

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации
по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»

Яковлевой Евгении Владимировны

МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»

*Образовательная программа внеурочной
деятельности: по курсу «Проектная
деятельность в 4 классе»*

Краткая характеристика жанра работы


- Организация проектной деятельности учащихся всех возрастов – очень важная работа. Организация проектной работы в начальной школе - сложный вид работы с учащимися, задача, требующая сил, значительного времени, энтузиазма. Грамотно организованная проектная деятельность даёт ощутимый педагогический эффект, связанный, прежде всего, с личностным развитием учащихся.
- Учителя МАОУ гимназии № 76 г. Челябинска в течении нескольких лет работают над этой проблемой. В моей работе предоставлен фрагмент образовательной программы курса «Проектная деятельность. 4 класс» Программа разработана образовательным учреждением на основе переработки примерных образовательных программ. Расчитана на возрастную группу - младшие школьники (1 – 4 классы). При определении содержания программы школа руководствовалась педагогической целесообразностью и ориентировалась на запросы и потребности учащихся и их родителей. Программа соответствует нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности.


Актуальность, цели, задачи программы

- Одной из приоритетных задач школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, формирования активной жизненной позиции. Её решение актуально для начального звена школьного обучения. Необходимо гармонично сочетать учебную деятельность, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, с деятельностью творческой, исследовательской, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активностью, способностью решать нестандартные задачи.


Цель внедрения проектного метода:

- Создание условий для личного роста школьников, мотивированного выбора своей деятельности и социальной адаптации учащихся.
- создание условий для формирования и приобретения исследовательских умений учащихся, выработке самостоятельности и инициативы.
- Программа проектной деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС, содержит цели и задачи курса, учебно-тематический план, содержание программы, планируемые результаты освоения программы, формы контроля, методические рекомендации, описание материально-технического обеспечения.

- 
- Цель программы курса: формирование ключевых компетентностей: коммуникативной, информационной, решения проблем.
 - *Задачи:*
 - - формировать навыки сотрудничества;
 - - формировать навыки устной презентации;
 - - обучить способам сбора и первичной обработки информации;
 - - формировать умение составлять письменный отчёт о работе над проектом;
 - - формировать умение планировать свою работу над проектом;
 - - формировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом.

- 
- Основой проектной деятельности, организуемой в образовательном процессе школьников, выступает метод проектов.
 - В основу метода проектов положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении той или иной практики или теоретически значимой проблем
 - **Этапы работы над проектом:**
 - Организация проекта
 - Содержательная часть работы над проектом
 - Оформление результатов исследования
 - Анализ и оценка проделанной работы

- **Проект начинается с одного простого действия.** Вокруг первого шага наматывается клубок исследовательских ситуаций.
- Наблюдение за жизнью домашних животных, птиц, за растениями, за делами человека – все это может вылиться в проекты в начальной школе. Так дневник наблюдений может стать основой **проекта-наблюдения.**
- **Идея проекта-рассказа** многогранна. Возможны рассказы как результат детского творчества и детской фантазии, а также результат изучения ряда тем школьных предметов. Это устный рассказ, рассказ-песня, музыкальный рассказ, рассказ – картина. Проекты рассказы дают достаточно материала для упражнения в чтении и прохождении необходимого минимума по истории, природоведению, географии и др..

- 
- **Конструктивные проекты**, в том числе **проекты игр**. Сюда относится изготовление материальных предметов на уроках труда или во внеклассной работе. Изготовление поздравительных открыток, книжных закладок, игрушек, сувениров, предметов школьного обихода. Эта группа проектов наиболее понятна в силу конкретности результата. Несложность проектов обеспечивает успех их выполнения и является стимулом, вдохновляющим ученика на выполнение других, более сложных и самостоятельных проектов.
 - **Цель экскурсии - проекта** - поиск ответа всего на один вопрос (для каждого проекта свой)

Результат деятельности для учащихся – конкретный продукт деятельности (информационной или осязаемой).

Результат деятельности для учителя – изменение уровня сформированности ключевых компетентностей, которые демонстрирует учащийся в ходе проектной деятельности

Оценка результатов и процесса проектной деятельности включает в себя:

- Оценку продвижения учащегося в рамках проекта и оценка продукта;
- Подведение итогов работы проектной группы
- Работа с рабочими листами «портфолио проекта»
- **Презентация результатов:**
- Оформление проектной папки;
- Публичные выступления, презентация проекта

Планирование работы

В 3 классе запланирована проектная работа над 3 проектами. Это проекты:

- «Растения Челябинской области, занесенные в Красную книгу.»
- «Новогодние украшения»
- Творческий проект «Моя семья»

Далее представлен план работы над одним из проектов

Название проекта	Растения Челябинской области, занесенные в Красную книгу
Краткое содержание проекта	<p>Учащиеся находят и собирают дополнительную информацию о растения Челябинской области, занесенных в Красную книгу.</p> <p><u>Результатом деятельности</u> должен стать справочник «Красная книга Челябинской области»</p>
Предметы	Окружающий мир, литературное чтение, ИЗО
Продолжит. проекта	12 часов
Дидактические цели	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширение знаний учащихся о редких видах растений, изученных на уроках окружающего мира; 2. Изучение видового состава сокращающихся и исчезающих видов флоры Челябинской области. 3. Включение детей в пропагандистскую деятельность по охране природы.

Задачи

1. Подбор, изучение, систематизация и классификация научной информации о растениях региона, занесенных в Красную книгу
2. Оценивание полученной информации
3. Воспитание важнейших компонентов экологической культуры личности: ценностных ориентаций, экологического мышления и экологически оправданного поведения
4. Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся, умений пропагандировать разумное и бережное отношение к окружающей природе

Мероприятия

Подготов. этап	1. Учитель осуществляет мотивацию деятельности ученика по созданию региональной Красной книги.
Начало проекта	Составление плана выполнения проекта, с которым ознакомлены его участники. Составление уменьшенного списка растений. Получение информации может идти от учителя, потом идет сбор дополнительной литературы об этих живых организмах, как самостоятельное задание. Оформление таблицы
Развитие проекта	Осуществляется подбор учащимися информации для составления иллюстрированного справочника. Для дальнейшей работы каждому ученику предложено по собственному желанию выбрать для себя группу (два- три вида растений), о которых они будут подавать информацию в справочник.
Заключит. этап проекта	Создание справочника (примерный план: название, тип, класс или семейство, распространение, место обитания, численность, охрана) Презентация проекта происходит в виде праздника на тему «Мы из Красной книги», выступления с сообщениями в первых классах
Список лит-ры	1. Дмитриев Ю. Книга природы. Научно-художественное издание. Издательство «детская литература» 1990 год 2. Серия «Познавательная энциклопедия». Научно-популярное издание. Экология. «Русич», 2000 3. Энциклопедия «Животные планеты», Москва. «Махаон», 2007 4. Обитатели Земли. Животный мир Европы. Москва «Росмэн», 1998

Тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема	Кол-во часов
1		Определение целей проекта. Деление на группы. Распределение ролей в группе. Планирование работы в группах	1
2		Определение источников информации, способы сбора информации. Алгоритм работы со справочной литературой	1
3		Консультации для работы в группах	2
4		Подведение итогов работ групп (защита работ)	2

5		Планирование публичного выступления. Как лучше подготовить презентацию проекта?	1
6		Подготовка к презентации проекта и публичному выступлению	2
8		Защита проекта	2
9		Подведение итогов работы проектных групп. Оценка. Самооценка	1