

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Федоровой Татьяны Борисовны

Фамилия, имя, отчество

КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» г.Барнаула

Алтайского края

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Планирование работы академии в
области исследовательской/ проектной
деятельности**

Краткая характеристика жанра работы

- Предлагается проектно-ориентированный подход в обучении, использование которого будет способствовать формированию компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта в части профессиональной деятельности «Организация работы экскурсовода».

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

- КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку специалистов в области туризма, гостиничного сервиса, общественного питания и торговли. В рамках академии создан и успешно функционирует Центр образовательных инноваций, который полностью ориентирован на развитие потенциала у обучающихся к исследовательской и проектной деятельности. Центром разработан инновационный образовательный проект «Проектно-ориентированное обучение как механизм повышения качества подготовки ка



Цели инновационного образовательного проекта:

- Цель: способствовать всесторонней подготовке обучающихся к профессиональной деятельности в области предоставления экскурсионных услуг посредством формирования интегрированных знаний и практических навыков, актуальных для современного рынка труда.



Задачи инновационного образовательного проекта:

- Разработать механизм развития у обучающихся интегрированных знаний и практических навыков посредством организации решения профессиональных заданий в рамках изучения профессионального учебного цикла по специальности «Туризм».
- Создать условия для организации самостоятельной деятельности обучающихся, способствующих формированию компетенций в профессиональной деятельности в области предоставления экскурсионных услуг.
- Вовлечь обучающихся в проектно-ориентированную деятельность, ориентированную на самореализацию личности обучаемых, развитие интеллектуальных качеств и творческих способностей.

Содержание работы:

- Развитие ресурсной базы практического обучения при подготовке специалистов по программе 43.02.10 «Туризм», отвечающей системным образовательным запросам и индивидуальным возможностям обучающихся, включенных в проектную деятельность.



План реализации исследовательской деятельности в ОУ

- Осуществление методической поддержки проектной деятельности;
- Проведение консультаций обучающихся по вопросам работы над проектами;
- Планирование совместно с обучающимися работы в течение всего проектного периода;
- Координация внутригрупповой работы обучающихся над проектами;
- Поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности;
- Проведение итоговых занятий с анализом и обсуждением разработанных проектов;
- Наблюдение за ходом проектной деятельности.

Формы организации исследовательской деятельности в ОУ

- Практические занятия в рамках учебной дисциплины «Технология и организация внутреннего туризма». *Педагогическая основа проведения практических занятий – метод проектов.*
- *Занятие №1. Рекреационные районы России*
- Задание 1. Группа разбивается на 5 микрогрупп по 5 человек в каждой. Микрогруппа выбирает себе название и лидера группы, ответственного за организацию работы группы.
- Задание №2. Каждая микрогруппа выбирает по 2 района и готовит информацию и наглядный материал (фотографии или презентацию) по следующим рекреационным районам России:
 - 1. Европейский Север России.
 - 2. Центр России.
 - 3. Западный район.

Формы организации

исследовательской деятельности в ОУ

- 5. Енисейский район.
- 6. Прибайкальский район.
- 7. Общая характеристика зоны Юга России.
- 8. Кавказско-черноморский район.
- 9. Горно-Кавказский район.
- 10. Каспийский район.
- Примечание: информация по районам должна быть следующего содержания: общая физико-географическая характеристика района, направление хозяйственно-экономической деятельности, перечень ведущих курортов и санаториев (места отдыха), их значение для района, количество благоприятных дней в году (в части погодных условий).
- Задание 3. Каждая микрогруппа готовит доклад и презентует свой рекреационный район.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

- Углубление уровня интегрированных знаний и практических навыков обучающихся по вопросам оказания населению экскурсионных услуг;
- Повышение коммуникативных умений, навыков исследовательской работы, самостоятельного приобретения недостающих знаний из различных источников, развитие системного мышления;
- Расширение предметных областей проектировочной деятельности обучающихся академии и увеличение количества разработанных проектов различной направленности.