

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Миненко Елена Владимировна

*Фамилия, имя, отчество*

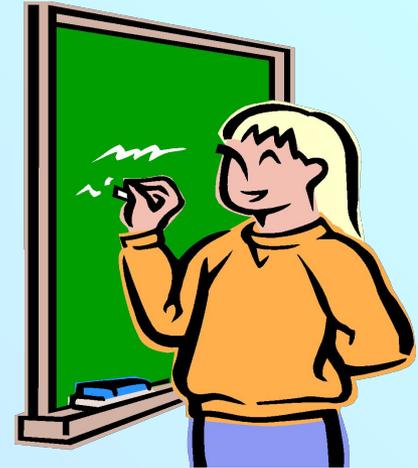
МБОУ «СОШ №8» г. Ступино, моск.обл.

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**«Исследовательская деятельность»**

# Действия при выполнении исследовательской работы можно разбить на несколько этапов.



- **I этап.** Выбор и формулировка темы.
- **II этап.** Составление плана.
- **III этап.** Изучение литературы, написание конспектов, тезисов и аннотаций на прочитанное, проведение анкетирования, интервью, накопление собственных выводов, обобщений, продумывание доказательств.
- **IV этап.** Оформление результатов работы.
- **V этап.** Презентация результатов проделанной работы на научной конференции.

# 1 этап ВЫБОР И ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ.

## ПРАВИЛО 1.

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ ДОЛЖНО БЫТЬ ЯСНЫМ, ТОЧНЫМ,  
СОДЕРЖАТЕЛЬНО ОПРЕДЕЛЕННЫМ, ПРОБЛЕМНЫМ И  
КОМПАКТНЫМ.

- Название работы должно содержать ключевые слова, которые наиболее полно отражают сущность нашего исследования.
- Название должно быть конкретным.
- название должно быть компактным.



# Уточнение темы работы

- Выбор области исследования. Формулирование надпроблемы из общего «интересно всё»
- Определение цели работы
- Формулировка задач работы
- Выбор объекта исследования рассматривается как конкретизация области исследования. Выбор объекта позволяет перейти от планирования общей схемы к созданию плана исследования.
- Выбор предмета исследования определяется как адекватностью к цели исследования, так и реальными методическими возможностями исследователя.
- Формулировка гипотезы. Гипотеза формулируется как утверждение, истинность или ложность которого может быть установлена в ходе планируемой работы.
- Определение метода (методов) исследования связывает «исследование как проект» и «исследование как реализацию проекта».
- Формулировка названия работы.

**«Изучение  
праздника  
Хэллоуин»»**





Почему мы выбрали тему о празднике ХЭЛЛОУИН ДЛЯ СВОЕЙ исследовательской работы? Потому что этот праздник очень актуален и популярен среди людей во всем мире. В Европе и других странах он имеет такую же значимость как Новый год и Рождество. Но в России мы имеем достаточно поверхностные знания о истоках Хэллоуина, и поэтому выбирая эту тему мы решили вовлечь детей в изучение корней празднества.

Для этой работы были определены  
цели и задачи:

Цели:

- ❖ вовлечь детей в изучение истоков праздника;
- ❖ повысить теоретический и практический уровень знаний, навыков и умений;
- ❖ обновить и совершенствовать полученные знания на практике.

## Задачи:

### Образовательные:

- ❖ закрепить сформированные навыки, а также обеспечить их дальнейшее развитие;
- ❖ систематическое, всестороннее изучение и анализ праздника Хэллоуин

### Воспитательные:

- ❖ в процессе нравственного воспитания развивать у детей гуманные чувства к культурным традициям разных стран, толерантное отношение к ним и навыки культурного поведения;
- ❖ воспитание культуры общения;
- ❖ развитие чувства коллективизма (умение работать в группе).

### Развивающие:

- ❖ развивать исследовательскую деятельности учащихся;
- ❖ активизировать речемыслительную деятельность учащихся;
- ❖ развивать навыки самоконтроля, внимания, познавательных интересов обучающихся и их творческих способностей, воображения;
- ❖ умение применять полученные знания на практике;
- ❖ самосовершенствовать умения и навыки, приобретённые в процессе выполнения работы.

## II этап **Составление плана**

- Этот этап может начинаться третьим параллельно с изучением литературы и продолжаться почти до окончания написания исследования.
- Если идеи окончательной работы еще не сформировались, то можно составить предварительный рабочий план. Не стоит увлекаться созданием «плана ради плана» - это не гарантирует высокого качества исследования

Для нашей работы мы использовали второй вариант – сложный план.

Глава 1. История

§ 1. История зарождения праздника Хэллоуин

§ 2. Как празднуют Хэллоуин в разных странах

§ 3. Как празднуют Хэллоуин в России

Глава 2.«Почему тыква Джека?»

Глава 3. Практическая работа.

**Введение** имеет целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса или с его историей, с современным состоянием той или иной проблемы, с трудностями принципиального или технического характера, которые препятствуют достижению цели работы.



**Основное содержание**, разбивается на главы и параграфы.

Их основу может составить план, созданный вами вначале работы. Материал основной части представляет собой описание исследовательской работы.



**Заключение** - это неотъемлемая часть научной работы.

- В этом разделе кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано.

- Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из одного - трех пунктов.



***!!!! Утверждающее содержание вывода - это то, на чем настаивает автор, что он готов защищать и отстаивать; иными словами, выводы - это убеждения автора работы, за которые он готов бороться.***

- Итогом исследования должно быть получение новых научных знаний с действительным состоянием объекта, а также намеченных программой исследования практических результатов



**В добрый путь! И меньше ошибок!**