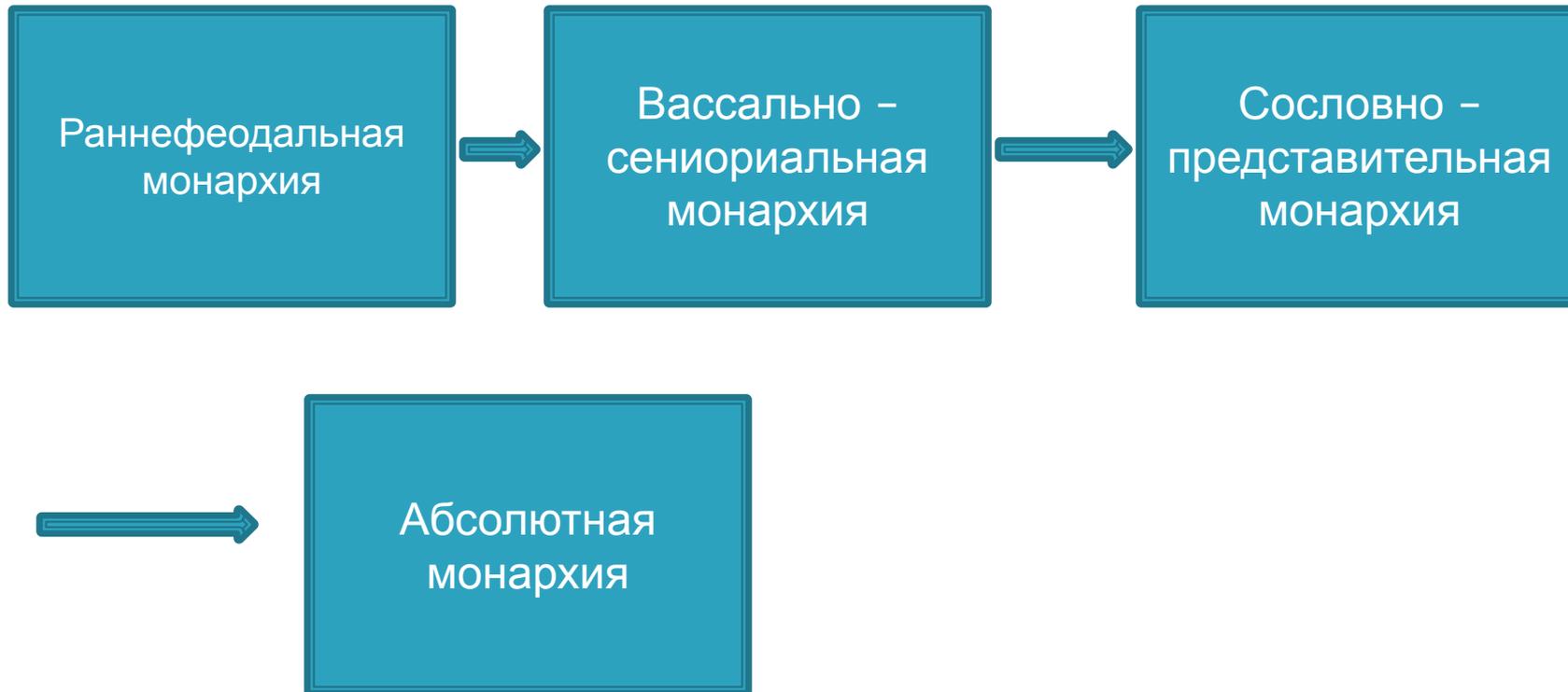


Сословно – представительный орган	Правильный ответ	Государство
А.Сейм	1. Е	1. Россия
В.Кортес	2. А	2. Польша и Чехия
С.Парламент	3. С	3. Англия
Д.Генеральные штаты	4. Д	4. Франция
Е.Земский собор	5. В	5. Испания

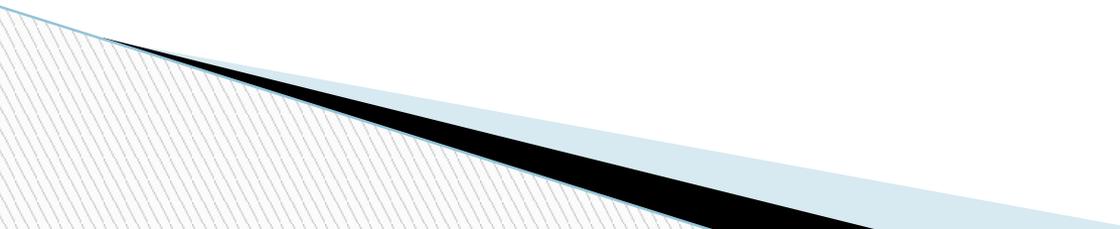


Государств

о - это я.

Людовик XIV

□ Как вы
считаете о чем
идет речь?



Людовик XIV и Петр Великий: чья власть абсолютней



Абсолютная монархия - разновидность монархической формы правления, характеризующуюся юридическим и фактическим сосредоточением всей полноты государственной власти(законодательной, исполнительной, судебной) в руках **монарха**



Людовик XIV



«Государство – это я!»



Петр I

«Самовластный монарх, который никому на свете о своих делах ответу дать не должен»

**Высший
законодатель**



**Глава
Исполнительной
власти**

**Верховный
судья**

Монарх

**Главнокоманду-
ющий**

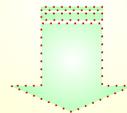


**Назначает выс.
чиновников**

**Слово
монарха**

**Распоряжается
гос.финансами**

**Контролирует
церковь**

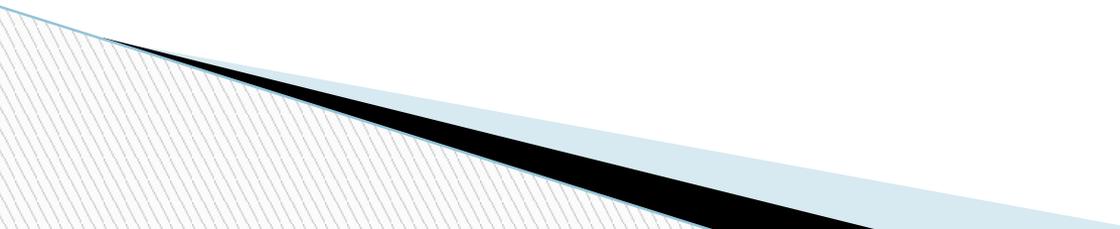


**Формирует и
руководит
правительством**

**Устанавливает
налоги**

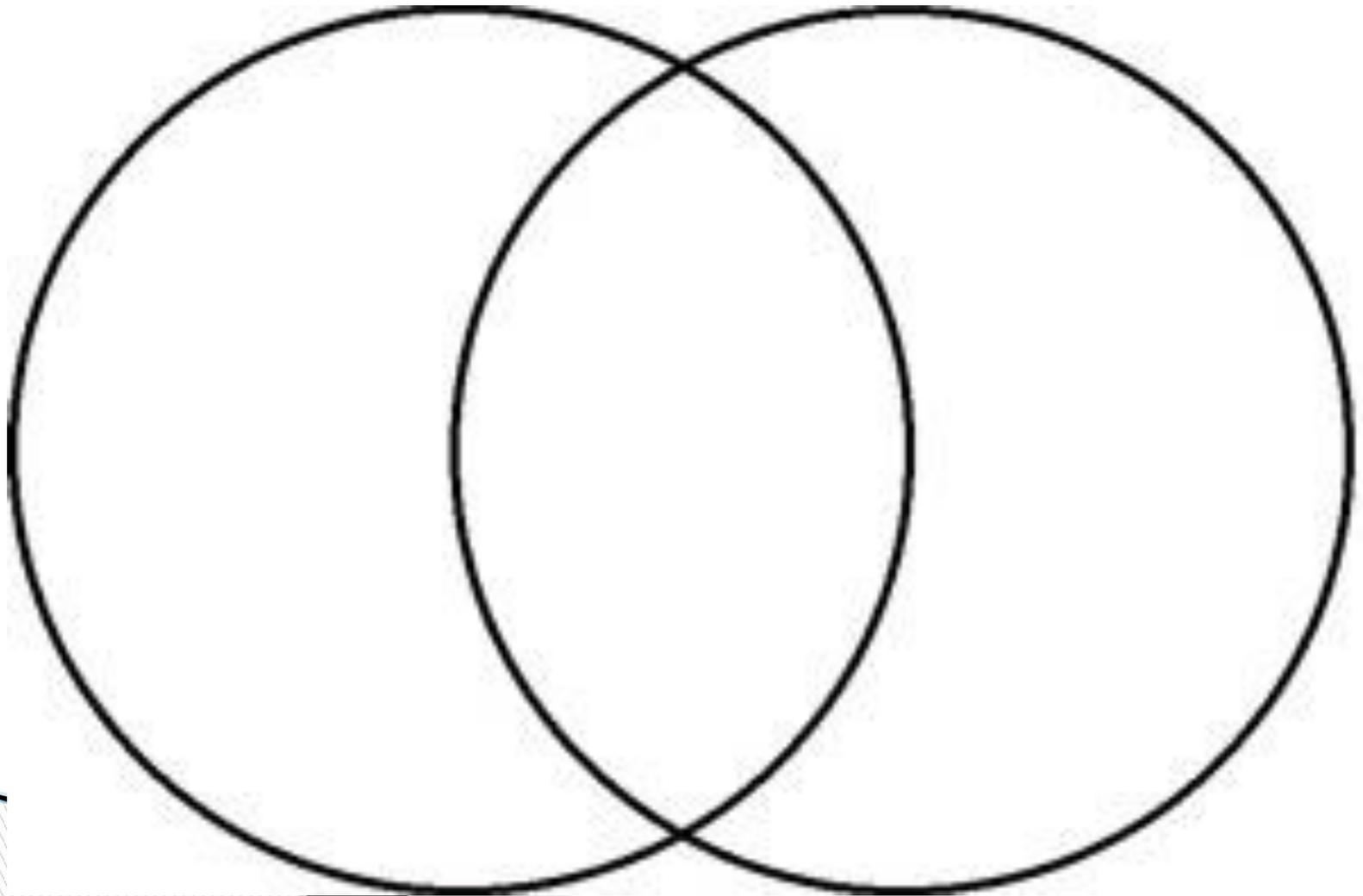
ЗАКОН

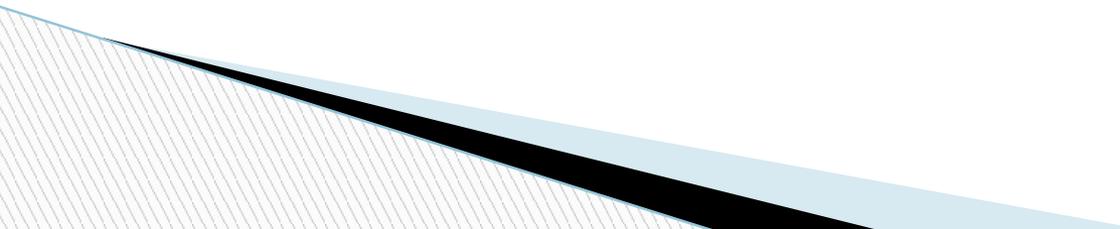
**Устанавливает
правила этикета**

- Прочитайте
текст, выделите
ключевые фразы
 - (5 мин.)
- 

- Нарисуйте в парах «Диаграмма Венна».
 - Обстоятельства прихода к власти
 - Действия по укреплению личной власти
 - Основные мероприятия во внутренней политике
 - Основные действия во внешней политике
 - (10 минут).
- 

Сравните: Людовика XIV и Петра Великого



- Напишите «креативное письмо» жителя Франции или России XVI-XVII вв.
 - Что вы чувствуете?
 - Что вы видите вокруг?
 - Опишите жизненные условия
 - (5 мин.)
- 

□ Как вы понимаете
фразу
«государство - это
я»



Абсолютная монархия

Пришла на смену сословно-представительной монархии в период развития капиталистических отношений в ряде стран

Централизованная власть неограниченного монарха

Постоянная наемная армия

Единые законодательная и налоговая системы

Подчиненная целям монарха церковь

Подчиненный монарху развитый (профессиональный) бюрократический аппарат

подчиненная роль сословно-представительных органов

«Архиватор 3, 2, 1»

(рефлексия для педагогов)



- Назовите 3 момента, понравившихся больше всего.
- Назовите 2 момента, которые будете использовать в своей работе.
- Назовите 1 момент, который побуждает (вызывает желание) задать вопрос.

Домашнее задание

- Составить 5-7 вопросов
 - 1) Монархи Франции и России
 - 2) Становление абсолютизма
 - 3) Изображение жителей, исторические документы
 - 4) Сравнение двух монархов
 - 5) Общие черты монархов
 - 6) Предположения будущее Франции и России
- 