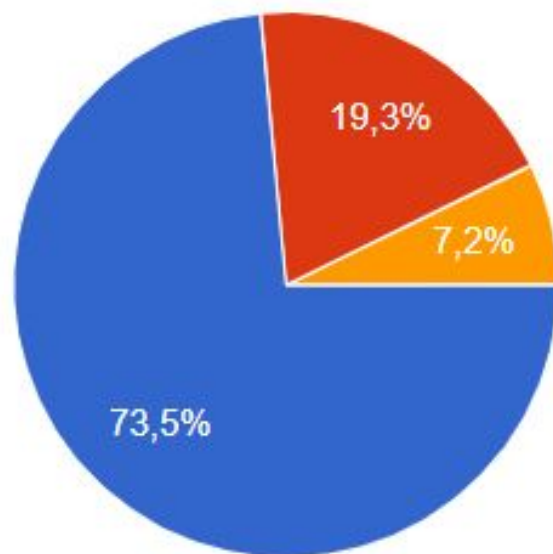


**Определение
экологической
ответственности (адаптированная).**

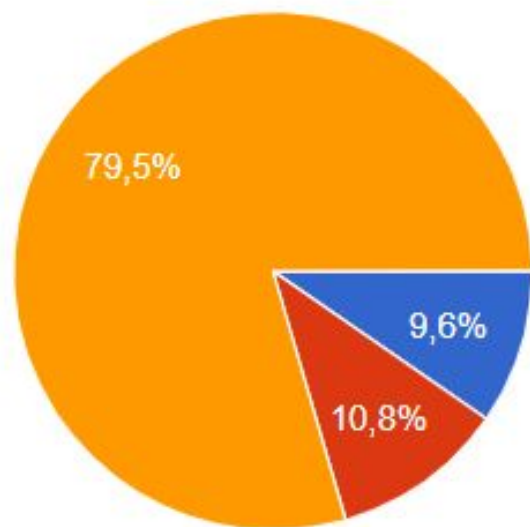
- **Цель:** определение уровня сформированности экологической ответственности студентов.
- **Описание методики:** Нами использовалась методика Бирюковой Н. А. «формирование экологической культуры личности в системе дополнительного образования: учебно-методическое пособие / Н.А.Бирюкова , О.В. Шишкина.- Йошкар-Ола: Мар. гос. ун-т, 2005.-232 с.

- ***Экологическая ответственность*** - это обязанность соблюдать нормы взаимоотношений общества и природы с целью сохранения научно обоснованного сочетания экологических и экономических интересов.



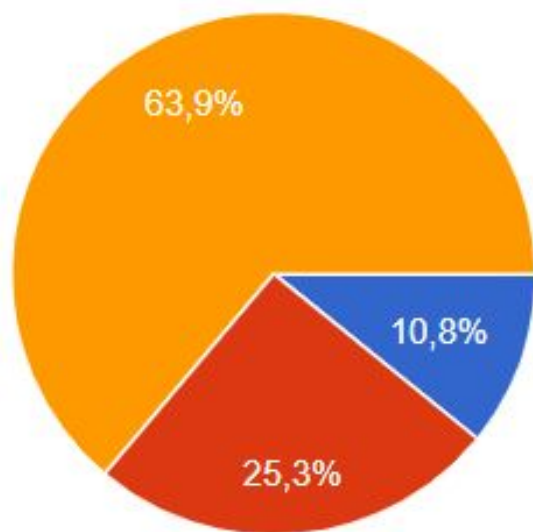
- Природа- важнейшая ценность в мире.
- Природа необходима человеку, потому что дает ему пищу, одежду, позволяет построить жилье и т.п.
- Природа важна, потому что она развивает чувство прекрасного.

Отношение студентов к природе.



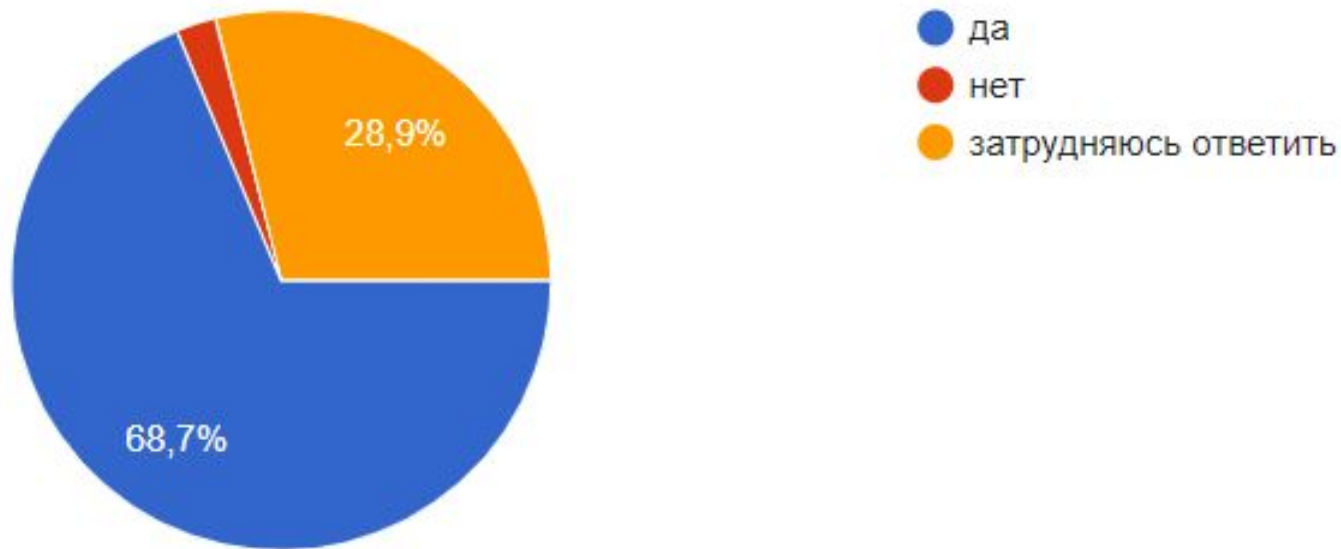
- Без усиленного воздействия на природу невозможно дальнейшее развитие цивилизации.
- Нам необходимо срочно отказаться от эксплуатации природы.
- Необходимо рационально использовать природные ресурсы, думая и о будущих поколениях людей.

Степень воздействия на природу и использования природных ресурсов.



- Научно-технический прогресс опасен для человечества.
- Современный образ жизни позволяет человеку наиболее полно раскрыть себя.
- Темпы НТП надо уменьшить, иначе природа не справится с восстановлением себя.

Взаимосвязь научно-технического прогресса с природой.



Ответы студентов на вопрос: Можете ли Вы сказать, что последние 2-3 года у Вас выросло желание делом помочь решению проблем охраны природы и рационального использования ее ресурсов?

Вывод:

- 1) Высокий уровень экологической ответственности является у 81,9 % опрошенных. В основном это студенты до 20 лет (79,4 %) и это связано с тем, что они имеют совершенно новые знания по экологии среды с поступлением в высшее учебное заведение, где изучается предмет экология .
- 2) Выяснилось, что низкий уровень экологической ответственности имеет всего лишь 2 студента -2,4% . Они входят в группу возраста после 20 лет. Скорее всего, это связано не проявлением интереса к окружающей среде и отсутствия экологического воспитания.
- 3) В целом, уровень экологической ответственности у студентов факультета естественнонаучного образования находится на высоком уровне, что является хорошим показателем экологического воспитания среди