

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Данилов Игорь Викторович  
*Фамилия, имя, отчество*

МОУ СОШ №9 им.Кирилла и Мефодия г.Каменки Пензенской  
области.

*Образовательное учреждение, район*

*«Организационно-техническая инфраструктура  
обеспечения дистанционного обучения в  
условиях оптимизации деятельности  
образовательного учреждения»*

# Цель проекта

***Обеспечение доступности  
качественной образовательной  
услуги путем совершенствования  
организационно-технической  
составляющей дистанционного  
обучения.***

# стратегия

***Оптимизация деятельности  
образовательного учреждения через  
создание комплексной модели  
взаимодействия элементов  
инфраструктуры дистанционного  
обучения.***

# Задачи

- Создать административно-педагогическую группу по внедрению дистанционного обучения (администратор, регистратор, тьютор и методист и т.д.).
- Определить основные положения организации учебного процесса, выстроить модель электронной поддержки.
- Осуществить систему пополнения информационной базы образовательного учреждения, обеспечения материально-технического оснащения рабочего места обучающегося.
- Организовать взаимодействие тьютора и обучающегося в дистанционном режиме работы.
- Создать основные комплексные системы контроля качества усвоения знаний и умений в дистанционном обучении.
- Апробировать проект, осуществить мониторинг его реализации, провести корректировку.

# Мероприятия и методы

- Создать административно-педагогическую группу по внедрению дистанционного обучения (администратор, регистратор, тьютор и методист).

Мероприятия	Методы
Определить состав административно-педагогической группы	Провести собрание трудового коллектива.
Распределить функциональные обязанности персонала группы	Провести заседание (А-П-Г)



# Мероприятия и методы:

- **Определить основные положения организации учебного процесса, выстроить модель электронной поддержки.**

Мероприятия	Методы
Провести мониторинг имеющихся программ, удовлетворяющих требованиям ДО. Разработать новые адаптированные программы обучения.	Экспертиза образовательных программ методическими объединениями.
Определить методы организации обучения)	Работа МО.
Формирование «виртуальных» учебных групп	Составления расписания занятий.

## Продолжение

Мероприятия	Методы
Закрепление юридических взаимоотношений между администрацией ОУ и законными представителями обучающихся.	Оформление договора на обучение
Провести, диагностику знаний, коммуникативных способностей и возможностей к самообучению, кандидатов на дистанционное обучение.	Тестирование, экспертная оценка методом собеседования
Разработать технологию взаимодействия преподавателя и обучаемого.	Аналитическая работа



# Мероприятия и методы

- Осуществить систему пополнения информационной базы образовательного учреждения, обеспечения материально-технического оснащения рабочего

Мероприятия	Методы
Создать информационную базу данных.	Систематизировать имеющуюся информацию, поиск новой.
Осуществить свободный доступ к информационному обеспечению.	Обеспечение бесперебойной линии связи.
Определить технологию электронного обеспечения образовательного процесса («Электронного тьютора»).	Подбор программного обеспечения
Осуществить управляемый перенос знаний от «Электронного тьютора» к обучающемуся.	Составить схему переноса.

# Мероприятия и методы

- Организовать взаимодействие тьютора и обучающегося в дистанционном режиме работы.

Мероприятия	Методы
Определить формы взаимодействия между обучающимися и тьютором.	Провести опрос, анкетирование, тестирование.
Определить круг обязанностей тьютора.	Разработать инструкции
Составить схему взаимодействия преподавателя и обучаемого в системе обучения.	Проведение онлайн-конференций, информирование через сайт школы.



# Мероприятия и методы

- Создать основные комплексные системы контроля качества усвоения знаний, умений и навыков обучающихся.

Мероприятия	Методы
Произвести анализ и корректировку имеющихся форм контроля ЗУН.	Заседание рабочих групп.
Сформировать банк данных системы контроля качества усвоения знаний.	Тестирование, опрос, анкетирование среди педагогов



# Мероприятия и методы

- **Апробировать проект, осуществить мониторинг его реализации в ОУ, провести корректировку.**

Мероприятия	Методы
Провести анкетирование среди родителей и учащихся.	Анкетирование
Выявить уровень достижений, проблем и нахождение способов их решения.	Провести конференцию среди участников ДО.
Анализ проведенной работы.	Заседание административно-педагогической группы.
Провести необходимую корректировку внедрения проекта.	Заседание педагогического совета



# Ресурсы проекта

- На уровне образовательного учреждения есть
  - **кадровый** (включены мероприятия по обучению)
  - **материально-технические** (оборудованный класс,  
интернет , проектор, экран/ мультимедийная доска,  
мобильный компьютерный класс)
  - **информационно-методические** – учебный план,  
банк  
адаптированных программ. Необходимо наращивание ресурса созданием новых программ и  
разработки методических пособий

# Ресурсы проекта

## □ **Административные**

- частично имеются, требуется дополнительное привлечение нормативных актов

## □ **Управленческие**

- нормативно-правовая база требует доработки

## □ **Финансово-экономические**

- фонд стимулирования
- дополнительные ресурсы за счет работы со спонсорами

# Ожидаемые результаты

## □ Результаты – эффекты

Повышение качества обучения.

Продвижение каждого учителя и ОУ в целом

Укрепление рабочих взаимоотношений с учителями других регионов.

Повышение мотивации школьников.

Повышение заинтересованности родителей в обучении детей.

# Ожидаемые результаты

## □ Результаты:

Утверждение состава административно-педагогической группы.

Локальный акт, регламентирующий деятельность.

Анализ (как документ) имеющихся образовательных программ.

Пособие «Методические рекомендации по организации ДО».

Информация, размещенная на сайте школы.

Расписание занятий.

Договор между ОУ и законными представителями обучающихся.

Индивидуальные учебные планы.

Уровень готовности к ДО.

Диагностический инструментарий