

Презентация проекта за 2015-2016 год ГБОУСОШ №2090 СП №2

Представители проекта:

- Данилова Д.
- Горбачева В.
- Шкапич В.
- Ермакова А.



ПРОЕКТ: «ЖИВОЙ ГОРОД»
СОЦИАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ.
СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА.

Руководители:

Рязанов И.А.

Генералов А.

Шаров М.

- **Проблемой** социальная группа выделяет отсутствие экологической культуры, что приводит к загрязнению окр.среды.
- **Целью** социальной группы является формирование экологической культуры у детей младшего школьного возраста.
- **Задача** заключается в том, чтобы наглядно показать наносимый батарейками вред на окружающую среду и человека.

Во время работы с начальными классами применялся метод наглядного демонстрирования* с целью наибольшей заинтересованности со стороны учеников.

*Под наглядным демонстрированием подразумевается демонстрация опытов непосредственно связанных с задачей социальной группы.



Приборы и оборудование для опытов.*

Для химического опыта:

- Чашка Петри
- Кусок рафинада
- Серная кислота (H_2SO_4)
- Пипетка

Для биологического опыта:

- 2 чашки Петри
- 2 ватных диска\куска ваты
- Семена Крест салата
- Раствор батарейки (содержимое 2А батарейки размешать в 100мл воды)

*кол-во оборудования указано на проведение опытов в 1 классе.



Проведение опытов:

Химический

Кусок рафинада кладется на чашку Петри. Затем, с помощью пипетки на него закапывают H_2SO_4 , спустя 1-3 мин. Наблюдается эффект обугливания (почернение).



Проведение опытов:

Биологический

Берется 2 чашки Петри. Затем 1 ватный диск смачивается обычной водой, другой раствором, в котором содержатся хим. вещества батарейки. Диски кладутся на чашки Петри, сверху выкладываются семена Крест салата. На диске с обычной водой ожидается проращение всех семян, на другом диске должно ничего не прорасти.



ХОД УРОКА*

Вступление (вступительные слова и действия)



Основная часть (демонстрация опытов, комментирование)



Заключительная часть (итоги, выводы и вопросы)

Рассказ детям о существовании экологических проблем. Пояснение того, что выброс батареек в окружающую среду является экологической проблемой .

Демонстрация опыта и пояснение (объяснение) своих действий (Опыт №1 «Биологический», Опыт №2 «Химический»).

Подведение детей к логическому завершению нашей работы. Вопросы, которые остались у детей после проведенных опытов. Вопросы на понимание для детей после проведение наших опытов.

*на примере среднестатистического класса со средней успеваемостью и хорошей дисциплиной.

За счет метода, который был указан ранее, наблюдается большая заинтересованность, активность у детей начальной школы в происходящем. По ходу проведения дети задают вопросы, касающиеся этой темы.



По ходу выполнения задачи, Социальная группа столкнулась с некоторыми проблемами:

- На начальном этапе были сложности с текстом.
- Не всегда присутствовали все реквизиты.
- В некоторых классах возникали проблемы с дисциплиной.

Но были найдены решения проблем:

- По ходу проведения уроков был составлен текст с учетом всех допущенных ошибок.
- Для решения проблемы с реквизитом социальная группа была разделена и назначена ответственной за свою часть реквизита.
- Для решения проблемы с дисциплиной социальная группа обращалась к помощи учителей.

Итог работы за 1 учебный год.

- Были проведены и проанализированы опросы об экологической культуре личности в начальной школе (приблизительно у 60% культура личности хорошо развита).
- Были проведены уроки в начальной школе с целью привития ученикам культуры личности через демонстрацию пагубного воздействия батареек на окружающую среду (ученики заинтересованы в этой теме).
- Были установлены ящики по сбору батареек в ГБОУСОШ №2090 СП №2.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

