

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гетманской Светланы Анатольевны

Фамилия, имя, отчество

МАОУ СОШ 78 г.Кемерово

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Роль и место игровой деятельности в
процессе обучения иностранному языку в
условиях реализации ФГОС**

Цель – изучение роли и места игровой деятельности в процессе обучения иностранному (английскому) языку

Задачи:

- -рассмотреть понятие и роль игровой деятельности, ее особенности необходимость применения на уроке иностранного (английского) языка;
- - изучить влияние игры на процесс овладения английским языком в школе, используя конкретные игровые приемы.



Игра

- Игра – свобода личности в воображении (А.Н. Леонтьев).
- Игра – школа жизни и практика развития детей (С.Л. Рубинштейн).
- Способность включаться в игру не связана с возрастом человека, но в каждом возрасте игра имеет свои особенности.



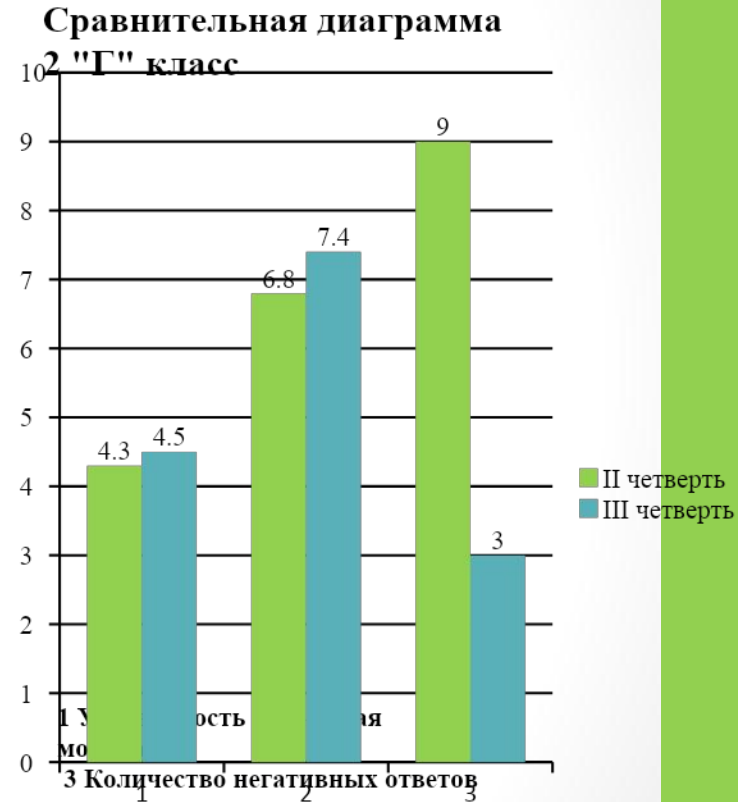
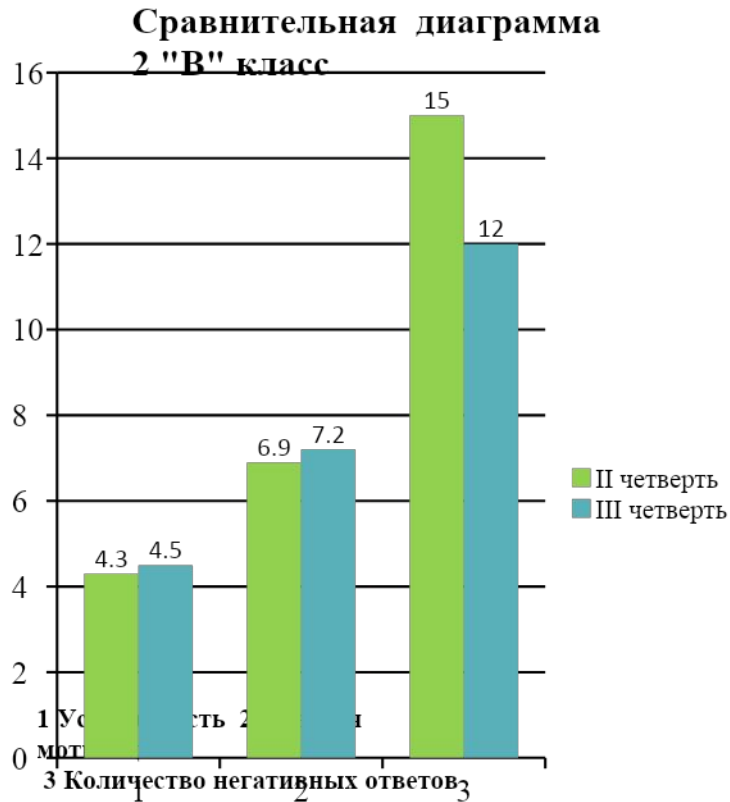
В структуру игры как процесса

ВХОДЯТ:

- роли, взятые на себя играющими;
- игровые действия как средства реализации этих ролей;
- игровое употребление предметов, то есть замещение реальных вещей игровыми, условными;
- реальные отношения между играющими;
- сюжет (содержание) – условная действительность, воспроизводимая в игре.



Сравнительный анализ результатов эксперимента

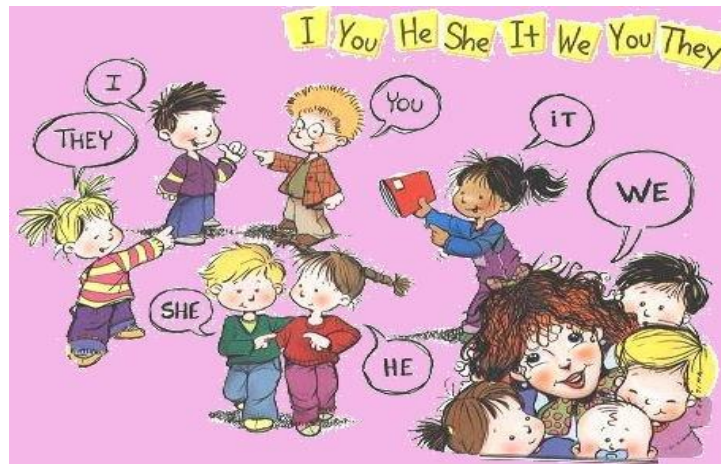


Коммуникативная игра

- Коммуникативные игры обладают высокой степенью наглядности и позволяют активизировать изучаемый языковой материал в речевых ситуациях, моделирующих и имитирующих реальный процесс общения.
- Коммуникативная игра представляет собой учебное задание, включающее языковую, коммуникативную и деятельностную задачи.

Виды коммуникативных игр

- Игры, основанные на приеме ранжирования;
- Игры, основанные на принципе информационного пробела;
- Игры, предполагающие группирование или подбор подходящих вариантов;
- Игры на поиск пары и координацию действий;
- Интервью;
- Ролевые игры.



Условия для свободного и активного участия в коммуникативной игре

- Свободное выражения своих мыслей и чувств в процессе общения;
- каждый участник остается в фокусе внимания остальных;
- самовыражение личности становится важнее демонстрации языковых знаний;
- ощущение безопасности от критики, преследования за ошибки и наказания;
- языковой материал соответствует речемыслительным возможностям говорящего;
- отношения строятся на безоценочности, некритичности (сопереживании и понимании переживаний других).

Спасибо за внимание!

