

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

Ждановой Татьяны Владимировны

*Фамилия, имя, отчество*

МБУ ДО ЦДО «Хоста» г. Сочи

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Образовательная программа**

**дополнительного образования социально-**

**педагогической направленности**

**«Увлекательный английский»**

# Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Увлекательный английский»

Рассчитана на детей от 7-10 лет.

Срок реализации программы 2 года.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма проведения занятий - групповая.



## Центр Дополнительного образования «Хоста» г. Сочи создан в 1994 году.

За подготовку победителей в интеллектуальных конкурсах школьников и студентов, команда ЦДО «Хоста» награждена — Научным Кубком Сочи — II степени городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»; Кубком Победителя Международного конкурса «Я-энциклопедия».



Центр в 2015-2016 учебном году стал организатором 36 мероприятий различного уровня, 106 раз педагоги награждались дипломами и грамотами, благодарственными письмами различными ведомственными учреждениями муниципального, регионального и федерального уровней.



## Цели программы «Увлекательный английский»:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.



## Задачи программы:

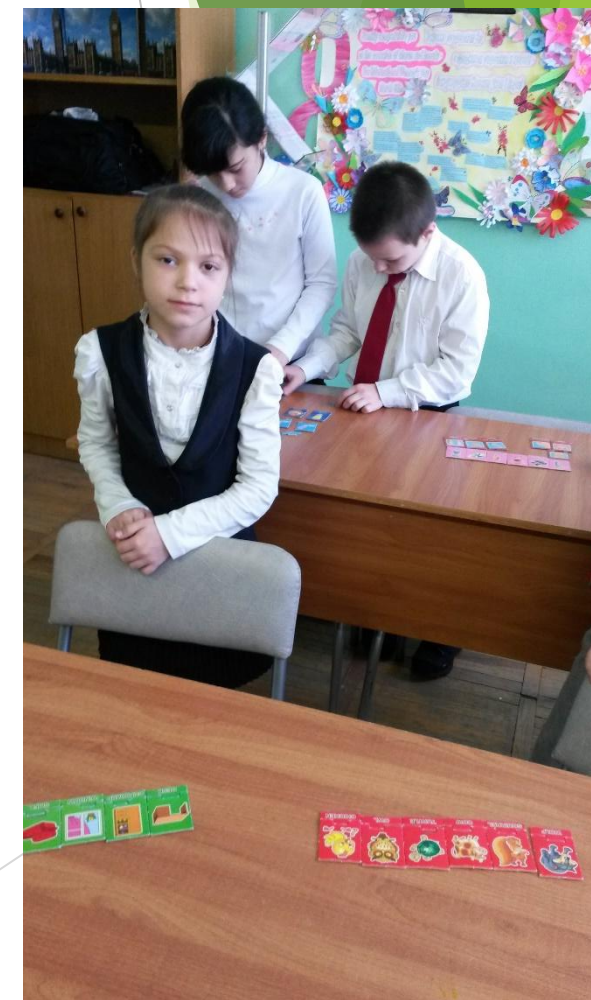
- ▶ Познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, литература, традиции, праздники и т.д.);
- ▶ способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- ▶ развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- ▶ развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- ▶ формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- ▶ развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- ▶ способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- ▶ прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.



## Девиз данной программы:

«Английский язык – окно в мир: мир разных культур, мир общения, мир стихов, мир сказок, мир игр, мир театра».

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.



# Структура программы «Увлекательный английский»

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Формы и виды контроля
5. Методические рекомендации
6. Список литературы, для детей и родителей
7. Список литературы для педагога



## Учебно-тематический план второй год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий	
			теоретические	практические
1.	Вводное занятие.	2	2	-
2.	Любимое домашнее животное.	10	2	8
3.	Моя школа.	12	4	8
4.	Мир вокруг меня.	18	6	12
5.	Мой дом.	24	4	20
6.	Любимое время года.	12	4	8
7.	Часы. Числа.	12	2	10
8.	Еда.	18	4	14
9.	Страна изучаемого языка.	12	2	10
10.	Город. Транспорт.	12	2	10
11.	В мире английских сказок.	10	2	8
12.	Итоговое занятие	2	-	2
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>34</b>	<b>110</b>



# Виды деятельности:

- ▶ игровая деятельность;
- ▶ чтение, литературно-художественная деятельность;
- ▶ изобразительная деятельность;
- ▶ постановка драматических сценок, спектаклей;
- ▶ прослушивание песен и стихов;
- ▶ разучивание стихов;
- ▶ разучивание и исполнение песен;
- ▶ проектная деятельность;
- ▶ выполнение упражнений на релаксацию,
- ▶ концентрацию внимания, развитие воображения.



## Методы диагностики образовательного результата

Способом определения результативности реализации данной программы являются :



Результаты тестирования могут быть оценены по типу суммирования баллов, набираемых учащимися за отдельные задания.

## Эффективность и результативность данной программы зависит от соблюдения следующих условий:

- ▶ добровольность участия и желание проявить себя,
- ▶ сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- ▶ сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- ▶ занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- ▶ четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- ▶ наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- ▶ широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- ▶ гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- ▶ привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.



## Исследовательская/проектная деятельность в программе «Увлекательный английский».

Творческие задания;

Семинары;

Конференции;

Экскурсии;

Участие в олимпиадах, конкурсах и др.

# Перспективы развития исследовательской деятельности в ЦДО «Хоста»

- ▶ ЦДО «Хоста» реализует в рамках краевой инновационной площадки проект «Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования и технология ее реализации в учреждении дополнительного образования детей». В процессе проведения образовательных турниров дети осуществляют проектную и исследовательскую деятельность.

# Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности в программе «Увлекательный английский».

- ▶ Участие в викторинах, конкурсах, проектах,
- ▶ исследовательских конференциях,
- ▶ семинарах,
- ▶ выполнение творческих заданий,
- ▶ встречи с интересными людьми,
- ▶ экскурсии.





# Спасибо за внимание!

