

Аттестационная работа  
Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе: «Проектная и исследовательская  
деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

Шерстобоева Светлана Михайловна

МКОУ Тогучинского района

«Сурковская средняя школа»

Методическая разработка по выполнению  
исследовательской работы

# Краткая характеристика жанра работы

Методическая разработка по выполнению исследовательской работы представляет собой инструктивную карточку с этапами действий по

В	1. Название работы, автор	
	2. Актуальность темы	6. Методы и методика исследований
	3. Цель, задачи работы	7 Результаты исследования и их обсуждение
	4 Гипотеза	8 Выводы и рекомендации
	5 Литературный обзор	9 Список литературы

# Краткая характеристика образовательного учреждения

МКОУ Тогучинского района «Сурковская средняя школа» находится в Новосибирской области и насчитывает в своем составе 140 учеников и 20 учителей. Имеется дошкольный опытный участок, на котором ведется большая опытническая работа. Так же исследовательская работа ведется на кружках, на уроках по проектной и исследовательской деятельности. А так же во время экскурсий по окрестностям села, например: изучения бобров и муравьев



Определение объектов питания



Изучение жизни муравьев

# Актуальность

Исследовательская деятельность обучающихся это: создание условий для личностного развития; повышение образовательного и общекультурного уровня; социальная адаптация учащихся

Все это возможно при четком выполнении всех этапов исследования. Поэтому нужно предложить методическую разработку - разработать инструктивную карточку с этапами выполнения исследовательской работы и предложить алгоритм пошагового выполнения исследования

# Цель и задачи работы

Создать методическую разработку по выполнению исследовательской работы

Задачи:

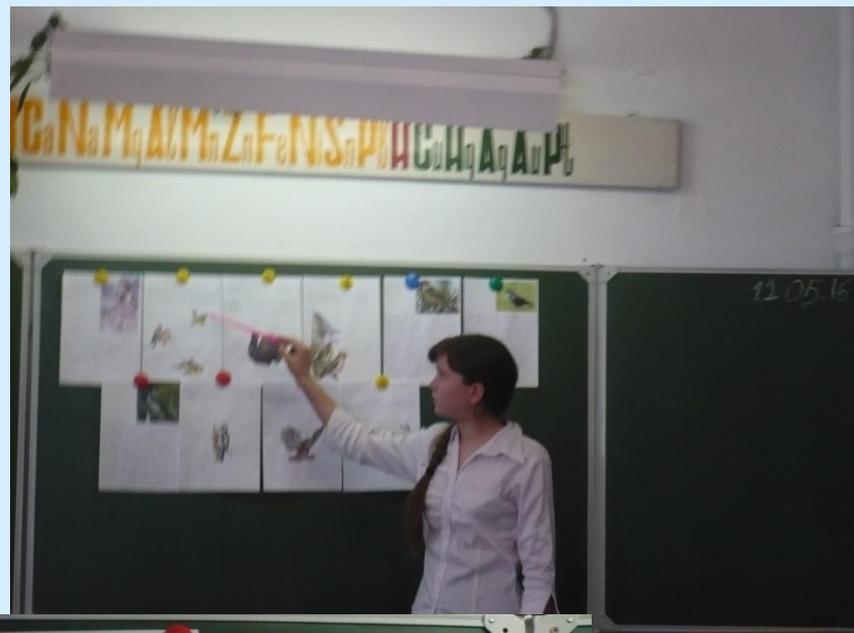
1. Предложить алгоритм исследования
2. Отследить результаты
3. Спрогнозировать перспективы работы

# Формы исследовательской, проектной деятельности

Исследовательские работы по закладке опытов на пришкольном участке, по наблюдению за объектами живой природы, по экологическим проблемам местности, по химическому анализу овощей и фруктов и объектов питания и др.

Проекты : визитная карточка растения или животного, коллекция семян, фотоальбом домашних животных, рисунок, газета и др.

# Защита исследовательских работ и мини - проекты



# Основное содержание

## Алгоритм исследования

- Постановка проблемы (или выделение основополагающего вопроса)
- Изучение теории, связанной с выбранной проблемой, степени ее изученности
- Выдвижение гипотезы исследования
- Подбор методик и практическое овладение ими
- Сбор собственного материала
- Анализ и обобщение собранного материала
- Собственные выводы
- Представление (презентация) выполненного исследования в требуемой форме

# Методы диагностики

## Во время урока

Постановка эксперимента (технология)

Творческие домашние задания на уроках

Поиск ответов на те или иные вопросы и оформление в виде коротких сообщений

Написание рефератов

Составление кроссвордов и вопросов для одноклассников и младших школьников

проблемные уроки (9-11-е кл.); урочные проекты (внутришкольные) (5-11-е)

## Во внеурочной деятельности

Реферативная работа

Проектная работа (5-11-е кл.)

Учебно-исследовательские работы (10-11-е кл.)

Научные работы (10-11-е кл.)

Интеллектуальные марафоны (5-11-е кл.)

Олимпиады (5-11-е кл.)

Конференции (10-11-е кл.)

# Результат научно-исследовательской деятельности

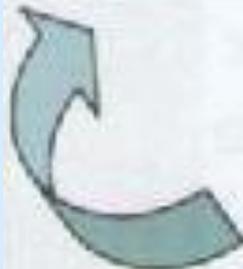
Качественная подготовка выпускников, ориентированных на продолжение исследовательской деятельности в вузе

Владение методами научного познания, развитие компетенций в вопросах формулировки и применения научного аппарата исследования

Повышение учебной мотивации к предмету

Адресный характер деятельности так как в нее вовлечены отдельные учащиеся и некоторые педагоги

Формирование исследовательского стиля мышления и научного мировоззрения в целом



# Перспективы развития

- Проводить на базе школы научно – исследовательский конференции и в дальнейшем
- Участвовать в районных и областных научно – исследовательских конференциях;
- Попробовать еще раз попасть на Всероссийский исследовательский конкурс в город Москву

# Используемые источники информации

- Алтыникова Н. В. проректор по инновационной работе ФГБОУ ВПО «НГПУ» «Основы проектной и исследовательской деятельности»
- Факторович Л. В. к.б.н., доцент кафедры ботаники и экологии, «Основы проектной деятельности» НГПУ
- Пивоварова Ж. Ф. – Доктор биологических наук, кафедра экологии НГПУ. «Исследовательская деятельность – трудности и перспективы»