

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

На тему:

**Образовательная программа внеурочной
деятельности для учащихся 5 класса
«Азбука проектной деятельности»**

Ступакова Татьяна Тихоновна
учитель МБОУ «Гимназия № 7 «Ступени»
Верхний Уфалей, Челябинская область

Краткая характеристика курса

Курс «Азбука проектной деятельности» призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности обучающимися основной школы и подготовку к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов. Потребность в данном курсе возникла в связи с систематическим применением в МБОУ «Гимназия № 7 «Ступени» метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей обучающихся; как необходимое условие реализации индивидуального проекта. Освоение способов деятельности, применимых к широкому кругу объектов воздействия, в рамках изучения курса позволяет сформировать у обучающихся важный внутренний ресурс, который специально в других составляющих образовательного процесса в школе не формируется

Место курса в учебном плане

- Рабочая программа «Азбука проектной деятельности» составлена в целях реализации требований ФГОС ООО к достижению метапредметных результатов. Согласно основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Гимназия № 7 «Ступени» курс «Азбука проектной деятельности» входит в состав внеурочной деятельности по общекультурному направлению, одному из пяти направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.
- Форма организации: внеурочные занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеках, на пришкольном участке, на предприятиях и различных объектах города (парки, скверы, улицы, архитектурные достопримечательности и пр.). Срок реализации программы: 1 год (5 класс).

Об образовательной организации

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №"Ступени«

Дата создания организации: 25.08.1987

Адрес: Российская Федерация, Челябинская обл., Верхний Уфалей г., Бабикова ул., д.62

Телефон: 8 (35164) 2-18-35

;E-Mail: gimnazija@mail.ru

Цель курса «Азбука проектной деятельности»

-

трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития; создание условий для выполнения каждым пятиклассником индивидуального проекта по итогам учебного года.

Задачи курса «Азбука проектной деятельности»

- Личностные: формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника, развитие образовательной успешности каждого ученика.
- Коммуникативные: формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.

Задачи:

Регулятивные: формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рациональное использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения, добиваться поставленной цели.

Познавательные: формирование умения решать творческие задачи; умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел курса	Кол-во часов	Тема
1	Введение	1	1.Введение в проектную деятельность
2	Виды проектов	2	2.Виды проектов
3	Этапы проекта	18	3.Проблематизация
			4.Планирование
			5.Поиск информации и ее обработка
			6.Реализация проекта
			7.Презентация проекта
			8.Коррекция проекта , самооценка рефлексия
4	Портфолио проекта	10	9.Требования к оформлению проекта
			10.Оформление портфолио проекта
			11.Презентация портфолио проекта
5	Паспорт проекта	3	12.Паспорт проекта

Планируемые результаты

- **Первый уровень** предполагает приобретение пятиклассниками новых знаний, опыта **коллективного** решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании учениками сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.
- **Второй уровень** предполагает позитивное отношение школьников к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании обучающимися метода **групповых** проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации

Планируемые результаты

- **Третий уровень** предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии обучающихся в реализации **индивидуальных** учебных или социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Итоговый результат:

Пятиклассники должны разработать и реализовать свой индивидуальный годовой проект.