

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Матвеевко Елены Юрьевны

Фамилия, имя, отчество

МОУ Нижнепенская СОШ» Ракитянского района

Белгородской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методические рекомендации по организации
Школьного научного общества

Аннотация

- Одной из форм проектно-исследовательской деятельности в школе является деятельность Школьного научного общества учащихся (ШНО), которое является самостоятельным формированием, объединяющим учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.
- Данная работа позволит оказать помощь коллегам по организации деятельности Школьного научного общества в образовательном учреждении. С чего необходимо начать? С подготовки нормативной базы. Перечень документов, необходимых для организации работы приводится далее.

Цель работы: распространение опыта организации исследовательской деятельности через работу Школьного научного общества.

Задачи:

- Выработка методических рекомендации по организации исследовательской деятельности на основе анализа деятельности Школьного научного общества «Потенциал» МОУ «Нижнепенская СОШ»;
- Оформление и распространение методических рекомендаций как апробацию опыта работы.

Актуальность: Введение ФГОС второго поколения подразумевает предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи - вооружить учащегося знаниями - на другую - формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности. Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности. Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях, в рамках Школьного научного общества.

Краткая характеристика образовательного учреждения

- МОУ «Нижнепенская СОШ» – средняя общеобразовательная школа, расположенная в селе Нижние Пены Ракитянского района Белгородской области.
- Сайт: npenschool.narod.ru
- E-mail: npenschool@yandex.ru
- Количество учащихся – 100 человек.
- Количество педагогов – 18 человек.
- Школа является региональной инновационной площадкой по теме «Организация исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в процессе обновления гуманитарного образования»

Нормативная база

- - приказ о создании или организации ШНО в школе, закреплении ответственных лиц (приложение 1);
- - локальные акты: например, Положение о школьном научном обществе (приложение 2), Положение о научно-исследовательской работе (деятельности) учащегося, Положение о школьной научной конференции, Положение о банке одаренных детей (и /или занимающихся исследовательской деятельностью), Положение о банке педагогов-руководителей ученических исследовательских работ, Положение о банке ученических исследовательских работ, Положение об опытнической работе в школе, Банк достижений ШНО и т.д.;
- - девиз и эмблема ШНО;

Нормативная база

- - план работы ШНО на учебный год (приложение 3);
- - анализ работы за прошлый год;
- - список учеников, членов ШНО;
- - список педагогов, закрепленных приказом директора за деятельностью ШНО;
- - структура ШНО с указанием направлений (секций) ШНО;
- - протоколы педсоветов, на которых рассматривались вопросы деятельности ШНО (2 раза в год);
- - алгоритм исследователя (приложение 4);
- - методические рекомендации (или требования) по оформлению ученических исследовательских работ (приложение 5);
- -

Нормативная база

- методические рекомендации по защите и представлению исследовательских работ (приложение 6);
- - методические рекомендации по написанию тезисов исследовательских работ;
- - методические рекомендации по оформлению стендовых презентаций исследовательских работ;
- - методические рекомендации по подготовке компьютерных презентаций исследовательских работ;
- - перечень тем, закрепленных директором школы за учеником и руководителем на учебный год (приложение 7);
- - банки данных (см. выше) с возможной выдачей сертификата о занесении в банк;
- - банк достижений ШНО;
- - график организации занятий по исследовательской деятельности ;

Приложение 1.

Приказ

от «__» _____ г.

№ _____

Об организации работы школьного
научного общества «_____» в 20__-20__ уч. году

В целях творческого развития учащихся, повышения их интеллектуального уровня,
развития исследовательских навыков педагогов и школьников

приказываю:

1. Организовать дальнейшую работу школьного научного общества (далее ШНО) в 20__-20__ уч.г.
2. Руководителем ШНО назначить _____, в обязанности которой вменить ведение отчетной и текущей документации, организацию работы ШНО, оказание консультативной помощи педагогам и обучающимся школы.
3. Определить направления деятельности ШНО и руководителей направлений:
 - естественно-научное (рук. _____)
 - историко-краеведческое (рук. _____)
 - филолого-лингвистическое (рук. _____)
 - техническое (рук. _____)
 - физико-математическое (рук. _____)
 - начальных классов (рук. _____)
 - прикладной информатики (рук. _____)
 - духовно-нравственное (рук. _____)
4. Выполнение исследовательских работ учащимися школы вести в рамках внеурочной работы по предметам.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор _____ / _____.

Приложение 2.

Принято на педагогическом совете МОУ
«Нижнепенская средняя общеобразовательная
школа»
Протокол № 11 от 20.06. 2011г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе № _____
от «___» _____ 20___ г.

Директор МОУ «Нижнепенская СОШ»
_____/_____

Положение о Школьном Научном Обществе «Потенциал»

Общие положения

1. Школьное научное общество учащихся (далее ШНО) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

2. Непосредственное руководство научным обществом учащихся осуществляет лицо, назначенное приказом директора школы.

Положение о научном обществе рассматривается на заседании совета школьного научного общества и принято общим собранием членов ШНО. Собрание – это высший орган ШНО. Собрание проводится в начале учебного года и только после того, как в школе изучены научные интересы учащихся и их отношение к научной деятельности. На общем собрании утверждается совет ШНО, в который входит не менее 5-10 человек, определяется состав каждой секции закрепленный за ней педагог, план работы ШНО на год.

Общее собрание ШНО проходит два раза в год. Занятия в секциях проходят по утвержденному приказом директора графику. Научно-исследовательская конференция школы проходит 1 раз в год.

Цели задачи научного общества учащихся

1. Формирование исследовательской культуры обучающихся.
2. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
3. Активное включение обучающихся школы в процесс самообразования и самосовершенствования.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышения уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
5. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Основные направления работы педагогов в рамках ШНО

- ✓ Включение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами в рамках направлений ШНО.
- ✓ Обучение обучающихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
- ✓ Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
- ✓ Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- ✓ Рецензирование и консультирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- ✓ Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.
- ✓ Редактирование и издание ученических научных сборников.

Запись в ШНО определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей-предметников.

Приложение 3.

«Утверждаю»
директор МОУ
«Нижнепенская СОШ»
_____/_____
«__» _____ 20__

План работы научного общества учащихся МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» на 20__-20__ учебный год

Месяц	Направление деятельности
сентябрь	Заседание НОУ №1. Организация деятельности НОУ в прошлом году. Рассматриваемые вопросы: 1. Анализ работы НОУ за прошлый учебный год. 2. Обсуждение плана работы. 3. Составление списка участников НОУ в новом учебном году. 4. Формирование направлений деятельности НОУ. 5. Знакомство с банком тем, предлагаемых школьникам для написания исследовательской работы. 6. Организация занятий в Центре поддержки одаренных детей
октябрь	Заседание НОУ №2. Участие школьников в конкурсах исследовательских работ муниципального, регионального и федерального уровней Методические консультации для руководителей проектов. Работа над проектами: - работа в библиотеке с научной литературой; - сбор материала по теме исследования; - систематизация материала по проблеме; - Разработка критериев рецензирования представленных работ. Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады.
ноябрь	Консультации для учащихся по вопросам выполнения исследовательского проекта Оформление исследовательской работы. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
декабрь	Олимпиада по предмету «Основы православной культуры»
январь	Муниципальные конкурсы «Первые шаги в науке», «Я – исследователь» Муниципальный этап олимпиады по школьному краеведению
февраль	Заседание НОУ №3. «Об итогах участия в конкурсах исследовательских работ».
март	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» Конкурсы «Национальное достояние России», им. Вернадского, «Открытие»
апрель	Заседание НОУ №4. «Об итогах работы НОУ. Подведение итогов»
май	Награждение победителей и призеров конкурсов, олимпиад, руководителей исследовательских работ по итогам года.

Информационное обеспечение

1.	Создание банка данных о членах НОУ, их работе	Октябрь
2.	Размещение информации о НОУ на сайте школы в Интернете	Январь
3.	Информация о наиболее значимых достижениях учащихся в СМИ	1 раз в четверти
4.	Информация о деятельности НОУ на заседаниях педсовета, методсовета, управляющего совета	По плану
5.	Награждение учащихся по итогам деятельности в НОУ	Май

Приложение 4.

- Алгоритм исследования

- 1.Выбор темы-

- Правила:

- а) -новизна, -творчество, -оригинальность,
 - б) не брать общие темы,
 - в) подготовленность юного исследователя,
 - г) реальность выполнения намеченной работы

- 2.Выяснение современного состояния избранной проблемы

- а) просмотр литературы,
 - б) критический анализ исследований по определенной проблеме,
 - в) обработка историографического материала

- 3.Составление плана

- а) определение объема и содержания отдельных частей, глав, параграфов;
 - б) подбор материала к главам и параграфам;
 - в) определение собственной концепции на разрабатываемую проблему .

- 4.Накопление материала

- а) составление основной библиографии,

- б) изучение источников

- (документы, мемуары, переписка),

- в) исследование периодических изданий,
 - г)обработка выявленных фактов,(анализ, проверка подлинности и исторической достоверности).

- 5.Изложение результатов исследования (отчет)

- Введение (актуальность, новизна, характеристика источников, анализ литературы, замысел автора, цель исследования);

- Основная часть (результаты исследования);

- Дополнение и приложение (фото, копии, планы, схемы, таблицы);

- Оформление работы (титульный лист, заглавие, переплет).

- 6.Публичная защита доклада

- а) лаконичность изложения –(5-7 мин),
 - в) доклад основного содержания,
 - г) выводы исследования,
 - д) ответы на вопросы оппонентов.

Приложение 5.

Требования к научно-исследовательской работе учащегося

- Должна представлять собой самостоятельное исследование по теме в какой либо области знаний;
- Должна представлять собой эксперимент, проведенный в научной области, построение модели какого-либо явления, создания технического устройства, доказательство какого-либо факта, выявление причин и свойств;
- Работа должна содержать результаты исследований;
- Должна соответствовать формальным критериям, содержать цели, задачи исследования, гипотезу, характеристику того, что известно по этой проблеме (обзор литературы по проблеме), методику исследования, завершаться выводами, в которых излагаются результаты исследования;
- Главным этапом исследования является ее защита.
- Титульный лист:
- Информация о конкурсе или конференции, на которой представляется работа, о секции или направлении
- Учебное заведение, в котором выполнена работа
- Название работы (тема)
- Сведения об авторе и научном руководителе
- Сведения о времени и месте выполнения работы
- Общие правила оформления текста исследовательской работы
- Объем ученической исследовательской работы обычно от 5 до 25 страниц печатного текста, доклада — от 1 до 5 страниц в зависимости от отведенного времени.
- К тексту, выполненному на компьютере, предъявляются следующие требования: размер шрифта 12–14, Times New Roman, обычный; интервал между строк — 1,5–2; размер полей: левого — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм (при изменении размеров полей необходимо учитывать, что правое и левое, а также верхнее и нижнее поля должны составлять в сумме 40 мм).
- Текст печатается на одной стороне страницы. Сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся через один интервал, более мелким шрифтом, чем текст.
- Все страницы нумеруются начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят сверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится.
- Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) желательно начинать с новой страницы.
- Расстояние между названием раздела, заголовками главы или параграфа и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.
- Наличие ссылок на источники (антиплагиат);
- Жаргон, слэнг, резкие слова нацисткой, антирелигиозной направленности, сарказм, критика исследований коллег недопустимы;
- **Научность!!!!!!!!!!**
-

Приложение 6. Культура выступления

1. Регламент выступления на секции – до 5-7 минут.
2. Регламент выступления на конференции – до 7 минут.
3. Выступление должно проходить четко, продуманно, ярко.
4. Работа может сопровождаться наглядным материалом (презентация, диаграммы, таблицы, схемы, фотографии, макеты).

Во время конференции учащийся-исследователь:

- Публично докладывает о результатах своего исследования перед участниками конференции;
- После доклада отвечает на заданные ему вопросы;
- Завершив выступление, становится слушателем других докладов.

Публичное выступление учащихся-исследователей носит характер дискуссии и происходит в обстановке дружественной заинтересованности, но с повышенными требованиями к обоснованности, достоверности, самостоятельности, теоретической и практической значимости проведенного исследования.

Основное содержание публичного выступления докладчика должно отражать суть, краткий ход, личный вклад в проведенное исследование, главные итоги: теоретическую и практическую новизну и значимость результатов.

Докладчик должен понимать, что за строго ограниченное время он должен изложить объем информации, способный расширить существующие границы представлений слушателей по теме проведенного исследования

План выступления:

Пункты	Варианты:
1. Приветствие, представление	<i>«Добрый день! Меня зовут ...»</i>
2. Название темы исследования	<i>«Название темы: ...»</i>
3. Актуальность исследования (обоснование выбора темы исследования)	<i>«Актуальность и выбор темы исследования определены следующими факторами: ...»</i>
4. Кратко о поставленной цели исследования и способах ее достижения	<i>«Цель моего исследования - _____.</i> <i>Основные задачи исследования:</i> <i>1. _____.</i> <i>2. _____.</i> <i>3. _____ ...»</i>
5. Кратко о новых результатах в ходе проведенного исследования	<i>«В ходе проведения исследования получены следующие новые теоретические (или) практические результаты: ...»</i>
6. Выводы по результатам проведенного исследования	<i>«На основании проведенного исследования и полученных результатов можно сделать следующие выводы: ...»</i>
7. Кратко о дальнейших шагах по теме проведенного исследования	<i>«Считаю, что данная тема имеет перспективы развития в следующих направлениях: ...»</i>
8. Благодарность за внимание к выступлению	<i>«Благодарю за проявленное внимание к моему выступлению»</i>

Приложение 7.

Закрепление тем исследовательских работ на 20__-20__ уч. год

Фамилия, имя учащегося	Клас с	Тема исследовательской работы	Предметная область	Руководитель
Шабалина Юлия	10	Святитель трудных лет Руси (Алексий)	Православие, история	Матвеевко Е.Ю.
Лифинцева Н.	9	Народные приметы малой родины в календаре народных примет России	Краеведение, география	Матвеевко Е.Ю.
Анищенко Н.	10	Самобытное искусство нижнепенских дударей	Краеведение	Матвеевко Е.Ю.
Шабалина Юлия	10	Оценка индивидуального физического развития учащихся 10 класса	Биология	Матвеевко Е.Ю.
Анищенко Н. Стоянова А. Лифинцева Н.	9 8 8	Проблема занятости населения села Нижние Пены и пути ее решения	Социальный проект	Матвеевко Е.Ю.
Лифинцева Н.	8	Исследование качества пищевых куриных яиц	Экология	Матвеевко Е.Ю.
Анищенко Н.	9	Сравнение сроков вегетации Пролески сибирской в пойменном лесу Олех и в палисаднике частного дома	Экология	Матвеевко Е.Ю.
Стоянова А.	8	Сохраню и внукам передам	Краеведение	Анищенко З.В.
Чистякова Алина Польской А.	6 5	Заповедное Белогорье Памятник природы – меловые горы	Краеведение Краеведение	Ефимова С.В. Боярова В.В.
Стоянова А.	8	Этнографическое исследование с. Нижние Пены	Краеведение	Жильцова С.М.
Коптев Артем	10	Оценка экологического состояния природы окрестностей с. Нижние Пены	Экология	Жильцова С.М.
Чистякова Алина	9	Подвиг А.Ф. Гайдара	Краеведение	Ефимова С.В.

Перспективы деятельности ШНО

- Разнообразие форм работы с детьми;
- Постоянное обновление ученического состава, поиск новых тем и проблем исследований приводит к постоянному развитию проектно-исследовательской деятельности в школе;
- от пополнения базы ученических исследовательских работ к накоплению опыта исследовательской деятельности, совершенствованию форм и методик исследований;
- Рост результативности участия юных исследователей в конкурсах различного уровня.
- Формирование исследовательской культуры школьников и педагогов.