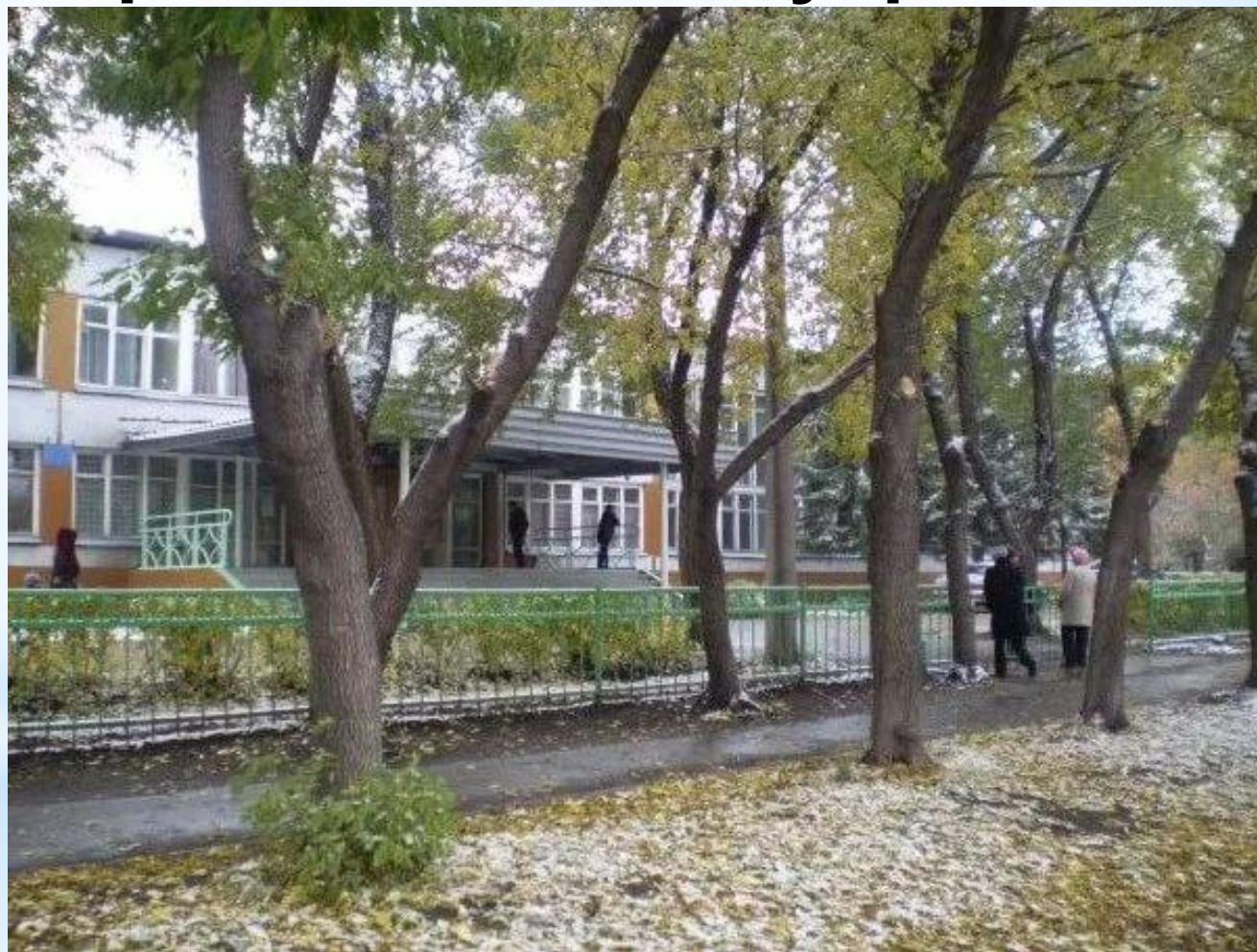
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

"Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер"

Дата создания: 01.09.1972

В нашем лицее функционирование школьной системы обеспечивается поуровневой работой на каждой ступени школьного сообщества. На уровне учащихся это организация работы октябратской звездочки, пионерской дружины, совета старшеклассников и совета лицея. На уровне преподавателей это опять же совет лицея, на котором осуществляется непосредственная связь учащихся с администрацией, педагогический совет, методические объединения и методический совет.

*** Краткая характеристика образовательного учреждения**



* Цель и задачи работы

Цель – повышение уровня математической культуры учащихся, развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, и расширение общего кругозора ребенка в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов.

Задачи:

Обучающие:

Развивать интерес к изучению математики как к учебному предмету;

Углубление знаний, умений, навыков быстро считать, приобретать навыки нестандартного мышления;

Развитие мотивации к изучению математики;

Развитие творчества;

Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе;

Способствовать развитию математических способностей;

Научить решать текстовые задачи (занимательного, исторического характера), работать с научной и справочной литературой, с измерительными инструментами.

* Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

Формы и методы работы: постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, выполнение учащимися группового проекта. Планируется включение групповых, индивидуальных и фронтальных форм работы.



* Основное содержание

Начальный курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы.

Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Содержание курса направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Основной акцент делается на тему «Решение задач».

* Основное содержание

Рассматриваются:

типовые текстовые задачи (задачи на движение, переливание, взвешивание и т.д.) и их более трудные вариации из текстов олимпиад;

логические задачи, которые не требуют дополнительных знаний, но зато практика их решения учит мыслить логически, развивает сообразительность, память и внимание, решать логические задачи полезно и интересно;

геометрические задачи со спичками, на разрезание и перекраивание не рассматриваются в курсе математики 5-6 классов, хотя они часто встречаются в олимпиадных заданиях, решая их, учащиеся развивают геометрическую зоркость, внимание, знакомятся со свойствами геометрических фигур.

*** Методы диагностики образовательного результата**

В процессе проведения данного курса внеурочной деятельности ставятся следующие цели:

развить интерес учащихся к математике;
расширить и углубить знания учащихся по математике;
развить математический кругозор, мышление, исследовательские умения учащихся;
воспитать настойчивость, инициативу в процессе учебной деятельности;
формировать психологическую готовность учащихся решать трудные и нестандартные задачи.

Задачами курса являются:

достижение повышения уровня математической подготовки учащихся;
приобретение опыта коммуникативной, творческой деятельности;
знакомство с различными типами задач как классических, так и нестандартных;
практика решения олимпиадных заданий.

*** Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.**

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Организация внеклассной работы позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей и добиваться творческого удовлетворения у каждого ребенка. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.