

**«Методика и организация
проведения подвижных игр в разных
возрастных группах».**

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.





**«Подвижная игра является
упражнением, посредством
которого ребенок
ГОТОВИТСЯ К ЖИЗНИ.»**

П. Ф. Лесгафт

Цель:

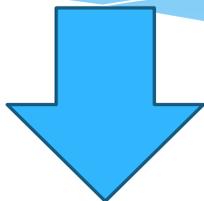
- ❖ Самовыражение детей
- ❖ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей



Задачи:

- * Образовательные
- * Воспитательные
- * Оздоровительные

Классификация подвижных игр



элементарные



сложные

СЛОЖНЫЕ

спортивные игры:

- * баскетбол;
- * волейбол;
- * хоккей;
- * футбол;
- * настольный теннис.



Элементарные

игры делятся:

Сюжетные

- * «Гуси – лебеди»,
- * «Зайцы и волки»

Бессюжетные типа ловишек, перебежек («Ловишки»,
«Перебежки»)

- * «Мы веселые ребята»
- * Игры - забавы

Классификация подвижных игр по степени физической нагрузки

- **Игры большой подвижности.** Одновременно участвует вся группа детей; построены они в основном на таких движениях, как бег и прыжки.
- **Игры средней подвижности.** Активно участвует вся группа, но характер движений играющих относительно спокойный (ходьба, передача предметов) или движение выполняется подгруппами.
- **Игры малой подвижности.** Движения выполняются в медленном темпе, к тому же интенсивность их незначительна (игры с ходьбой, игры на внимание).

Подвижные игры направлены:



Развитие
физических
качеств

Выносливость
Координацию
Быстрота
кровообращения
Сила
Ловкость
гибкость



здоровьесбережени
е

профилактика плоскостопия
формирование осанки
улучшение
активизация дыхания

Методика проведения подвижных игр

Игры отбираются:

- * в соответствии с задачами воспитания, возрастными особенностями детей,
- * их состоянием здоровья,
- * подготовленностью.
- * Принимается во внимание также место игры в режиме дня,
- * время года,
- * метеоролого-климатические и другие условия.

Руководство игрой

- * Объяснение правил, сюжета игры
- * Совместная подготовка атрибутов
- * Участие в игре (роль водящего или второстепенная роль)
- * Использование приемов активизации
- * Во время игры: указания, пояснения, похвала, наблюдение за выполнением правил, игровых действий
- * Усложнение
- * Вариативность



- Игры не должны быть слишком длинными; обязательно нужно делать паузы для отдыха.
- В работе с малышами рекомендуется использовать игры с небольшим художественным текстом, который подсказывает детям движения и заменяет в игре правила ("Зайка беленький сидит", "По ровненькой дорожке", "Поезд" и др.)

Характеристика подвижных игр у детей младшего дошкольного возраста



Характеристика подвижных

игр в дет

чоса



- * Дети уже могут свободно подчиняться правилам, данным в открытом виде, поэтому бессюжетные подвижные игры можно использовать достаточно широко.
- * Большинство игр имеют развернутые сюжеты, определяющие содержание движений. Во многих играх есть роль ведущего.



Характеристика подвижных игр в старшем дошкольном возрасте

- ❖ Огромное количество игр для детей старшего дошкольного возраста заключается в том, что участники должны не дать себя поймать водящему игроку.
- ❖ Постепенно увеличивается количество правил, они становятся сложнее.
- ❖ Подвижные игры всегда организует воспитатель, хотя часто они могут быть начаты по желанию детей.



Окончание игры, подведение итогов

- * В младших группах воспитатель заканчивает игру предложением перейти к каким-либо другим видам деятельности более спокойного характера.
- * В старших группах подводятся итоги игры: отмечаются те, кто правильно выполнял движения, проявлял ловкость, быстроту, смекалку, сообразительность, соблюдал правила, выручал товарищей. Воспитатель называет и тех, кто нарушал правила и мешал товарищам.
- * Подведение итогов игры должно проходить в интересной и занимательной форме, чтобы вызвать желание в следующий раз добиться еще лучших результатов.

