

Аттестационная работа
Слушателя курсов повышения квалификации по
программе: «Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Шерстобоева Светлана Михайловна

МКОУ Тогучинского района

«Сурковская средняя школа»

Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы

Краткая характеристика жанра работы

Методическая разработка по выполнению исследовательской работы представляет собой инструктивную карточку с этапами действий по

В	1.Название работы, автор	
	2. Актуальность темы	6. Методы и методика исследований
	3. Цель, задачи работы	7 Результаты исследования и их обсуждение
	4 Гипотеза	8 Выводы и рекомендации
	5 Литературный обзор	9 Список литературы

Краткая характеристика образовательного учреждения

МКОУ Тогучинского района «Сурковская средняя школа» находится в Новосибирской области и насчитывает в своем составе 140 учеников и 20 учителей. Имеется дошкольный опытный участок, на котором ведется большая опытническая работа. Так же исследовательская работа ведется на кружках, на уроках по проектной и исследовательской деятельности. А так же во время экскурсий по окрестностям села, например: изучения бобров и муравьев



Определение объектов питания



Изучение жизни муравьев

Актуальность

Исследовательская деятельность обучающихся это: создание условий для личностного развития; повышение образовательного и общекультурного уровня; социальная адаптация учащихся

Все это возможно при четком выполнении всех этапов исследования. Поэтому нужно предложить методическую разработку - разработать инструктивную карточку с этапами выполнения исследовательской работы и предложить алгоритм пошагового выполнения исследования

Цель и задачи работы

Создать методическую разработку по выполнению исследовательской работы

Задачи:

1. Предложить алгоритм исследования
2. Отследить результаты
3. Спрогнозировать перспективы работы

Формы исследовательской, проектной деятельности

Исследовательские работы по закладке опытов на пришкольном участке, по наблюдению за объектами живой природы, по экологическим проблемам местности, по химическому анализу овощей и фруктов и объектов питания и др.

Проекты : визитная карточка растения или животного, коллекция семян, фотоальбом домашних животных, рисунок, газета и др.

Защита исследовательских работ и мини - проекты



Основное содержание

Алгоритм исследования

- Постановка проблемы (или выделение основополагающего вопроса)
- Изучение теории, связанной с выбранной проблемой, степени ее изученности
- Выдвижение гипотезы исследования
- Подбор методик и практическое овладение ими
- Сбор собственного материала
- Анализ и обобщение собранного материала
- Собственные выводы
- Представление (презентация) выполненного исследования в требуемой форме

Методы диагностики

Во время урока

- Постановка эксперимента (технология)
- Творческие домашние задания на уроках
- Поиск ответов на те или иные вопросы и оформление в виде коротких сообщений
- Написание рефератов
- Составление кроссвордов и вопросов для одноклассников и младших школьников
- проблемные уроки (9-11-е кл.); урочные проекты (внутришкольные) (5-11-е)

Во внеурочной деятельности

- Реферативная работа
- Проектная работа (5-11-е кл.)
- Учебно-исследовательские работы (10-11-е кл.)
- Научные работы (10-11-е кл.)
- Интеллектуальные марафоны (5-11-е кл.)
- Олимпиады (5-11-е кл.)
- Конференции (10-11-е кл.)

Результат научно-исследовательской деятельности

Качественная подготовка выпускников, ориентированных на продолжение исследовательской деятельности в вузе

Владение методами научного познания, развитие компетенций в вопросах формулировки и применения научного аппарата исследования

Повышение учебной мотивации к предмету

Адресный характер деятельности так как в нее вовлечены отдельные учащиеся и некоторые педагоги

Формирование исследовательского стиля мышления и научного мировоззрения в целом



Перспективы развития

- Проводить на базе школы научно – исследовательский конференции и в дальнейшем
- Участвовать в районных и областных научно – исследовательских конференциях;
- Попробовать еще раз попасть на Всероссийский исследовательский конкурс в город Москву

Используемые источники информации

- Алтыникова Н. В. проректор по инновационной работе ФГБОУ ВПО «НГПУ» «Основы проектной и исследовательской деятельности»
- Факторович Л. В. к.б.н., доцент кафедры ботаники и экологии, «Основы проектной деятельности» НГПУ
- Пивоварова Ж. Ф. –Доктор биологический наук, кафедра экологии НГПУ. «Исследовательская деятельность – трудности и перспективы»