

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

▼ Проектная и исследовательская деятельность как способ

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

---

Ковалевская Алла Сергеевна

*Фамилия, имя, отчество*

---

МКОУ Семено-Александровская СОШ

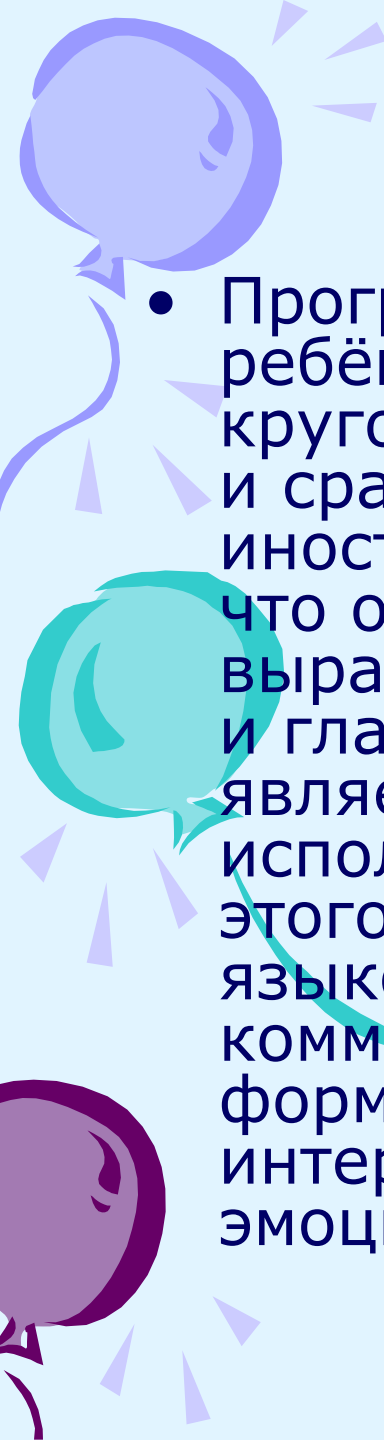
*Образовательное учреждение, район*

---

**На тему:**

**Элективный курс «Английские традиции»**

---

- 
- Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей . Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Основной и главной формой воспитательного часа является **игра**. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

## Характеристика образовательного учреждения

- Данный курс рассчитан на 1 четверть (8 учебных часов ) в МКОУ Семено-Александровская СОШ для учащихся 5-6 классов. Школа сельская.

# Цели и задачи курса

- **Главной целью** данного курса является
  - -развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;
  - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.
- **Одна из важных задач курса** заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

# Формы работы

- Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.
- Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

# Виды деятельности

Речевые и фонетические разминки.

Игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры).

Чтение, литературно-художественная деятельность.

Постановка драматических сценок, спектаклей.

Прослушивание песен и стихов.

Разучивание стихов.

Разучивание и исполнение песен.

Проектная деятельность.

Разучивание диалогов.

Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

# Актуальность программы

- Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

- 
- Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.



# Планируемые результаты

- В результате освоения программы обучающиеся получат возможность научиться:
- - ценить творческое отношение к учебному труду;
- - приобрести навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- - приобрести личный опыт участия в инициативах, проектах.
- - анализировать полученную информацию;
- - применять полученные сведения в процессе учения;
- - самостоятельно изучать научно-популярную литературу;
- - сформировать конкретные способы преобразования учебного материала, действия моделирования;
- - участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

## Планируемые результаты

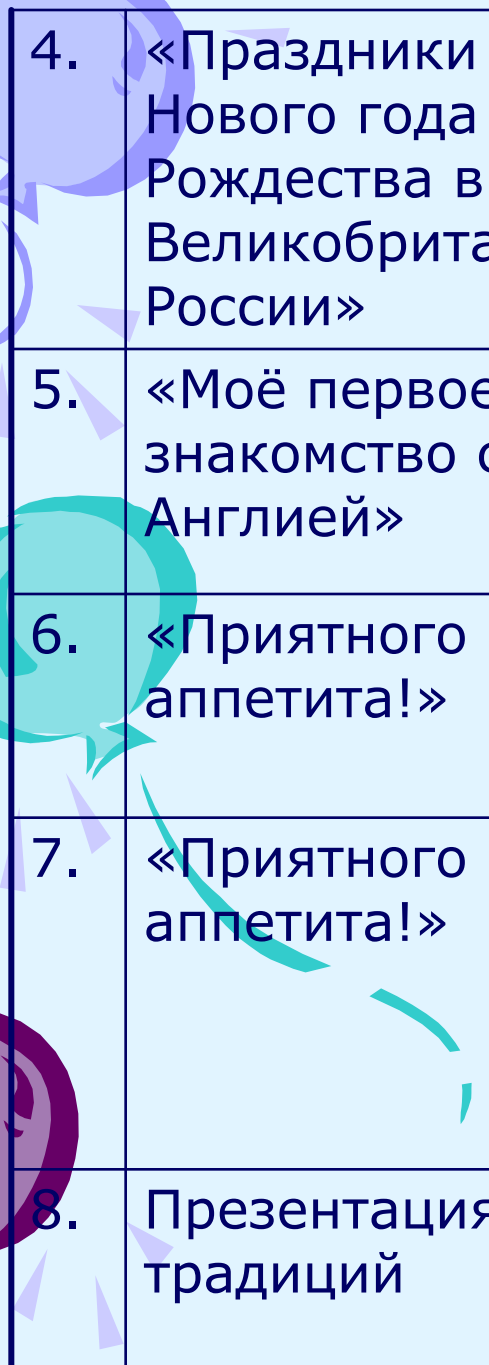
- В результате освоения программы обучающиеся получат возможность научиться:
- - соблюдать нормы речевого этикета;
- - высказывать своё мнение;
- - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- - сообщать краткие сведения о своём городе, о своей стране и странах изучаемого языка:
- - описывать события и явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, давать краткую характеристику персонажей;
- - кратко излагать результаты проектной деятельности;
- - применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- - правильно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка и соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

# Содержание программы

№п \п	Тема урока	Кол-во часов
1	«Мир игр, песен, рифмовок и стихов»	1
2	«Бытовой английский»	1
3	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании и России»	2
4	«Моё первое знакомство с Англией»	1
5	«Приятного аппетита!»	2
6	Презентация традиций	1

# Планирование

№п\п	Тема урока	Вид работы
1.	«Мир игр, песен, рифмовок и стихов»	Беседа, исследовательская работа в группах
2.	«Бытовой английский»	Знакомство со способами познания окружающего мира, с наблюдениями и экспериментами. Игры на внимание.
3.	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании и России»	Работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием.



4.	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании и России»	Практика. Подготовка спектакля, распределение ролей, репетиции, подготовка костюмов и декораций
5.	«Моё первое знакомство с Англией»	Работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием.
6.	«Приятного аппетита!»	Знакомство с традициями англичан, доклады, сообщения.
7.	«Приятного аппетита!»	Практика. Подготовка спектакля, распределение ролей, репетиции, подготовка костюмов и декораций
8.	Презентация традиций	<b><u>Презентация творческих работ учащихся.</u></b>