

Рудный қаласы әкімдігінің «Бейімбет Майлин атындағы
№7 мектеп-гимназиясы» КММ
Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Зинадинова Аманкул Жарылкасыновна

Қазақ әдебиеті
5 сынып

Бөлім:
Тәрбиенің қайнар
бұлағы

Сабақтың тақырыбы:
Ы.Алтынсарин
«Атымтай Жомарт»

Оқу мақсаты:
5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен
идеясын анықтау.
5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра
суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу

Смарт мақсат
Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын
анықтайды. Әдеби шығармадағы екі нәрсені
салыстыра суреттеулер мен қарама – қарсы
суреттеулерді табады.

Бағалау критерийі

Шығарманың
тақырыбы мен
идеясын
анықтайды

Әдеби
шығармадағы
екі нәрсені
салыстырады.

Қарама –
қарсы
суреттеулерді
табады.

Ойлау дағдысының деңгейі ТАЛДАУ

Белсенді оқу әдістері

Қолданылатын әдістер

Тиімділігі



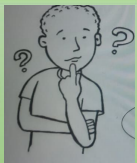
«Болжау әдісі»

Бұл әдіс арқылы оқушылар сабақтың мақсатын өздері анықтайды. Оқушы бүгінгі сабақта қандай тақырып өтетінін болжайды.



«Еркін микрофон» әдісі

Әрбір оқушы өз ойын айтуға мүмкіндік алады. Өз сөздерімен әңгімелейді.



«Ойлан, зерделе» әдісі

Оқушы өз ойын жүйелі тұжырымдайды.

«Сәйкестендіру кестесі» әдісі

Дәлелді түрде өз ойын жүйелі жеткізеді.

ЕББҚ бар оқушылардың тапсырмалары

Басқа кейіпкерлерден Атымтай Жомарттың ерекшелігі неде?



Суреттен әңгіме желісіне байланысты өз ойыңызды 2-3 сөйлеммен жазыңыз.

Егер сен бай болсаң не істер едің?

Сәтті тұстары	Сәтсіз тұстары
Сараланған тапсырмалардың жүйелі құрастырылуы.	Жоқ
ЕББҚ бар оқушыға арналған тапсырмалардың нақты болуы	Жоқ

Курстан кейін сабақ мақсаты оқушы қажеттілігіне бағытталады.
ЕББҚ бар оқушыларға қолдау көрсету, көңіл бөлу.