

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Коробкиной Марины Васильевны

Фамилия, имя, отчество

МКОУ СОШ № 5, Иркутская область, г. Тайшет

Образовательное учреждение, район

На тему:

*Образовательная программа
внеурочной деятельности «ЮИД»*

Краткая характеристика жанра работы

Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности «ЮИД» определяет содержание, основные пути профилактики ДТП среди детей и направлена на формирование безопасного поведения учащихся на улице, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
№ 5 г. Тайшета
Иркутской области



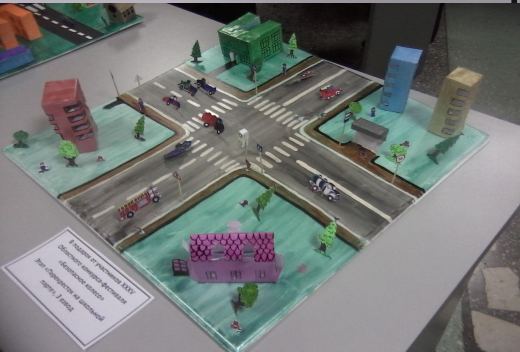
**Актуальность программы
определена тем, что обучающиеся должны
иметь мотивацию к формированию глубоких
знаний правил дорожного движения.**

Основная цель программы:

создание условий для формирования
у школьников устойчивых навыков безопасного
поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
2. Формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
4. Повысить интерес школьников к велоспорту; развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
5. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
6. Выбатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.



повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии

обучения.

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Реализация программы рассчитана на один год обучения (34 часа - 1 раз в неделю продолжительностью занятия 40 минут). Отряд ЮИД состоит из учащихся 3-5-ых классов. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Основной формой работы являются внеурочные занятия, цель которых – популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей, воспитание гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения учащихся к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Ожидаемый результат:

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;

Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;



- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

общие положения, обязанности пешеходов, сигналы светофора, правила для водителей, дорожные знаки, практические занятия.



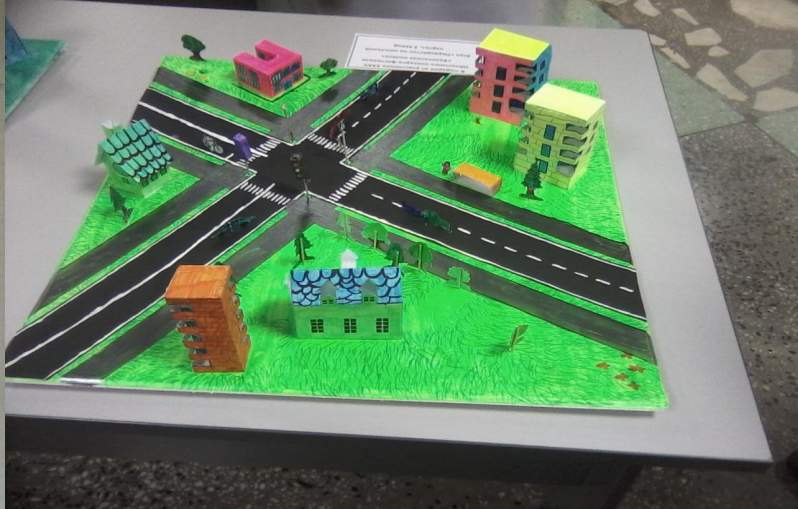
2. Основы доврачебной медицинской помощи:

общие принципы оказания доврачебной помощи, техника наложения повязок, первая помощь при общих ранениях, первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей; первая помощь при несчастных случаях, первая помощь при ожогах и отморожениях, транспортировка при различных видах травм.



3. Фигурное вождение велотранспортных средств.





Формы подведения итогов реализации программы:
выставки, праздники, театрализованные
представления, соревнования, конкурсы, агитбригады.



На протяжении десяти лет с 2006 по 2015 год команда школы занимает первое место в муниципальном конкурсе ЮИД.

2008 год – второе место на региональном конкурсе Кадров Андрей - фигурное вождение велосипеда.

2013 год – третье место на региональном конкурсе Овчинникова Дарья – «Автогородок».

2014 год – третье командное место в региональном конкурсе: Семёнов Кирилл – победитель конкурса рисунков, Антонова Софья – третье место фигурное вождение велосипеда, третье место в личном первенстве.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

