

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шелиповой Светланы Валерьевны

Фамилия, имя, отчество

ГБОУ Лицей № 1571, г.Москва

Образовательное учреждение, район

На тему:

**«Методическая разработка
по выполнению
исследовательской работы»**

- Данная разработка предназначена для учителей и обучающихся Лицея №1571 г. Москвы.

Цель: помочь при выполнении исследовательских работ.

Задачи:

- 1) Определить план выполнения исследовательской работы;
- 2) Представить требования к оформлению исследовательской работы для её дальнейшей защиты на школьной конференции.

- Школа основана в 1972 году.
- ГБОУ лицей №1571 образован в 2005 году.
- Его девизом стали слова М.В.Ломоносова:
«Учись во благо себя и Отечества!».



- Эмблемой лицея стало изображение мудрой совы – символ проницательности и глубоких познаний в самых разных областях человеческого развития.
- С 5-го класса все учащиеся лицейских классов выполняют исследовательские/ проектные работы.

I этап. Подготовка к исследовательской работе (проекту)

- 1. Найди проблему – то, что на твой взгляд хочешь изучить и исследовать.
- 2. Назови свое исследование, т.е. определи тему исследовательской работы;
- 3. Опиши актуальность исследовательской работы, т.е. обоснуй выбор именно этой темы работы;
- 4. Сформулируй цель исследовательской работы и поэтапно распиши задачи исследовательской работы;
- 5. Выбери оптимальный вариант решения проблемы;
- 6. Составь вместе с учителем план работы для реализации своего исследовательского проекта

Вместе со своим руководителем исследовательской работы надо составить индивидуальный план выполнения работы

| № | Этапы работы | Содержание работы | Даты | Формы работы | Кол-во часов |
|------|--|-------------------|------|--------------|--------------|
| 1 | Выбор темы исследования | | | | |
| 2 | Обсуждение цели, задач и гипотезы исследования | | | | |
| 3 | Ознакомление с литературой и формирование общей части литературного обзора | | | | |
| 4 | Промежуточный отчет о работе* | | | | |
| 5 | Подбор и освоение методов исследования | | | | |
| 6.1. | Выполнение собственных исследований | | | | |
| 6.2. | Работа с уточненным списком литературы | | | | |
| 7 | Обработка результатов и их обсуждение | | | | |
| 8 | Оформление работы к презентации | | | | |

II этап. Планирование

исследовательской работы

- 1. Определись, где планируешь искать и найти информацию;
- 2. Определись со способами сбора и анализа информации, т.е. каким образом, в какой форме и кто будет собирать, выбирать и анализировать информацию;
- 3. Выбери способ представления результатов работы, т.е. в какой форме будет твой отчет (текстовое описание работы, присутствие диаграмм, презентации, фотографий процесса исследования или эксперимента, аудио- или видео-записи наблюдений, опытов, этапов эксперимента и конечного результата);
- 4. Установи критерии оценки (как будешь оценивать) хода эксперимента, исследования, полученного результата исследовательской работы (проекта);

III этап. Исследование (процесс исследования, эксперимента)

- 1. Собери необходимую информацию для проведения исследования, при необходимости, проведи расчеты, замеры, подбери качественный и безопасный материал и инструменты для эксперимента и т.д.
- 2. Проведи то, что запланировал: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты, опыты, необходимую работу



IV этап. Выводы

- 1. Проведи анализ полученной в ходе исследовательской работы информации;
- 2. Сформулируй выводы
(добился ли того, что ставил в цели и задачах).



V этап.

Отчёт и защита работы

- 1. Оформи и подготовь представление результатов своей работы: защиту в виде устного отчета, устный отчет с демонстрацией, письменного отчета и краткой устной защиты с презентацией;
- 2. Проведи защиту своей исследовательской работы (проекта) и прими участие в возможном обсуждении, давай четкие ответы на возникшие вопросы



Структура исследовательской работы

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть:
 - обзор литературы;
 - методика проведения исследования;
 - организация исследования;
 - результаты.
- Выводы (заключение).
- Список литературы.
- Приложения.

Основные требования к структуре и оформлению школьных исследовательских и проектных работ

1. Работа должна быть выполнена на белых листах бумаги формата А4 (297х 210мм)
2. Компьютерный текст шрифтом Times New Roman, кегль 12, 14, межстрочный интервал 1,5, межсимвольный интервал «обычный», абзац—1,25 см;
3. Текст на каждом листе пишется только с одной стороны;
4. Размеры полей: верхние и нижние – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм;

- 5. Заголовки располагают в середине строки без точки в конце; печатают прописными буквами, не подчеркивают; переносы слов в заголовках не допускаются;
- 6. Страницы номеруют арабскими цифрами, номера ставятся в правом верхнем углу без точки в конце;
- 7. Работа начинается с «Введения» - с.3 (титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц работы, номер страницы на титульном листе и содержании не проставляется).