

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ

формирования метапредметных результатов обучения

Назаровой Татьяны Юрьевны

условиях реализации ФГОС»

МОУ «Красноармейская ООШ» Приозерского
района,

Ленинградской области, п. Громово

На

тему:

«Методическая разработка по
выполнению
исследовательской работы.»



Краткая характеристика жанра работы.

В своей аттестационной работе я представляю методическую разработку по выполнению исследовательской работы.

Исследование – творческий процесс изучения объекта или явления с определенной целью, но с изначально неизвестным результатом. Исследование это следование алгоритму опытного или теоретического анализа.

Упрощенным вариантом такого алгоритма можно считать следующую последовательность действий:

наблюдение объекта (явления);

фиксация определенных параметров объекта;

теоретический анализ полученных данн

Основным критерием

исследовательской работы

является получение объективно новых

знаний. В случае учебного

исследования речь может идти о

субъективно новых, но

самостоятельно добытых знаниях.

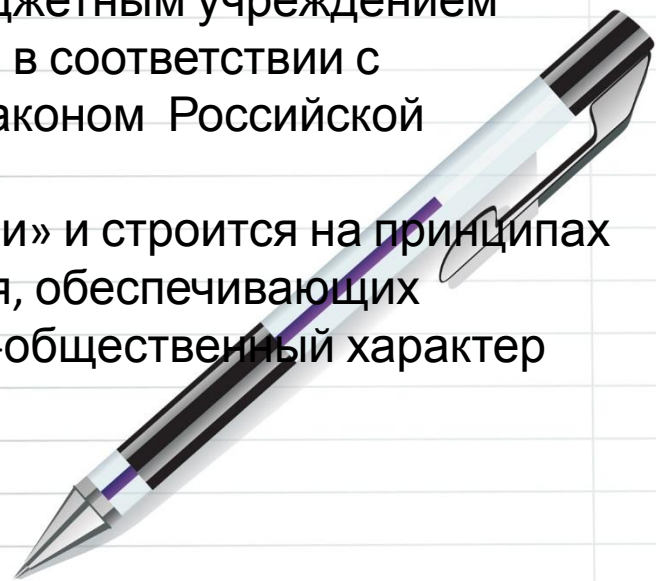


**Краткая характеристика
образовательного учреждения,
где я работаю
МОУ «Красноармейская ООШ»**



Школа где я работаю является малокомплектной средней образовательной. В 2015 году она отмечала 35- летний юбилей.

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законом Российской Федерации «Об образовании» и строится на принципах самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.



В школе обучается 76 человек.
Национальный состав учащихся -
преимущественно русские.



Уроки практической
направленности.



В рамках методических объединений
педагоги ведут открытые уроки,
обмениваясь опытом.



Наша школа ведёт огромную воспитательную работу:

Участие в акции
«Бессмертный полк»



Участие в демонстрациях.



Праздник для



В школе проводится огромное количество конкурсов, праздников, фестивалей



Юбилей школы



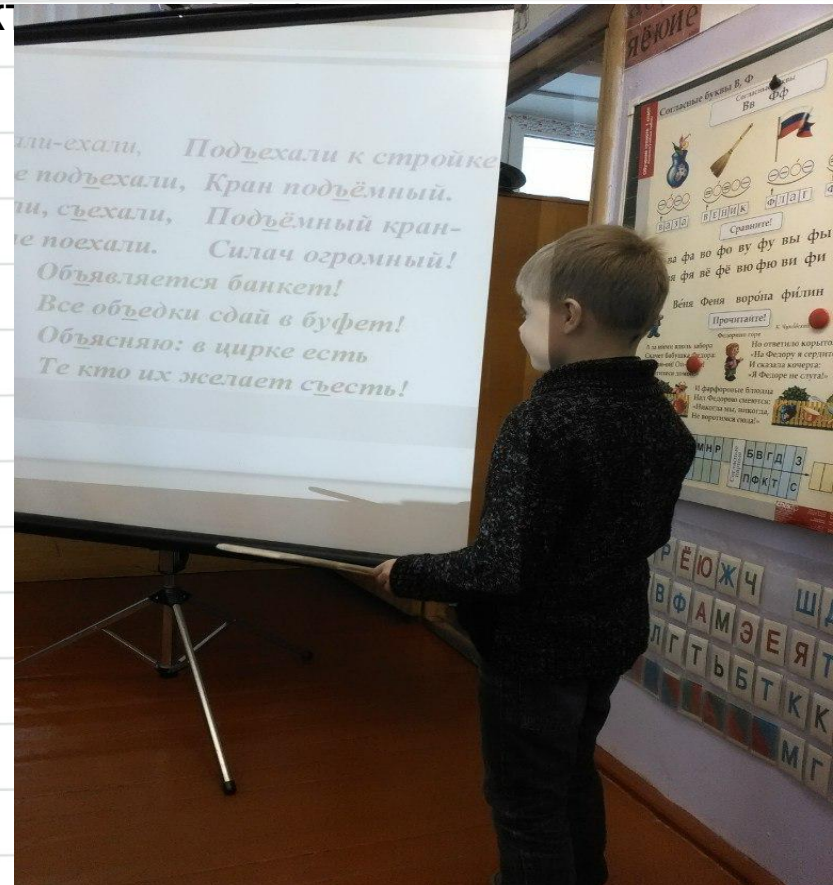
Вечер встречи выпускников



Каждый год в школе в мае проходит научно - практическая конференция, где дети представляют свои проектные работы.

Дети ,которые пришли в школу в 2011 году обучаются по стандартам ФГОС. Каждый год они работают над проектами совместно с учителями и родителями. Я неоднократно участвовала в таких видах работ и как учитель и как родитель.

Очень интересные и познавательные проекты многих ребят.



Исследовательская деятельность учащихся – это серьезная и целенаправленная работа руководителя и ученика.

Цель организации научно-исследовательской работы учащихся — воспитание образованной, гармонически развитой, творческой личности;

выявление и поддержка одаренных учащихся.

Основные задачи научно-исследовательской работы являются обучение работе с научной литературой;

воспитание гражданской позиции;

развитие аналитических способностей, в том числе способностей к анализу и обобщению результатов собственной работы и к подведению итогов научно-исследовательской и творческой деятельности;

развитие способности формировать свое мнение и умение его отстаивать;

развитие умения общаться с аудиторией, выступая на конференциях, в кружках;

формирование чувства ответственности за порученное дело;

воспитание уверенности в себе, осознание значимости выполненной работы;

стимулирование познавательного интереса учащихся, их исследовательской деятельности посредством использования современных информационных и Интернет-технологий.



Примерная структура исследовательской работы:

Титульный лист.

Содержание (оглавление).

Основная часть.

Заключение.

Список использованных источников .



Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по определенным правилам.

В верхней части листа с выравниванием по центру пишется:

- в 1-ой строчке: Министерство образования и науки

Российской Федерации

- во 2-ой строчке: МОУ «Красноармейская ООШ» Приозерского района ,п. Громово.

- В средней части листа дается заглавие работы (с большой буквы, без слова «тема» и кавычек). В скобках указывается вид работы.

- Ниже ближе к правому краю титульного листа

- указываются Ф.И. учащегося, выполнившего работу и Ф.И.О. руководителя.

В нижней части листа с выравниванием по центру указываются место выполнения работы и год ее написания (без слова «год»).

Содержание

В содержании приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Во **введении** обосновывается актуальность выбранной темы, указываются цель, задачи, объект, предмет, методы, формулируется гипотеза, практическая значимость (по возможности)

Основная часть содержит главы, в которых отражаются основные материалы исследования (а именно: историческая справка, материал и методика, описание места и условий исследования, основные результаты). Рекомендуется написание 2-3-х глав, с разбивкой на параграфы.

Заключение (подведение итогов работы, формулировка выводов об изложенной проблеме, ее значение и перспективы решения; объем заключения не должен превышать 1-2 страницы).

Список источников Оформляется в соответствии с ГОСТом; содержит литературные источники, сведения из сети Интернет

Приложения .

Представление всех результатов теоретической и практической деятельности в виде таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, схем и

Критерии оценки исследовательских работ:

- Актуальность.
- Качественный анализ состояния проблемы.
- Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
- Владение автором специальным и научным аппаратом.
- Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- Практическая и теоретическая значимость исследования.
- Четкость выводов, обобщений.
- Грамотность оформления и защита результатов исследований.

Реализация проектной деятельности для меня.

Применение метода позволяет:

1.

Проектная и исследовательская деятельность на учебном уроке.

Проекты на уроках по предметам, имеющим основную цель – получение знаний. Проекты направлены на получение знаний (исследовательские) и на передачу знаний (образовательные: выступление школьников в роли учителей, подготовка сообщения по проблеме).

Создание проблемных ситуаций;

Дидактические средства: исследовательская задача, проблемный вопрос, дискуссия.

2.

Проектную и исследовательскую деятельность можно использовать во внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования предусматривает занятия в кружках, факультативах, студиях, секциях и клубах, где происходит знакомство с методикой проведения исследований, творческих дел и праздников, соревнований, изготовления поделок и изделий.

Внеурочная деятельность в виде работы над проектами – адекватная модель успешного поведения в современной жизни, предполагающая инициативу, предприимчивость и ответственность за начатое дело и вовлеченных в него людей.

3.

Я буду продолжать трудиться в школьном научном обществе учащихся «Всезнайка». Я творческий человек и поэтому люблю воспитывать творческих личностей. Считаю необходимым выявлять способных и одаренных детей, подготавливать их к научной деятельности. К их работе привлекаю отдельных учащихся, которые имеют возможность самовыразиться и самоутвердиться. У учащихся развивается умственная самостоятельность, способность формулировать проблемы научного исследования и пути их решения; воспитывая системность мышления.

Очень важной в организации работы НОУ является индивидуальная работа учителя с учеником, основанная на личностном подходе, сотрудничестве и сотворчестве. Именно в этом случае происходит передача не только глубоких знаний, но и взгляда на учебный предмет.

