

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Киндяшева Нурия Рафаиловна

Фамилия, имя, отчество

ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Методические рекомендации по выполнению
индивидуальных проектов**

1.Краткая харктеристика:

- 1.1 Настоящее Положение определяет содержание и порядок разработки и реализации индивидуального проекта (исследовательской работы) обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).
- 1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: □ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ; □ Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259); □ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413; □ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 1.3 Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или исследовательскую работу, выполняемые обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин.
- 1.4 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО.
- 1.5 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках времени, за счет часов внеаудиторной самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде разработанного проекта или исследовательской работы.
- 1.6 Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутриколледжного мониторинга образовательных достижений.
- 1.7 Оценка за выполнение проекта выставляется в ведомость результатов выполнения индивидуального проекта.

2. Краткая характеристика образовательной организации:

- ГАПОУ “Краевой политехнический колледж” — профессиональная образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные программы базового и повышенного уровня и дополнительные профессиональные программы.
- Обучение ведётся как на основе бюджетного финансирования, в том числе по целевой контрактной подготовке (в рамках контрольных цифр приёма), так и с полным возмещением затрат на обучение.

3. Цель и задачи работы:

3.1 Цель: демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности и развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

3.2 Задачи:

- формирование умений проектной и исследовательской деятельности;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование умений саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего.

4. Классификация индивидуальных проектов

- Социально-ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы. Исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.
- Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.
- Практико-ориентированный, прикладной, производственный проект - проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например колледж, город и т.д.
- Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, видеофильмы и др.

5. Результатом учебного проекта является продукт:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);
- творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

Материальный объект, макет, иное изделие могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д

6. Требования к содержанию, оформлению и представлению индивидуального проекта

Учебный проект	Исследовательская работа
Тема индивидуального проекта должна отражать содержание проекта, исследовательской работы	
Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:	
<p>1) Титульный лист (приложение Б).</p> <p>2) Содержание с указанием разделов, подразделов и страниц.</p> <p>3) Введение (1 страница):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ ситуации, проблема, актуальность - Цель и задачи проекта - Ожидаемый результат (продукт) - Практическая значимость проекта. <p>4) Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обзор теоретического материала по теме проекта (1-2 страницы) - план реализации проекта с использованием таблиц, диаграмм, фотографий, схем и т.д., иллюстрирующих ход выполнения проекта (не более 5 страниц) <p>5) Заключение: формулируются выводы, описываются, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, описание презентации продукта (1 страница)</p> <p>6) Список источников (не менее 3 источников)</p> <p>7) Приложение (готовый реализованный продукт)</p>	<p>1) Титульный лист (приложение Б).</p> <p>2) Содержание с указанием разделов, подразделов и страниц.</p> <p>3) Введение (1-2 страницы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ ситуации, проблема, актуальность - Объект исследования (что исследуем? Процесс? Явление?) - Предмет исследования (как исследуем, какие отношения, аспекты, функции будут изучаться?) - Цель и задачи проекта - Гипотеза - Методы исследования. - Практическая значимость проекта. <p>4) Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обзор теоретического материала по теме проекта (1-2 страницы) - ход выполнения практической части (не более 5 страниц) <p>5) Заключение: формулируются выводы, описываются, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждение или опровержение гипотезы) (1 страница)</p> <p>6) Список источников (не менее 5 источников, обязательно использование справочной, научной, учебной литературы)</p> <p>7) Приложение</p>

7. Оценка защиты проекта

№ п/п	Критерий	Оценка в баллах
1	Качество доклада	1 Доклад зачитывается 2 Доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 Доклад пересказывается, суть работы объяснена
2	Качество ответов на вопросы	1 Нет четкости ответов на большинство вопросов 2 Ответы на все вопросы убедительны, аргументированы
3	Использование демонстрационного материала	1 Представленный демонстрационный материал (таблицы, диаграммы, схемы, продукт проекта и т.д.) не используется в докладе 2 Представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4	Оформление индивидуального проекта (исследовательской работы)	1 Оформленный материал не соответствует требованиям 2 Оформленный материал соответствует требованиям
5	Практическая значимость проекта (исследовательской работы)	1 Практическая значимость продемонстрирована

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 25 баллов

22-25 баллов – отлично

18-21 баллов – хорошо

13-17 баллов - удовлетворительно

менее 13 баллов – неудовлетворительно