

# **Психолого-педагогическое просвещение участников образовательных отношений**

## **ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР**

Лекции - 6 часов

Контрольные работы

## **ВТОРОЙ СЕМЕСТР**

Лабораторные занятия - 10 часов

**Экзамен**

Преподаватель – Савченко Алла Павловна

# Лекции в технологии рефлексивного обучения

# ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1.** Психолого-педагогическое просвещение как раздел психопрофилактики.

- Психопрофилактическая работа (Психопрофилактика).
- Направления и виды психопрофилактики.
- Психопрофилактика и психогигиена.
- Просвещение. Психолого-педагогическое просвещение. Психологическое просвещение.
- Профстандарт педагога-психолога о психологическом просвещении
- субъектов образовательного процесса.

**Тема 2.** Задачи и принципы психолого-педагогического просвещения в образовательной организации.

- Задачи психолого-педагогического просвещения в образовательной организации с учетом
- образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
- Принципы психолого-педагогического просвещения.

**Тема 3.** Частные аспекты психолого-педагогического просвещения в системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

- Основной смысл просветительской деятельности педагога-психолога в образовательном процессе.
- Варианты психолого-педагогического просвещения.

# ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 4.** Коммуникативный процесс психолого-педагогического просвещения.

- Схема публичного выступления. Коммуникатор. Сообщение. Канал. Аудитория.
- Эффективность сообщения.
- Барьеры коммуникативного процесса.

**Тема 5.** Наглядные формы психологического просвещения. Беседа.

- Коллегиальное обсуждение.
- Психологический листок и буклет.
- Плакат. Памятка.
- Формы беседы. Индивидуальная беседа. Групповая беседа.
- Психолого-педагогический консилиум.

**Тема 6.** Лекция. Выступление на методическом совещании и семинаре.

Публицистическая статья.

- Дидактические требования к лекции.
- Отличительные особенности методического совещания и семинара.
- Применение активных форм обучения на методических семинарах.
- Преимущества публицистической статьи. Методика психолого-педагогического просвещения через СМИ.

# ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 7.** Особенности психолого-педагогического просвещения в организациях системы образования.

- Статус психологического просвещения в системе психопрофилактической работы в образовательной организации.
- Проблемы психологического просвещения в образовательной организации.
- Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности.
- Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.

**Тема 8.** Психолого-педагогическое просвещение работников образовательных организаций.

- Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста.
- Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов).
- Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации.
- Программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающимися.

# ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Тема 9.** Психолого-педагогическое просвещение обучающихся.

Психолого-педагогическое просвещение в профориентационной работе.

- Учет возрастных особенностей обучающихся.
- Эффективность психологического просвещения обучающихся.
- Вовлечение обучающихся в процесс психологического информирования.
- Работа по формированию сознательного выбора профессии.
- Готовность старших подростков к профессиональному самоопределению.
- Направления психолого-педагогического просвещения в рамках профориентационной работы.

## **Тема 10.** Психолого-педагогическое просвещение родителей

(законных представителей) обучающихся.

- Ознакомление родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов).
- Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка.
- Дифференцированный подход к работе с родителями.

# ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 11.** Психолого-педагогическое просвещение в системе работы ПМПК.

- Психологическое просвещение в рамках профилактической работы сотрудников учреждения.
- Формы работы: индивидуальная беседа (с родителями, детьми, педагогами), обсуждение вопросов на методическом совещании и/или педагогическом консилиуме, выступления в СМИ.
- Содержание материалов по общим педагогическим, психологическим и медицинским вопросам.
- Информация об учреждении, его задачах и текущих событиях.

**Тема 12.** Психолого-педагогическое просвещение в системе экстренной психологической помощи.

- Телефон доверия.

# литература

- Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология : учебное пособие / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова ; под общ. ред. М.В. Гамезо. - Изд. 2-е. - М. : Педагогическое общество России, 2009. - 512 с.
- Гилева, Н.С. Психология девиантного поведения : учебно-методическое пособие / Н.С. Гилева; - Изд. 2-е, испр. и доп. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 128 с.
- Капина, О.А. Выбор профессии: теория и практика психологического сопровождения подростков в условиях малого города : учебное пособие / О.А. Капина. - Архангельск : САФУ, 2014. - 100 с.
- Колесникова, Г.И. Психопрофилактика. Психокоррекция : учебное пособие / Г.И. Колесникова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 175 с.
- Коротаева, Е.В. Основы педагогических взаимодействий : учебное пособие / Е.В. Коротаева; Педагогика. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 160 с.
- Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения: учебное пособие / О.А. Фиофанова. - М. : Флинта, 2012. - 120 с.
- Пахальян, В.Э. Психопрофилактика в практической психологии образования: учебное пособие / В.Э. Пахальян. - М. : ПЕР СЭ, 2003. - 208 с.
- Сальникова, О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций. Тренинги / О.А. Сальникова. - М. : Флинта, 2011. - 44 с.

## **Периодическая литература:**

1. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы.
2. Вопросы психологии.
3. Дошкольное воспитание.
4. Начальная школа.
5. Педагогика.
6. Социальная педагогика.

## **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Научная электронная библиотека - <http://www.e-library.ru>;
2. Справочно-поисковая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>;
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online». – <http://www.biblioclub.ru>;

# Просвещение

- Разновидность образовательной деятельности, рассчитанная на большую аудиторию.
- Передача, распространение знаний и культуры, а также и система воспитательно-образовательных мероприятий и учреждений.