

The background of the slide is a vibrant sunburst pattern. It consists of numerous thin, bright yellow lines radiating outwards from a central point, creating a sense of energy and light. The lines are set against a slightly darker yellow background, and the overall effect is reminiscent of a bright sun or a starburst.

Путешествие с СОЛНЫШКОМ

Кузнецова Е.Э.

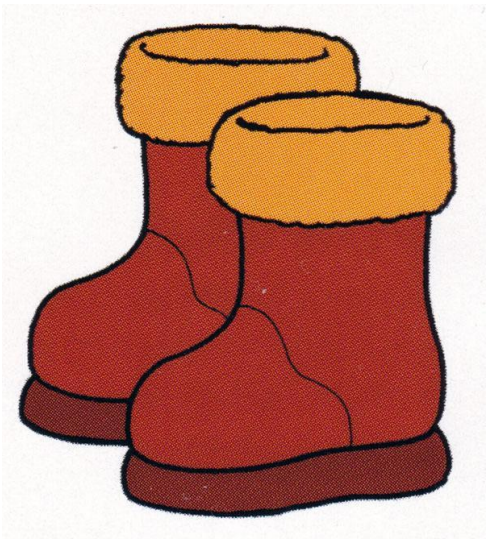
**Уважаемые родители!
Вашему малышу
надоело сидеть дома?
Давайте отправимся
вместе в лес.**

Здравствуй, малыш! Ты знаешь, какое сейчас время года? Почему ты думаешь, что сейчас весна? Я хочу пригласить тебя в весенний лес.
Пойдем?

(Вы можете прочитать письмо с экрана, а можно достать письмо из конверта на котором нарисовано солнышко)



Чтобы отправиться в лес, нужно правильно одеться. Выбери для себя одежду. Почему ты выбрал эту одежду?



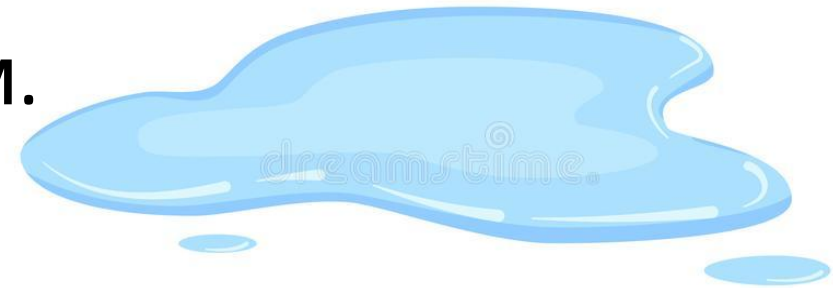
Физкультурное упражнение «Идем в лес»

Устройте малышу полосу препятствий, или пусть он её вообразит.

Идем по узенькой тропинке (приставляем носочек к пяточке.)

Ой, какие большие лужи! Перешагнем через них (высоко поднимаем ноги.)

А через маленькие лужи перепрыгнем.



Смотри, малыш! Мы пришли в лес! Как ты думаешь, это лес зимний или весенний? Почему ты так думаешь? Что растет в лесу? Сколько деревьев? (много) Покажи деревья высокие, низкие) Изобрази высокое дерево, низкое (жестами) А можешь показать веселое дерево, грустное? (мимика)



Смотри, кто тебя встречает!



Звери хотят с тобой поиграть.
Игра «Кто спрятался?»



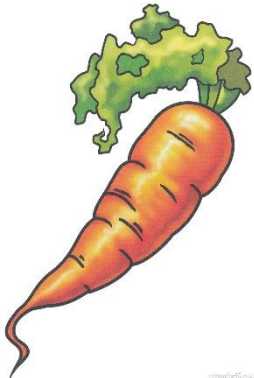
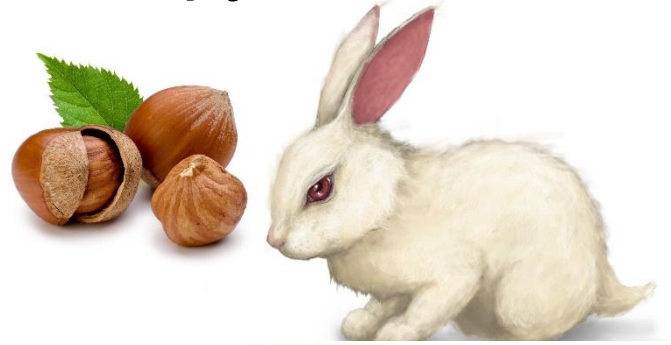
Кто спрятался?



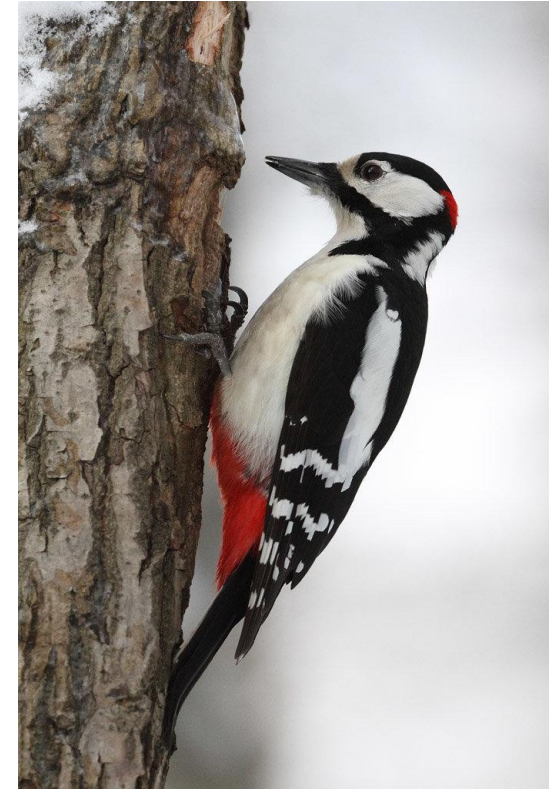
Кто спрятался?



Звери так хорошо с тобой поиграли! Давай их угостим.
Выбери угощение для каждого зверя. (Для закрепления
знаний в другие дни можно использовать игрушки и мешочки
с угощением)



Малыш, мы увидели в лесу только деревья и зверей. А кто еще живет в лесу? (птицы) Каких птичек ты знаешь?
Игра «Назови, кого знаешь»



Молодец! А чего еще не хватает в нашем весеннем лесу? (цветов, травки) Как ты думаешь, что нужно для того, чтобы цветы и травка выросли побыстрее? (Если ребенок затрудняется ответить, подскажите, что нужен теплый весенний дождик.) К нам капелька прилетела! Смотри, какая веселая! Давай поможем капельке превратиться в дождик. (Дайте малышу губку – это будет тучка, и тазик с небольшим количеством воды. Пусть малыш опустит губку в воду.) Смотри: это капельки собрались покататься на тучке. Какая стала тучка? (Тяжелая, мокрая.) Сожми её. Что случилось? (Полилась вода.) Если сожмешь медленно, пойдет маленький дождик, а если сильно, быстро – большой дождь.

Уважаемые родители! Пусть малыш проговаривает свои действия. Так развивается его речь.



Тебе понравилась наша прогулка? Давай вспомним, как мы попали в лес? Что там увидели? Кого встретили? Ты молодец!

Уважаемые родители! Чтобы
продолжить эту тему, можно
заняться аппликацией,
рисованием,
пластилинографией, чтением
книг и рассматриванием
иллюстраций. Успехов вам и
вашим детям!