

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Сметанина Зоя Александровна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Красноборская СОШ», Ижемский район_

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Образовательная программа внеурочной
деятельности в 5 классе «Создаем проекты по
математики»**

**Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Красноборская средняя
общеобразовательная школа»**

Дата создания: 14 января 1862 г.

Адрес электронной почты: Kr-shcola@rambler.ru

Адрес сайта: <http://Kr-shcola.ucoz.ru/>

Юридический адрес школы: 169473

Республика Коми,

Ижемский район,

Село Краснобор

пер.Школьный д.38

Тел.: 8(82140)92385

Краткая характеристика жанра работы

- **Проект** (англ. *design* от лат. *designare* — размечать, указывать, описывать, изобретать)
- Проекты – это не развлечение , не задание по знакомой теме.
- Проекты служат важным целям образования. Они развивают мыслительные умения, навыки через комплекс заданий, которые способствуют актуализации исследовательской деятельности. Позволяют проследить связи между школьными дисциплинами, увидеть проблемы реального мира.
- Участвуя в исследовании ребята не просто получают новые знания, они развивают качества современного человека: успешно сотрудничать и эффективно общаться, решать проблемы, брать на себя инициативу и ответственность.

Цель программы:

Создать условия для успешного освоения учениками основ проектной деятельности. Помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы.

Задачи программы:

- 1. Личностные: формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника, развитие образовательной успешности каждого ученика.
- 2. Коммуникативные: формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности; - способности доброжелательно и относиться к людям
- 3. Регулятивные: формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество принимать решения, добиваться поставленной цели.
- 4. Познавательные: формирование умения решать творческие задачи; умения работать с информацией (сбор, систематизация, анализ, хранение, использование)

Применяемые формы

Основные результаты внеурочной деятельности можно организовать через формы:

- Беседа
- Лекция
- Исследование
 - Экскурсия
- Конференция
 - Игра
- Практическая работа

Актуальность

С переходом на новый стандарт обучения меняется роль учителя и ученика, важно вовлечь школьников в активный процесс обучения, а для этого нужно применять различные методы обучения.

Структура образовательной программы

- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:
 - 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
 - 3) тематическое планирование.
-

Тематическое планирование

№	Тема	Кол. часов
1	Введение. Проект. Структура проектной работы. Виды проектов. Поиск информации. Источники информации. Оформление проектов. Защита проектов.	3
2	Творческий проект «Математическая сказка»	4
3	Учебный проект «Нужны ли дроби»	9
4	«Математика в профессиях»	4
5	«Можно ли сэкономить с математикой?»	5
6	Межпредметный проект «Математика и моя Республика»	6
7	Практико-ориентированный «Математика на школьном дворе»	2
8	Мини-проект «Скорость течения Красноборского шара»	1
9	Выставка проектных работ. Конференция.	1
		Итого: 35

Критерии оценивания

- На каждом этапе работы над проектом будет самооценивание и оценивание группой.

Критерии

- Оформление (красочность, эстетичность)
- Объем итоговой работы
- Содержание соответствует цели работы
- Читаемость текста
- Отсутствие ошибок
- Вставка таблиц, картинок
- Законченность работы

Ожидаемые результаты проекта

- Умение работать с информацией
- Умение самостоятельно строить творческую деятельность
- Умение работать в группе
- Стремление к познанию нового
- Доводить начатое до конца
- Умение выступать на публике

Итоги проекта

- Доклад
- Видеоролик
- Презентация
- Кроссворд

Обыкновенные дроби

Сложение:
Чтобы сложить две обыкновенные дроби, следует привести их к общему знаменателю. Затем сложить числители, а знаменатель оставить без изменений:
 $1/2 + 1/3 = 3/6 + 2/6 = 5/6$

Вычитание:
Чтобы получить разность дробей, их также надо привести к общему знаменателю, а затем вычесть числители, знаменатель при этом оставить без изменений:
 $1/2 - 1/4 = 2/4 - 1/4 = 1/4$

Умножение дробей:
Чтобы умножить дробь на дробь, нужно перемножить первоначально их числители и знаменатели и первое произведение записать числителем, а второе знаменателем.
 $1/2 * 3/4 = 3/8$

Деление дробей:
Чтобы разделить одну обыкновенную дробь на другую, надо умножить первую на обратную второй:
 $1/2 / 3/4 = 13/21 = 3/2$

Чтобы получить дробь, обратную данной, следует поменять местами числитель и знаменатель. Дробь, обратная $1/3$, есть дробь $3/1$, то есть число 3.

Сравнение дробей:
Чтобы сравнить две обыкновенные дроби, следует привести их к общему знаменателю и сравнить числители получившихся дробей.
Сравниваем $3/4$ и $4/5$. НОК четырёх и пяти равен 20. Приводим дроби к знаменателю 20.
 $3/4 = 15/20$ и $4/5 = 16/20$
Следовательно, $3/4 < 4/5$

Десятичные дроби

Сложение или вычитание:
Для того чтобы сложить или вычесть десятичную дробь, нужно:
1. Записать дроби так, чтобы запятая была под запятой.
2. Уровнять количество знаков после запятой.
3. Выполнить действие, не обращая внимания на запятую.
4. Поставить запятую под запятой в данных дробях.

$3.87 + 12.50 = 16.37$
 $36.2 - 8.13 = 28.07$

Умножение дробей на натуральное число:
Чтобы умножить дробь на натуральное число, нужно:
1. Записать натуральное число по дробью на запятую.
2. Выполнить действие не обращая внимания на запятую.
3. В полученном произведении отделить запятой вправо столько цифр, сколько цифр после запятой в дроби.

$3.87 * 12.5 = 48.375$
 $36.2 * 8.13 = 294.506$

- Газета
- Книга
- Буклет
- Спектакль (Сценка) и т.д.

Самым здоровым на свете

Проведя опрос, обработав данные и сделав график анализа мы пришли к выводу: что на здоровье мы тратим 11.1 часа, а на остальное нам остается 12.9 часов.

Время на здоровье: 5.4%
на остальное: 16%

Вывод:
Работа над исследованием «Время на здоровье» по статистике, мы не предполагаем, что так много интригующего скрывается за «сухими» словами статистики. Нам было очень интересно самостоятельно проводить статистические наблюдения и исследования. Но больше всего нас поразили результаты. Как это? С помощью анализа и исследования, мы получили интересные характеристики, мы получили исчерпывающие достоверные данные о своем времени.

Над исследованием работали:
Омичева Александра, Копылов Владислав, Колосовичева Николая, Павлова Ирина, Павлова Анна, Голубева Анна, Вайс Александр, Зорюк Артур.

Учащиеся 7 «Б» класса
г. Святигорск

Перспектива на будущее

- Собранный материал и готовые проекты использовать в дальнейшем обучении (6 класс: «Диаграммы», 7 класс «Статистические характеристики» и др.)
- Создать задачник с использованием национально-регионального компонента
- Организовать выставку готовых работ
- Провести общешкольный конкурс проектных работ
- Участие в школьных, районных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах