

Выпускная аттестационная работа
**«Взаимосвязь родительских установок и
психологического благополучия матерей и
взрослых детей»**

Выполнила:

Слушатель заочной
формы обучения

Денисова А.В.

**Научный
руководитель:**

Кандидат
психологических наук,
доцент

Трошихина Е.Г.

Рецензент:

Кандидат
психологических наук,
старший
преподаватель

Данилова М.В.

Санкт-Петербург 2017

Цель исследования:

изучить взаимосвязь родительских установок и психологического благополучия у матерей и взрослых детей.

Задачи исследования:

1. Провести сравнительный анализ уровневых и структурных характеристик показателей психологического благополучия матерей и детей.
2. Провести сравнительный анализ родительских установок матерей и детей.
3. Провести анализ взаимосвязей показателей родительских установок матерей и психологического благополучия взрослых детей.
4. Провести анализ взаимосвязей показателей психологического благополучия матерей и детей.
5. Провести анализ взаимосвязей родительских установок матерей и дочерей.

Объект исследования:

психологическое благополучие.

Предмет исследования:

особенности взаимосвязи родительских установок и психологического благополучия у матерей и их взрослых детей.

Гипотезы исследования:

1. Предполагаем, что чем выше психологическое благополучие матери, тем выше психологическое благополучие ее взрослого ребенка. Демократические родительские установки матери способствуют формированию психологического благополучия ребенка.
2. Допускаем, что существует передача родительских установок между поколениями, а именно: матери с определенными родительскими установками, вероятно, будут иметь детей с подобными родительскими установками.

Диагностические методики исследования:

1. Методика «Шкала самоуважения Розенберга» М.Розеберг;
2. Шкала психологического благополучия К. Рифф (в адаптации Л.В.Жуковской, Е.Г. Трошихиной, 2011);
3. Методика изучения родительских установок и реакций PARI (в адаптации Т.В. Архиреевой, 2000);
4. Методика «Отношение к работе» П. Войданофф;
5. Методика «Уровень удовлетворенности жизнью».

В исследовании приняли участие

70 человек:

- матери в возрасте от 42 до 61 года,
- дети от 22 до 42 лет.

Всего: 35 пар мать-ребёнок. Из них:

- матерей – 35 человек (50 %),
- дочерей – 25 человек (35 %),
- сыновей – 10 человек (15%).

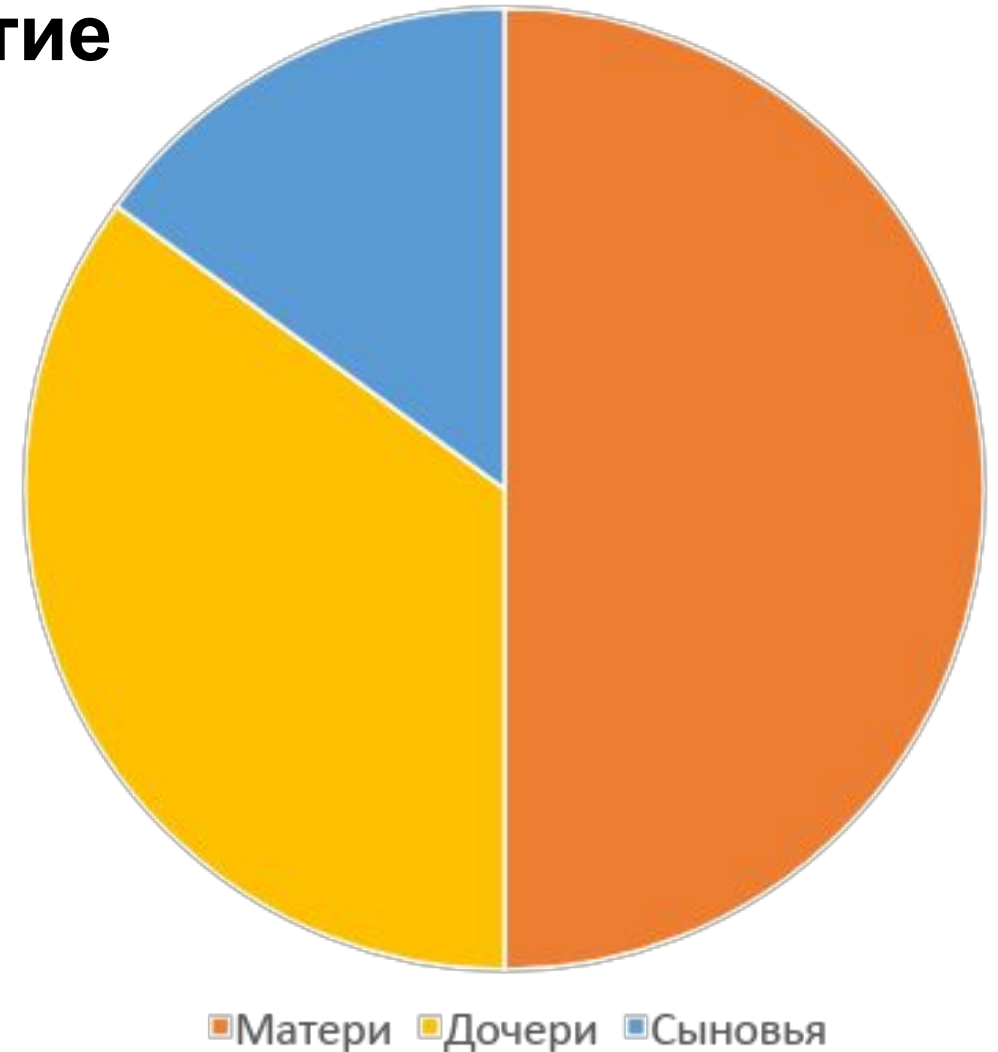


Таблица 1. Сравнение средних значений по показателям психологического благополучия у матерей с возрастными нормами (40-65 лет)

Показатель	Средние значения по выборке (n=35)		Нормативные средние		Т крит.
	М	σ	М	σ	
Автономность	31,66	5,34	30,3	4,4	1,426
Компетентность	30,74	4,41	29,1	4,8	2,005
Личностный рост	34,14	3,58	32,4	4,6	2,542*
Позитивные отношения	34,94	4,49	32,9	4,7	2,467*
Жизненные цели	35,34	3,87	32,5	4,7	3,880***
Самопринятие	33,69	4,26	31,2	5,1	3,097**
Общий показатель	200,51	25,95	189,1	20,9	2,490*

Таблица 2. Сравнение средних значений по показателям психологического благополучия у взрослых детей с возрастными нормами (22-42 лет)

Показатель	Средние значения по выборке (n=35)		Нормативные средние		Т крит.
	М	σ	М	σ	
Автономность	32,60	4,66	31,1	4,6	1,829
Компетентность	31,14	5,45	30,1	5,2	1,087
Личностный рост	37,77	3,88	35,8	5,6	2,763**
Позитивные отношения	35,09	4,44	32,6	6,2	3,067**
Жизненные цели	36,86	4,29	34,6	5,4	2,920**
Самопринятие	34,00	5,04	32,9	5,5	1,229
Общий показатель	207,46	27,76	197,1	22,5	2,147*

**Таблица 3. Средние значения показателей
психологического благополучия,
удовлетворенности жизнью и самоуважения
в парах матери-дети**

Параметр	Матери		Дети		Т-крит.
	М	σ	М	σ	
Шкалы методики Рифф					
Автономность	31,56	5,34	32,60	4,66	-0,868
Компетентность	30,74	4,41	31,14	5,45	-0,239
Личностный рост	34,14	3,58	37,77	3,88	-4.070***
Позитивные отношения	34,94	4,49	35,09	4,44	-0,141
Жизненные цели	35,34	3,87	36,86	4,29	-1,556
Самопринятие	33,69	4,26	34,00	5,04	-0,278
Общий показатель	200,51	20,61	207,46	27,76	-1,189
Самоуважение (Розенберг)	29,37	4,05	28,66	5,85	-
Удовлетворенность жизнью (Динер)	24,74	4,61	24,74	4,95	-

**Таблица 4. Средние значения по показателям
напряженность от работы и помощь от работы
в парах матери-дети**

Параметр	Матери		Дети		Т-крит.
	М	σ	М	σ	
Шкалы методики Войданофф					
Напряжение от работы	1,14	1,24	1,43	0,27	-
Помощь работы	3,34	1,02	2,97	1,38	-

**Таблица 5. Средние значения шкал
родительских установок в парах мать-дочь**

Установка	Матери		Дочери		Т крит
	М	σ	М	σ	
1 Предоставление ребенку возможности высказаться	17,29	1,82	16,80	1,93	-
2 Оберегание ребенка от трудностей	12,91	2,40	11,56	2,55	2,071*
3 Ограничение матери ролью хозяйки дома	13,00	2,76	9,48	2,55	5,094***
4 Подавление воли ребенка	12,69	2,24	11,00	2,53	2,674*
5 «Жертвенность» родителей	13,34	2,71	10,56	3,65	3,315**
6 Страх причинить вред ребенку	15,71	2,66	14,56	2,87	1,342
7 Супружеские конфликты	14,89	2,37	13,52	3,11	1,851
8 Строгость родителей	11,49	2,68	9,84	3,17	2,118*
9 Раздражительность родителей	10,69	2,44	10,48	3,05	-
10 Зависимость ребенка от матери	13,51	2,38	10,48	3,05	4,145***
11 Поощрение зависимости ребенка от матери	13,69	2,50	13,80	2,58	-
12 Подавление агрессивности ребенка	14,17	2,57	12,68	2,88	2,064*
13 Мученичество родителей	11,89	2,01	11,60	3,02	-
14 Равенство родителей и ребенка	14,60	1,49	14,16	1,81	-
15 Поощрение активности ребенка	15,94	2,22	13,80	2,46	3,457**
16 Избегание общения с ребенком	10,94	2,18	10,16	2,01	-
17 Невнимательность мужа	13,97	2,99	11,40	3,21	3,146**
18 Подавление сексуальности ребенка	12,54	2,09	10,28	1,86	4,405***
19 Власть матери	11,51	2,34	9,96	2,24	2,596*
20 Навязчивость родителей	13,54	2,24	11,84	2,62	2,632*
21 Товарищеские отношения между родителями и ребенком	17,94	1,51	17,76	2,10	-
22 Ускорение развития ребенка	13,11	2,42	11,48	2,51	2,519*
23 Необходимость посторонней помощи в воспитании ребенка	15,20	2,57	14,32	3,42	-

**Таблица 6. Средние значения показателей
родительских установок сыновей**

№	Шкалы «PARI» для отца	M	SD
1	Предоставление ребёнку возможности высказаться	15,10	2,64
2	Воспитание самостоятельности	15,50	1,43
3	Позволение ребёнку самоутверждаться	16,90	2,37
4	Избегание жестоких наказаний	15,50	2,79
5	Обманывание	10,70	3,40
6	Избегание супружеских конфликтов	14,10	2,23
7	Ненаказание	14,20	2,97
8	Безответственность отца	11,90	2,07
9	Толерантность к агрессии	12,30	2,54
10	Избегание обожествления родителей	11,90	2,07
11	Толерантность к влиянию извне	13,70	1,94
12	Недостаток раздражительности	15,80	2,74
13	Избегание строгости	12,00	2,53
14	Толерантность к сексуальности	13,40	2,50
15	Отклонение власти отца	12,80	2,09
16	Невнимательность жены к мужу	11,40	2,50
17	Поощрение власти жены	12,00	2,16
18	Поощрение выражения эмоций	14,10	2,85
19	Ориентирование на изменения	15,20	2,70
20	Принуждение к независимости	15,20	1,31
-	Демократическое отношение к ребёнку	13,82	0,82
-	Отцовская отстранённость	12,20	2,20

Рисунок 1. Взаимосвязь показателей психологического благополучия детей с родительскими установками матерей



Рисунок 2. Взаимосвязь показателей самооценки, удовлетворенности жизнью, психологического благополучия матерей и детей

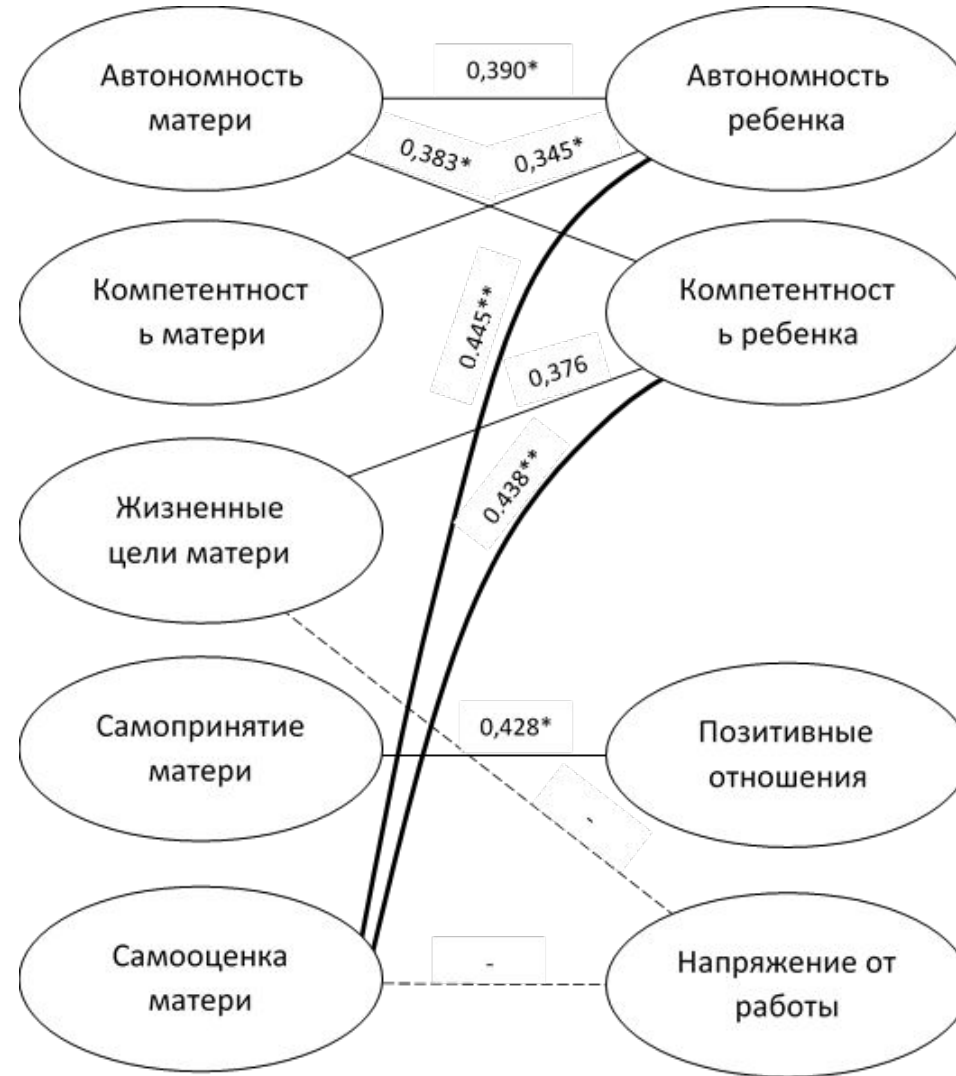
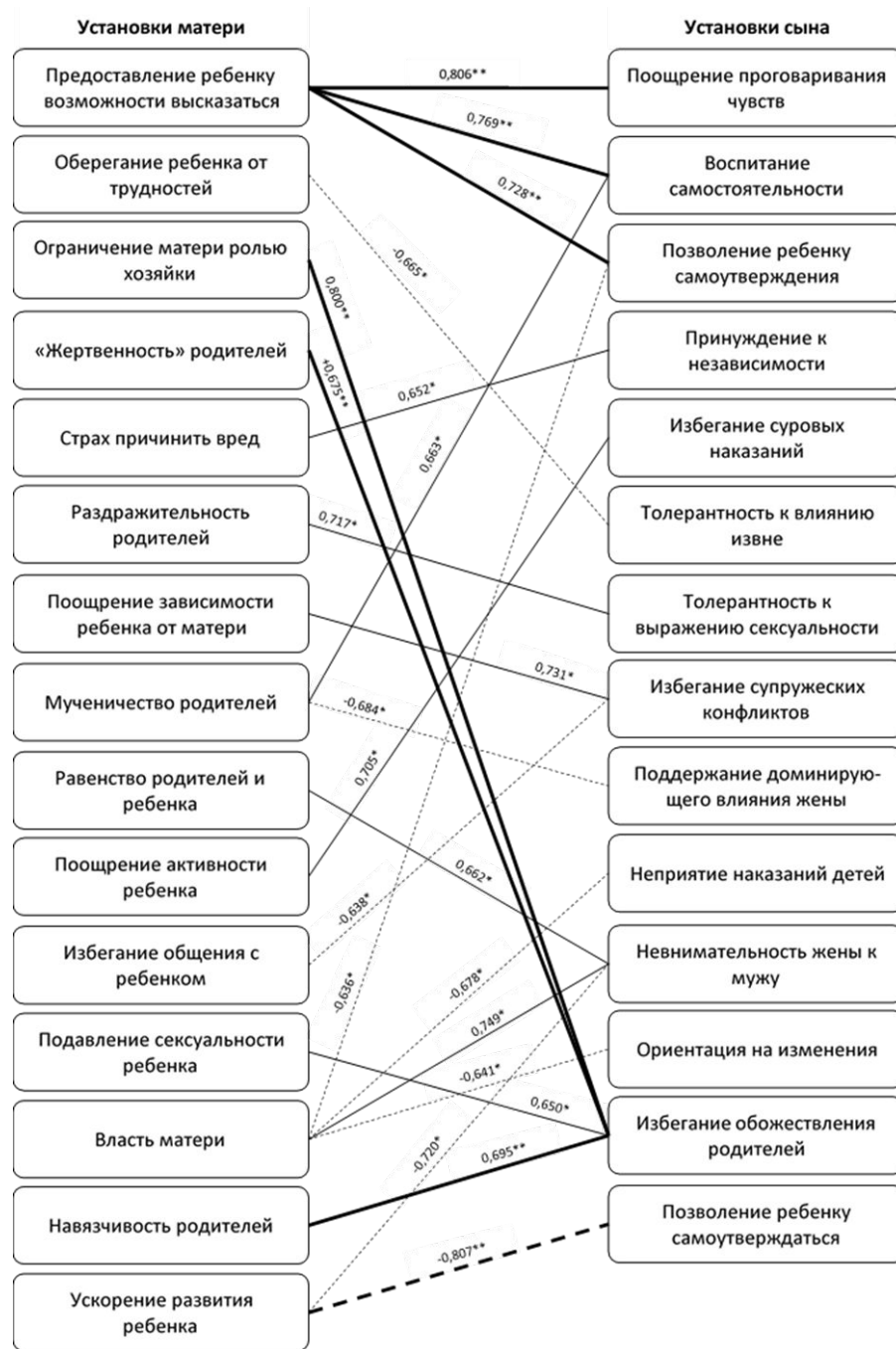


Рисунок 4. Корреляции взаимосвязей родительских установок матерей и сыновей



Результаты проверки гипотез:

1. Подтвердилась гипотеза о том, что чем выше психологическое благополучие матери, тем выше психологическое благополучие ее взрослого ребенка. Демократические родительские установки матери способствуют формированию психологического благополучия ребенка.
2. Частично подтвердилась гипотеза о том, что существует передача родительских установок между поколениями.

Выводы:

1. У матерей нашей выборки значимо выше показатели по шкалам «личностный рост», «позитивные отношения», «жизненные цели» и «самопринятие». А у взрослых детей нашей выборки значимо выше показатели по шкалам «личностный рост», «позитивные отношения» и «жизненные цели». У матерей и у их взрослых детей значимо выше общий показатель психологического благополучия, по сравнению с нормативными значениями.
2. Уровневые характеристики психологического благополучия, удовлетворенности жизнью, самоуважения, показателей напряженности и помощи от работы у матерей и их взрослых детей значимо не различаются. Обнаружено только одно различие в значении «Личностный рост». Уровень выраженности личностного роста у взрослых детей выше, чем у их матерей. Матери с высоким психологическим благополучием воспитывают детей, психологическое благополучие которых также высоко.
3. Уровень выраженности ряда родительских установок выше у матерей, чем у их дочерей: «Ограничение матери ролью хозяйки дома», «Жертвенность» родителей», «Зависимость ребенка от матери», «Поощрение активности ребенка», «Невнимательность мужа», «Подавление сексуальности ребенка». Дочери меньше ограничиваются ролью жены и хозяйки дома, меньше чувствуют себя жертвами и измученными семейными обязанностями, и меньше заинтересованы в зависимости ребенка от себя. У матерей, и у дочерей установка «товарищеские отношения с детьми» имеет самый высокий показатель. Для обеих групп важна эмоциональная близость, обмен мыслями и чувствами, наличие общих интересов с детьми.

Выводы:

4. У взрослых сыновей наиболее высокие средние значения выявлены по родительским установкам: «разрешение ребёнку самоутвердиться», «воспитание самостоятельности» и «избегание жестоких наказаний», а наиболее низкое среднее значение имеет установка «обманывание». Мужчины выборки заинтересованы в воспитании уверенного, самостоятельного ребенка и считают необходимым ненасильственное, открытое общение.
5. Анализ взаимосвязей родительских установок матерей и шкал психологического благополучия взрослых детей выявил, что пять из шести компонентов психологического благополучия детей имеют связи с родительскими установками матери. Чем более чуткие, участвующие в жизни ребенка матери и чем менее они властные, тем выше психологическое благополучие взрослых детей. Невнимательность отцов к матерям отрицательно сказывается на автономности и формировании жизненных целей у их взрослых детей.
6. Чем выше психологическое благополучие матери, тем оно выше у ее взрослого ребенка. Компетентные, позитивно оценивающие себя, принимающие свои сильные и слабые стороны, умеющие ставить жизненные цели матери имеют автономных, компетентных и умеющих создавать теплые отношения взрослых детей.
7. Чем более матери строгие, заинтересованы в зависимости дочери, несамостоятельны в воспитании дочерей, ускоряют развитие дочери и считают своего мужа невнимательным, тем более их взрослые дочери также считают своего мужа невнимательным, и не заинтересованы в предоставлении ребенку возможности высказаться. Если мать оберегает дочь от трудностей, то взрослая дочь ограничивается ролью хозяйки дома, подавляет волю своего ребенка и заинтересована в его зависимости от себя.
8. Чем менее мать властная и доминантная, тем больше взрослый сын позволяет своему ребенку самоутвердиться, ориентирует его на изменения, считает внимательной к себе свою жену и не считает наказания приемлемым способом воспитания. Чем больше мать предоставляет возможности сыну высказаться, тем сын также будет больше настроен на поощрение проговаривания чувств ребенком, разрешение ребёнку самоутвердиться, воспитание самостоятельности.

**Благодарю за
внимание!**