

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов в условиях
реализации ФГОС»

Кошелевой Юлии Аркадьевны
Учителя истории и обществознания

МБОУ СОШ №30 г. Воронежа

На тему: Проектная деятельность на уроках обществознания
«Герб моей семьи»

Характеристика МБОУ СОШ №30



Наш адрес: 394028, г. Воронеж,
ул. Туполева, д. 20

Контактный телефон: (8-4732)248-85-16

Наш e-mail: shkola30gl@yandex.ru

Дата основания современного здания МБОУ СОШ № 30 - 1.09.1975 г.

Дата переименования средней школы № 30 в муниципальное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 30 - 15.04.2002 г. на основании Приказа
департамента социальной политики
администрации г. Воронежа № 149 от 15.04.2002 г

Численность учащихся на 1 сентября 2015 года - 1024 ученика

Цель проекта: рассказать о своей семье, опираясь на созданный символ – герб семьи

Задачи проекта:

- Составить генеалогическое древо семьи, узнать историю семьи
- Отобрать наиболее интересный материал по теме проекта
- Подготовить сообщение и компьютерную презентацию для выступления на уроке «Основы светской этики» по теме «История возникновения герба. Правила составления гербов»
- Создать герб семьи

Актуальность темы: По данным ВЦИОМ (Всероссийского центра изучения общественного мнения), около половины россиян равнодушно относятся к своей семейной истории. Только 7% сказали, что в их семье составлялась родословная. 48% сказали, что этот вопрос для семьи был безразличен. Изучать историю своей семьи необходимо, именно она воспитывает гордость за принадлежность к своей фамилии, желание стать такими же, как деды. В детстве начинает формироваться чувство ответственности перед памятью своих предков. Причем стремление «не огорчить маму», «не опозорить свою фамилию, свой род» является более эффективным сдерживающим началом, нежели любые наказания. А родителям изучение прошлого может рассказать о том, какие склонности и таланты могут быть у их детей, по какому пути лучше их направить. Поэтому поддерживать интерес людей к своей семье очень важно, чтобы с уверенностью смотреть в будущее.

Задачи проекта:

- Составить генеалогическое древо семьи, узнать историю семьи
- Отобрать наиболее интересный материал по теме проекта
- Подготовить сообщение и компьютерную презентацию для выступления на уроке «Основы светской этики» по теме «История возникновения герба. Правила составления гербов»
- Создать герб семьи

Этапы и сроки проведения проекта:

- Выбор темы исследования
- Составление плана работы
- Выбор возможных источников информации
- Поиск информации – рабочих материалов
- Подготовка сообщения и презентации к уроку светской этики об истории появления герба и правилах составления
- Создание герба семьи
- Выступление на уроке – защита герба
- Презентация проекта на школьном фестивале
- Оценка результатов работы

Проект – практико-ориентированный, краткосрочный
Длительность работы над проектом – **4** недели

Источники информации:

- Научно-художественная литература
- Интернет-ресурсы
- Общение со старшим поколением

Содержание проекта:

Любой человек рано или поздно хочет заявить о себе и о своей семье, рассказать о своих достижениях, прославить свой род, оставить после себя след, хочет, чтобы его продолжатели знали историю семьи. Здесь на помощь придет герб. Что это такое ? Мы провели исследование, узнали много интересного об истории появления гербов, правилах их составления и поделились информацией с одноклассникам.

Дополнительный материал нашли в библиотеке, интернете.

Герб - это визитная карточка, лучший символ рода. Семейный герб - составляется всей семьёй . Это удачный выбор, чтобы показать достижения и семейные ценности, которые объединяют семью и передаются по наследству.

Герб можно считать эмблемой, отличительным знаком, на котором изображаются предметы, символизирующие владельца. Герб должен быть лаконичным, простым и понятным не только его хозяину.

Изучением гербов занимается геральдика.

Элементы герба

По правилам гербы состоят из общепринятых элементов. Это геральдический щит – основа герба. Он может быть разной формы, одноцветным или поделенный на сектора разных цветов. Над щитом помещается шлем. Нашлемник- укрепленное на верхушке шлема украшение. Например, рога животных, перья птиц. Шлемовое покрывало- намет –это целый или изорванный плащ. Он изображается в виде прикрепленной к шлему материи, иногда украшенной мехом. Корона указывает на титул обладателя герба, помещается над шлемом или прямо над щитом. Щитодержатели – это фигуры зверей, людей, расположенные по сторонам щита и поддерживающие его. Мантия – традиционный элемент одежды монарха. Изображается на гербах высокопоставленных персон. На ленте внизу щита помещается девиз - краткое изречение. Сначала девизом служил рыцарский боевой клич, затем высказывание, выражающее кредо владельца.

Результаты проекта:

- узнали о своих предках – составили генеалогическое древо семьи
- подготовили компьютерную презентацию и сообщение об истории появления гербов и правилах их составления
- создали герб семьи
- опираясь на созданный герб рассказали о своих семьях на школьном фестивале проектов

