

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Ануфриевой Анны Викторовны  
ГБОУ «Приветненская СОШ»  
*Выборгский район, Ленинградской области.*

**По теме:**

Внеурочная деятельность  
школьников

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ

- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ ЕСТЬ СОВОКУПНОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ, В КОТОРОЙ С УЧЕТОМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОУ РЕШАЮТСЯ ТАКИЕ ЗАДАЧИ КАК:

- ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ
  - РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСОВ
  - ФОРМИРОВАНИЕ УУД

## ***ЦЕЛИ :***

- ПОМОЩЬ В ДОСТИЖЕНИИ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИМИСЯ 1-4-Х КЛАССОВ.
- СОЗДАНИЕ СРЕДЫ ВОСПИТАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ АКТИВИЗАЦИЮ СОЦИАЛЬНЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ УЧАЩИХСЯ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ
- РАЗВИТИЕ ЗДОРОВОЙ, ТВОРЧЕСКИ РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ ЛИЧНОСТИ, ПОДГОТОВЛЕННОЙ К ЖИЗНИ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ, СПОСОБНОЙ НА СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМУЮ ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РЕАЛИЗАЦИЮ ДОБРОВОЛЬНЫХ ПОСТУПКОВ.

**ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ВОСПИТАНИЯ НА  
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ НАШЕГО ОБЩЕСТВА  
ЯВЛЯЮТСЯ:**

- ВКЛЮЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В РАЗНОСТОРОННЮЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ; ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ УЧАЩИХСЯ; ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ К УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ, ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ, СПОСОБНОСТИ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ТРУДНОСТЕЙ, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ И НАСТОЙЧИВОСТИ В ДОСТИЖЕНИИ РЕЗУЛЬТАТА.

# НАПРАВЛЕНИЯ:

- СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗУЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ (**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ, ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ, ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ**).

# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗОВАНА ПО СЛЕДУЮЩИМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ, ДОСУГОВО- РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ДОСУГОВОЕ ОБЩЕНИЕ), ПРОБЛЕМНО-ЦЕННОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ; ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО, СОЦИАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО (СОЦИАЛЬНАЯ
- 
- **ПРЕОБРАЗУЮЩАЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ);** ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, ТРУДОВАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, КАК И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ УРОКОВ НАПРАВЛЕНА НА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. НО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ – ЭТО ДОСТИЖЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ЭТО ОПРЕДЕЛЯЕТ И СПЕЦИФИКУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ХОДЕ КОТОРОЙ ОБУЧАЮЩИЙСЯ НЕ ТОЛЬКО И ДАЖЕ НЕ СТОЛЬКО ДОЛЖЕН УЗНАТЬ, СКОЛЬКО НАУЧИТЬСЯ ДЕЙСТВОВАТЬ, ЧУВСТВОВАТЬ, ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ И ДР.

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫБИРАЕТ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЯЕТ ВРЕМЕННЫЕ РАМКИ (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОПРЕДЕЛЁННЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ). СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМИРУЕТСЯ С УЧЁТОМ ПОЖЕЛАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ).

# НАПРАВЛЕНИЯ:

- **СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ТАКИЕ ФОРМЫ КАК ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ И СОРЕВНОВАНИЯ, ФАКУЛЬТАТИВЫ, КРУЖКИ (ПОДВИЖНЫХ, НАРОДНЫХ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ИГР), ДЕТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ, РАЗНЫЕ ВИДЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

# ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**, ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ КРУЖКИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА, ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА: ВЫШИВКА «КРЕСТОМ», «ГЛАДЬЮ»; ЛОСКУТНАЯ ПЛАСТИКА, МЯГКАЯ ИГРУШКА; ПЛОСКОСТНАЯ И ОБЪЁМНАЯ ФЛОРИСТИКА, КОЛЛАЖ; РОСПИСЬ ПО КАМНЯМ, ДЕРЕВУ; БУМАЖНАЯ ПЛАСТИКА; ХОЛОДНЫЙ БАТИК; ВИТРАЖ; РАБОТА С КОЖЕЙ, С СОЛОМКОЙ И ДР.; КРУЖКИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА (ЛЕГО - КОНСТРУИРОВАНИЕ), ДОМАШНИХ РЕМЕСЕЛ; ПОСЕЩЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ВЫСТАВОК, МУЗЕЕВ, КИНО, ФЕСТИВАЛЕЙ ИСКУССТВ, СПЕКТАКЛЕЙ В КЛАССЕ, ШКОЛЕ.

# ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ТАКИЕ ФОРМЫ КАК ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ, ПРЕДМЕТНЫЕ ФАКУЛЬТАТИВЫ «ИНФОРМАТИКА: ЛОГИКА И АЛГОРИТМЫ», «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» И ДР., «ДЕТСКАЯ РИТОРИКА» И ДР., КРУЖКИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ», «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ТОПОНИМИКА» И ДР., ОЛИМПИАДЫ, ДИДАКТИЧЕСКИЙ ТЕАТР, ОБЩЕСТВЕННЫЙ СМОТР ЗНАНИЙ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КЛУБ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

# РЕЗУЛЬТАТ

- **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ПРИОБРЕТЕНИЕ РЕБЕНКА БЛАГОДАРЯ ЕГО УЧАСТИЮ В ТОМ ИЛИ ИНОМ ВИДЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

- **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ВЛИЯНИЕ ТОГО ИЛИ ИНОГО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ПРИОБРЕТЕНИЯ НА ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА (ПОСЛЕДСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТА).**