

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ронжиной Анны Юрьевны
МБОУ СОШ № 11 пгт Шерегеш
Таштагольского района Кемеровской области

На тему:
Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы
«Способы защиты растений от поедания
животными»

Краткая характеристика жанра работы

- Аттестационная работа представляет собой методические рекомендации по выполнению исследовательской работы «Способы защиты растений от поедания животными» для обучающихся 6 г класса МБОУ СОШ № 11 пгт Шерегеш.
- Руководитель – Ронжина Анна Юрьевна.
- МБОУ СОШ №11 находится в поселке Шерегеш Таштагольского района Кемеровской области. Школа является единственной в данном населенном пункте. В настоящий момент количество обучающихся составляет приблизительно 900 человек.

Актуальность работы:

- Проектная или исследовательская деятельности особенно актуальны сейчас, когда многие дети не умеют занять себя в свободное от уроков время. Важно показать, что познавать реальный мир не менее интересно, чем, например, виртуальный.
- Важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе, т. е. не только использовать природные ресурсы, но и сохранять и возобновлять их, поэтому в результате исследовательской деятельности происходит формирование основ экологической грамотности и как следствие повышается уровень экологической культуры.

Цель работы

заключается в приобретении учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитии способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося).

Задачи работы:

- Научить учеников определять основные этапы работы;
- Помочь в организации деятельности на каждом этапе;
- Определить критерии выполнения работы и её презентации.

Формы исследовательской работы:

групповая работа

Методы:

- наблюдение;
- изучение и анализ литературы;
- метод фотографирования.

Общая схема исследования

- Выбор темы исследования.
- Обоснование актуальности выбранной темы.
- Постановка цели и конкретных задач исследования.
- Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотез.
- Выбор метода (методики) проведения исследования.
- Сбор материала, обобщение полученных данных.
- Описание процесса исследования.
- Обсуждение результатов исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов.
- Подготовка проекта (презентации, Web-сайты, макеты и т.д.) и его защита.

План учебного исследования.

Проект «Способы защиты растений от поедания животными» 6 класс.

№ п\п	Направления деятельности	Исполнители	Срок	Планируемый результат	Корректировка
1	Определение направления исследования	Родина А. Косарикова К. Мухлыгина К. - учащиеся 6 класса. Ронжина А.Ю. – учитель биологии	Сентябрь 2017	Выбор объекта и предмета исследования – растения, имеющие приспособления от поедания животными	Выбор ограничить растениями, произрастающими на территории пгт Шерегеш
1.1	Постановка исследовательской задачи	Ронжина А.Ю.- учитель биологии	Сентябрь 2017	Определение направления и темы исследования. Знакомство с растениями, имеющими приспособления от поедания животными, произрастающими на территории п.Шерегеш	
1.2	Изучение литературы по данной теме	Родина А. Косарикова К. Мухлыгина К.	Сентябрь 2017	Список литературы по проблеме с аннотацией и интернет - ресурсов по данной теме.	
1.3	Уточнение задачи	Родина А. Косарикова К. Мухлыгина К.	Сентябрь 2017	Отобрать материал о растениях, имеющих приспособления от поедания животными Сделать фотографии данных растений.	

№ п/п	Направления деятельности	Исполнители	Срок	Планируемый результат	Корректировка
2	Формулировка темы	Родина А. Косарикова К. Мухлыгина К. Ронжина А.Ю.	Октябрь 2017	Примерная формулировка темы проекта «Защита растений от поедания животными »	Примерная формулировка темы до 01.11.
3	Выдвижение гипотезы	Родина А. Косарикова К. Мухлыгина К.	Октябрь 2017	Выдвинуть и обосновать гипотезу исследования	
4	Эмпирические исследования по подтверждению/опровержению гипотезы	Родина А. Косарикова К. Мухлыгина К.	Октябрь 2017	Составление программы исследования и распределение ролей	Внести уточнения до 01.11.2017
4.1	Описание	Родина А. Косарикова К.	Ноябрь 2017	Отбор материала при описании растений	
4.2	Наглядный материал	Мухлыгина К.	Ноябрь 2017	Подготовка фотографий различных растений, имеющих приспособления от поедания.	

№ п/п	Направления деятельности	Исполнители	Срок	Планируемый результат	Корректировка
5	Обработка и интерпретация данных	Родина А. Косарикова К. Мухлыгина К.	Ноябрь 2017	Отбор материалов, предварительные выводы. Обработка и печать фотографий.	
6	Подготовка доклада, презентации	Родина А. Косарикова К. Мухлыгина К.	Ноябрь 2017	Варианты отбора материала для оформления презентации. Черновой вариант доклада	
7	Оформление презентации	Родина А. Косарикова К. Мухлыгина К.	Декабрь 2017	Оформление доклада и презентации «Способы защиты растений от поедания животными» окончательный вариант.	
8	Подготовка к защите на школьной научно-практической конференции	Родина А. Косарикова К. Мухлыгина К.	Декабрь 2017	Тезисы. Рефлексия.	

Методы диагностики образовательного результата

- Анализ
- Наблюдение
- Портфолио учащихся

исследовательской деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

собранные данные содержат в себе много новых и интересных данных о растениях, а также способствуют улучшению экологической ситуации, улучшению отношения к живой природе, они могут быть использовано школьниками для повышения образовательного уровня, а так же прививают интерес к растениям и повышают чувство ответственности в вопросе защиты окружающей среды, поэтому исследовательскую деятельность необходимо реализовывать в школе в разных формах.