

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

**слушателя курсов повышения квалификации по
программе: «Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»**

ЦАРЕВОЙ ОЛЬГИ САВВАТЬЕВНЫ

**Областное государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Ульяновский многопрофильный техникум»**

**На тему: Образовательная программа курса внеурочной
деятельности « »**

2017 год

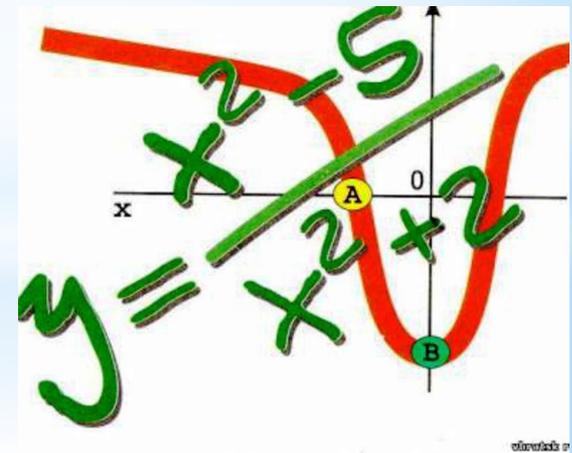
Краткая характеристика жанра работы

Программа «Математика после уроков» предназначена для учащихся 9-11 классов. Программа внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов. Программа составлена таким образом, чтобы получить, расширить и усовершенствовать знания, умения и навыки школьников в области математики. Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов.



Миссия образовательного учреждения

Миссия образовательного учреждения - обеспечение доступного и качественного образования, повышающего конкурентоспособность выпускников при вступлении в самостоятельную жизнь. Создание комфортных условий для развития и саморазвития учащихся с учётом их возможностей, познавательных интересов и склонностей, что позволит обеспечить их самореализацию при построении собственного жизненного проекта.



Характеристика образовательного учреждения

Наша школа предоставляет образовательные услуги по программам основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования по направлениям:

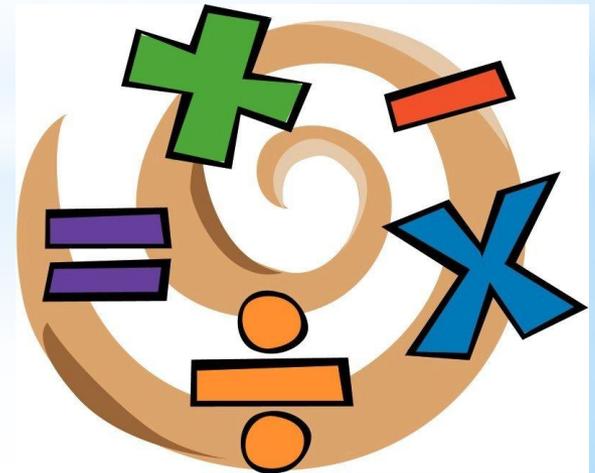
- ❖ художественно-эстетической;
- ❖ экологической;
- ❖ спортивно-оздоровительной;
- ❖ интеллектуальной;
- ❖ социально-педагогической.



Цели работы

Основные цели курса:

- формирование компетентностей в сфере познавательной деятельности, создание условий для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах;
- формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.



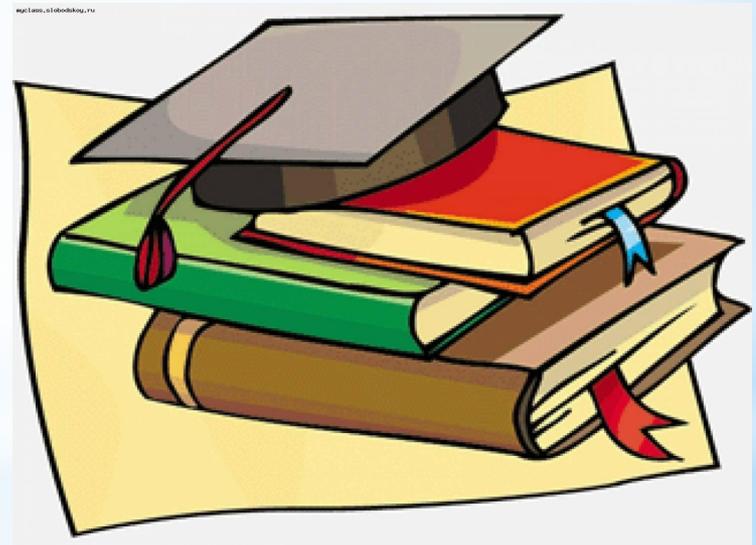
Задачи работы

Основными задачами являются:

- учить способам поиска цели деятельности и её осознания;
- учить быть критичными слушателями;
- учить грамотной математической речи, умению обобщать и делать выводы;
- учить добывать и грамотно обрабатывать информацию;
- демонстрировать высокий уровень надпредметных умений;
- достигать более высоких показателей в основной учебе;
- повышать интерес к математике;
- развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;
- развивать умение быстрого счета, быстрой реакции;
- воспитывать активность, самостоятельного решения проблемы;
- воспитывать эстетическую, графическую культуру, культуру речи.

Формы исследовательской деятельности

- ❖ Создание презентации;
- ❖ Работа в прикладных программах;
- ❖ Коллективная игровая активность;
- ❖ Учебное проектирование.



Основное содержание программы

№ п. п.	Тема занятий	Кол-во часов
1	Логика и смекалка	19
2	Цифры и числа	39
3	Делимость и остатки	6
4	Вычисления	19
5	Комбинаторика	43
6	Графы	17

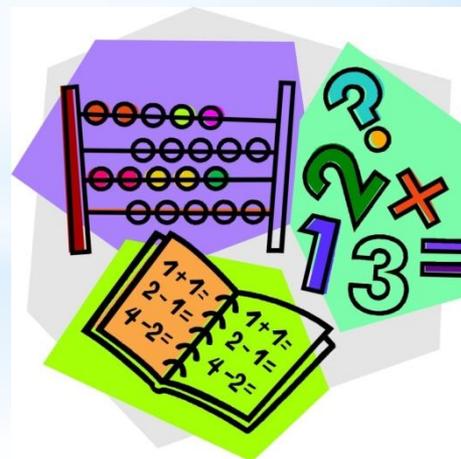
Программа составлена в полном соответствии с требованиями составления программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС 2-го поколения, содержит базовые теоретические идеи: развитие познавательного интереса к математике, углубление и расширение тем учебного курса, формирование УУД.

Метапредметный, творческий, интегрированный и исследовательский характер деятельности позитивно влияют на формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, получение опыта самостоятельного общественного действия.

Направленность курса

* Направленность курса - развивающая.

Обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области математики, но и активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной и проектной работы.



Образовательный результат

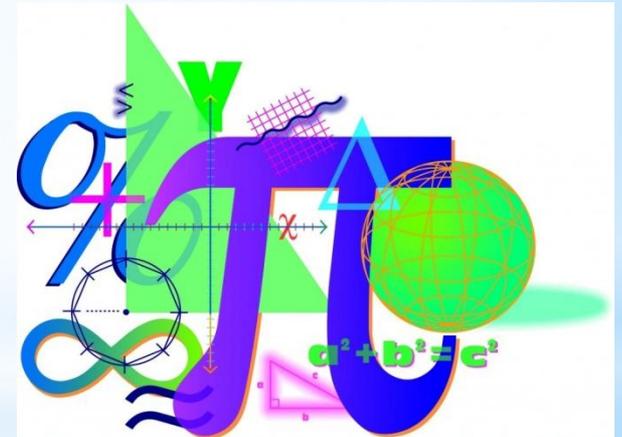
Образовательный результат внеурочной деятельности выражается в диагностике личности воспитанника, а также диагностики детского коллектива и педагогического состава образовательной организации. Методы диагностики могут быть как широкопрофильными психолого - педагогическими, так и узконаправленными, в соответствии с запросом администрации школы.



Направленность курса

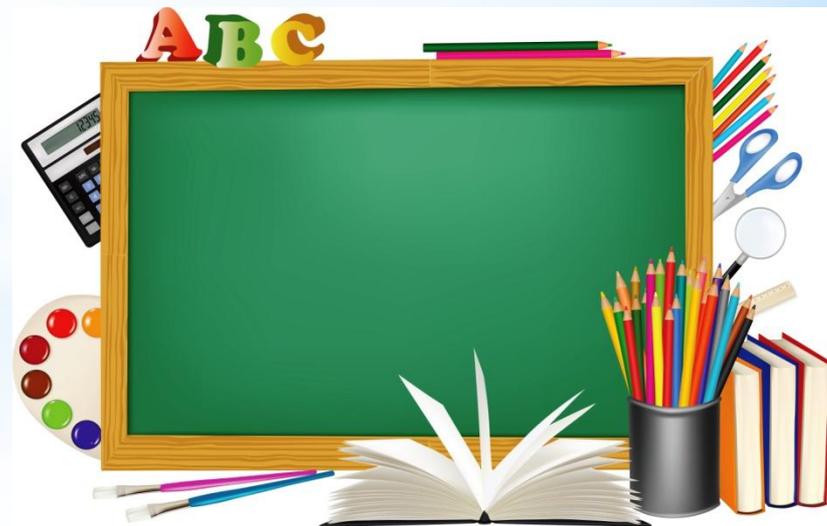
Направленность курса - развивающая.

Обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области математики, но и активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной и проектной работы.



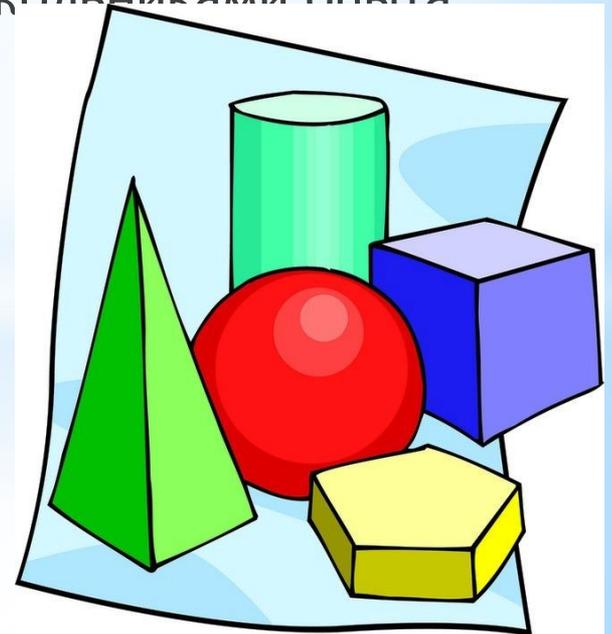
Образовательный результат

Образовательный результат внеурочной деятельности выражается в диагностике личности воспитанника, а также диагностики детского коллектива и педагогического состава образовательной организации. Методы диагностики могут быть как широкопрофильными психолого - педагогическими, так и узконаправленными, в соответствии с запросом администрации школы.



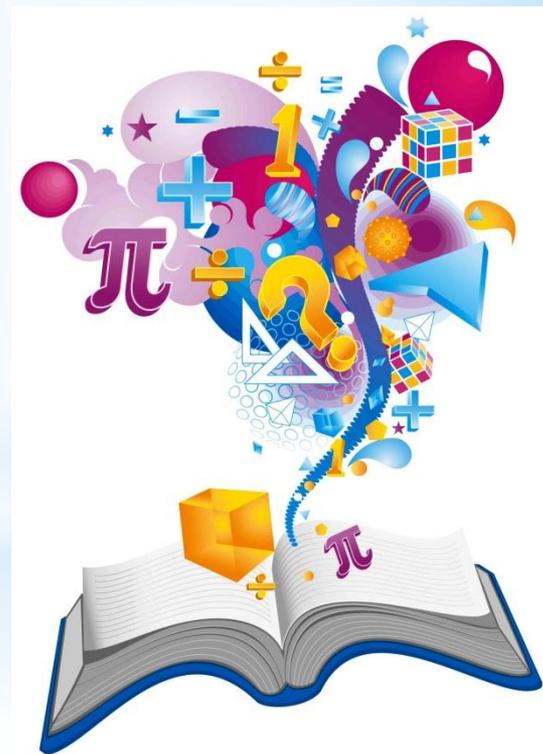
Уровень результатов внеурочной деятельности

- Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний.
- Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.
- Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.



Перспективы развития

Перспективы развития внеурочной деятельности проективной направленности предполагает оптимизацию и расширение функциональной направленности занятий и создание промежуточных и итоговых проектных работ.



* Спасибо за внимание!

