

*Теоретические основы организации  
внеурочной (внеучебной)  
деятельности школьников*



## В структуре Базисного образовательного плана выделяется три раздела

- Инвариантная часть
- Вариативная часть
- Внеурочная деятельность



# Внеурочная (внеучебная) деятельность учащихся

---

**Деятельностная организация** на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности учащихся, позволяющие в полной мере реализовать Требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

(<http://www.standart.edy.ru>)

**Внеучебная деятельность школьников** – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации

(Д.В. Григорьев, П.В. Степанов,  
Центр теории воспитания ИТИП РАО)

## Цель внеурочной деятельности

---

Внеурочные занятия учащихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире, что способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Формирование российской идентичности.

## Задачи внеурочной деятельности

---

- Способствовать личностному становлению учащихся.
- Способствовать развитию творческих способностей учащихся, предоставить возможность реализации им в различных видах деятельности.

- 
- Способствовать формированию коллективно – распределённой деятельности в детских коллективах.
  - Проводить организационную и психолого-педагогическую подготовку учащихся.

## Функции внеурочной работы

---

- Создать воспитательное пространство, в котором гармонично развивается личность ребенка.

## **Направления внеурочной деятельности**

---

- **Спортивно-оздоровительное**
- **Художественно-эстетическое**
- **Научно-познавательное**
- **Военно-патриотическое**
- **Общественно полезная деятельность**
- **Проектная деятельность**

## Направления внеурочной деятельности как содержательный ориентир

---

- представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности
- основание для построении соответствующих образовательных программ

# Виды внеурочной деятельности

---

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

## Базисный образовательный план начальной школы.

### Внеучебная деятельность

направления / классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
Художественно-эстетическое	2	2	2	2	8
Научно-познавательное	2	2	2	2	8
Военно-патриотическое	2	2	2	2	8
Общественно-полезная деятельность	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>